# النفسير والاستلهام

إيهاب الخراط X يحيى الرخاوى

### محتویات کتاب مواقف النفری بین التفسیر والاستلهام

			المقدمة:	الأهداء و
الباكرة:	الرخاوي	وة: يحيى	الأول: قراء	الكتاب ا
واقف:	از من م	ستلهام مو	الثاني: است	الكتاب ا

### الإهداء

إلى مولانا النقرى: حاضراً (هنا والآن) في عمق وعينا

#### لماذا الأعمال المتكاملة؟

عجزت أداة واحدة أن تستوعب "القول الثقيل " الذي حمّاتتي إياه رؤيتي، من خلال الجدل الحي بين ذاتي ومرضاي ودنياي، فلجأت إلى كل ما أتيح لي من أنغام وأشكال، لكنني لم أكتب إلا مسودات، لذلك كنت أنوى أن يكون العنوان "الأعمال الناقصة" وخاصة أن ترجمة Collected Works أو كنت أنوى أن يكون العنوان "الأعمال الناقصة أوراق" فلان، الأمر الذي لا ينبغي أن يسمى كذلك أو ينشر بهذا الاسم، إلا بعد أن يكف صاحبها عن العطاء، أو عن الحياة.

ثم قبل ذلك وبعد ذلك: هل يكتمل شئ أبدا؟

وحين آن أوان الحسم، قررت أن تخرج كل المحاولات كما وصلت إليه، ولتكتمل بعد ، أو تتكامل مع غيرها. فكان هذا العنوان "الأعمال المتكاملة" أملا في أن يكون جمّاع المحاولة هو "توجُّه ضام، حول محور ما."

وقد ضم هذا العمل المشترك إلى أعمال يحيى الرخاوى الكاملة ، ربما ليحمل معنى التكامل مع آخر، وليس فقط تكامل الأعمال مع بعضها البعض.

يحيى الرخاوى

#### قبل المقدمة

ا) ظهر النفرى يلفه غموض كغموض عصره المنحن لا نعرف من هوا ولا نعرف لماذا لم يتحدث عن مصنف اته وأساتذته أو شيوخه ... • قال:

"إذاضقت ذرعا بدواعى نفسك فاسكن إلى زوجتك، فإن ضقت فإلى أهل علمك، فإن ضقت فإلى أهل معرفتك، فإن ضقت فيه معرفتك، فإن ضقت فسر في الأرض، فإن ضقت فالزم بابي، فإن ضقت فيه فاصبر (كررها حتى قال) اصبر ينفتح لك نور"

ومن فرط تواضعه لم يكتب ما كان يقول، إنما كان يؤلف كتابه شفهيا لمريديه، ويكتفى بذلك.

أحمد بهجت ، صندوق الدنيا . الأهرام ٥ ١/٢ ١/٩٩٩

ب) ...ويبدو أن النفرى قد تلقى الأمر بألا يبوح للآخرين بما يقع له من تجارب، ومن هنا جاءت لغته مجازية تماما، وفيها الكثير من الجرأة والمغامرة فى النحت والاشتقاق، الذى يصل إلى حد الإغراب، وترتب على ذلك...(الخروج) عن اللسان المعتاد والمنطق المألوف، ويوقفنا على هوة، هى حسب قول النفرى:

"برزخ فيه قبر العقل ، وفيه قبور الأشياء"

فشرح نص النفرى يصبح مهمة فيها الكثير من المخاطرة ،

وإن كان البحث عن الحكمة يستحق المخاطرة.

.....و "أوقفني" معناها أن الله أيقظ قابليتي لتلقى التجلي.

و"قال لى" معناها أنه عرّفني بأن رفع حجابي فعرفت، فكأنه قال لى.

...فبدل أن يقول الواحد منهم (من الصوفية): انقدح في ذهني هذا الخاطر، يقول: قال لي ربي، ايمانا منه بأن نبع الحقيقة و ملهمها هو الله سبحانه.

أحمد بهجت . صندوق الدنيا . الأهرام ٢٠٠٠/١/١

وقال لي

..."وادخل على بغير إذن، فإنك إن استأذنت حجبتك"

من موقف الدلالة

.."لا أحد يعبر الصراط إلا فوق نار اختار احتمال أن يقع فيها"

من قراءة "يحيي" في موقف الاختيار

(يحيى الرخاوى)

أولا: منهج قراءة "النص"بين التفسير والاستلهام

كيف نقرأ نصنا ما؟

وقبل ذلك: ما هو النصّ؟

النص هو كل منظومة تتماثل في أفق الوعي، فتستثير الفهم، أو الحوار، أو الإضافة، أو التكملة ،أو الجدل، أو التفرع الخلاق، أو التكامل، أو كل ذلك مجتمعا.

وقارئ النص هو من تفتّح وعيه للمُدرك المتاح ليعيد تشكيله بما أمكن، وهذا موقف لا يشترط القراءة والكتابة، بقدر ما يشترط الدراية واليقظة.

الإنسان هو نفسه "نص" يحتاج في قراءته إلى ما يحتاجه أي نص.

و لعل المشروع العملاق المسمى مشروع الجينوم الذى يحاول قراءة الخريطة الجينية للإنسان، هو محاولة علمية رائدة لقراءة النص البشرى بفك شفرة مكوناته الجينية. وحتى هذه القراءة بعد أن تتم، وعلى الرغم من أنها تعد بأن تكون قراءة بيولوجية مستفيضة، سوف تحتاج إلى قراءات كثيرة لاحقة: ناقدة ومستلهمة.

كل "آخر" (كل إنسان آخر) هو نص "آخر"، مختلف عن أي نص "آخر."

المريض النفسى هو نص أكثر تعريا، وأكثر تحديا، وهو "نص" يحتاج إلى قراءة، أكثر منه اضطراب يحتاج إلى "لافتة" (تشخيص). ولعل هذه الحقيقة كانت تكمن فى خلفية المؤلفين وهما يقدمان على هذه المغامرة فى مواجهة نص بهذا التعقيد، وهذا العمق، وهذا الخلود.

إن أى نص (بما فى ذلك "الآخر الإنسان"، وأيضا النص الإلهي) يمكن أن يتناوله الوعى بوسائل كثيرة، على مستويات متعددة، نورد بعضها فيما يلى:

١) التسليم لظاهر النص من فرط حضوره الجاهز والكامل.

فى هذه الحالة يكون النص بمثابة مؤسسة سلطوية. يترتب على ذلك تسليم تختلط فيه الطاعة بالخوف بالتشكّل لما يلوح منه دون مواجهته.

٢) ترجمته كله أو بعضه إلى لغة المعاجم الجامدة (حتى التحنيط أحيانا) مع احتمال الاستعانة بالتاريخ
 المشكوك في مصداقيته عادة.

٣) ترجمته إلى لغة منظومة أخرى لا ينتمي إليها أصلا.

\_

١- هذه مقدمة للعمل برمته وسوف يج القارئ مقدمتين للمشتركين قبل الكتاب الثاني مباشرة (ص ٥٥).

مثل المحاولات الأحدث والأكثر تسطيحا التي تجرى تحت اسم: التفسير العلمي (أو الرقمي !!) للقرآن الكريم.

- ٤) إنكاره أو إهماله جزئيا أو كليا (عجزا عن فهمه ، وربما هربا من تلقى رسالته ، أو قبول تحدّيه).
  - إدراكه على مستويات متعددة ، تعلن كلها، أو يُحبس بعضبُها خوفا من سوء تأويل العامة دون الصفوة. (اتجاه كثير من المتصوفة)
- 7) استعماله بظاهر شكله كرمز عياني، له مفعوله الأسطوري الخاص، مــثل التبرك به بغض النظر عما بقوله مضمونه.

نتوقف هنا لنقول إن ذلك وغيره قد يتم على مستوى الشعور أو اللاشعور، وأن ثمة احتمالا يقول: إن بعض ما وصلَنَا من النصوص الخالدة (والمقدسة) قد وصلنا من خلال قراءات تناولت الأصول حسب المتاح في مرحلة تاريخية بذاتها، قراءات استعملت لغة معينة في أرضية معرفية محكومة بالمتاح لها.

قد ينجو النص من وصاية هذه التفسيرات فتظل أصوله النقية متاحة معطاء جنبا إلى جنب مع اجتهادات تفسيره.

وقد يختفى فى ثنايا تفسيره، أو يحل التفسير محله، فتحرمنا التفاسير منه فى ذاته، لذاته، وبالتالى تحرمنا من استعادة الحوار معه لاستلهامه على أن ثمة نصوصا، ليست مقدسة بالضرورة، تثبت جدارتها وفائدتها للبشر والحياة دون أن يستطيع الوعى البشرى فى مرحلة (أو مراحل) من تطوره أن يلم بمستوياتها المتعددة فى آنها، فهى تبدو غامضة أحيانا، ومتناقضة أحيانا، وبعيدة أحيانا، لكنها تبقى واعدة، متجددة، وكأنها تنتظر، أو تتحدى. (من ذلك بعض المأثورات والأمثال الشعبية).

لعل السبب الذى يفسر هذا العطاء المتجدد هو قدرة هذه النصوص على مخاطبة أكثر من مستوى من الوعى دون أن نعرف أي مستوى هو الذي يحتاجها، في وقت بذاته.

وتتجدد الإيحاءات مع تغير مستوى الوعى المتلقي.

وقد تصل أصالة نص ما إلى ما يبدو وكأنه خلود دائم العطاء. ويعتبر خلود مثل هذه النصوص دعوة ضمنية للعودة إليها، وإعادة قراءتها، واستلهامها، بما يستجد للإنسان من أدوات ولغات باستمرار، وبما يتحرك فيه ومعه من مستويات للوعى متجددة ومتضفرة ومتفرعة.

تتميز هذه النصوص عادة بأن عطاءها ليس له زمان محدد. فنحن نكتشف فيها كيف أنها قد تتناول المشاكل الحاضرة، بل وأحيانا المستقبلية وكأنها تعيش بيننا الآن، ثم غداً، مع أن عمرها قد يصل إلى مئات، أو آلاف، السنين. وهذا لا يعنى قدرة تتبؤية خارقة، أو معجزة خاصة، وإنما هو يشير إلى عمق

ما وصل إليه مثل هذا النص من طبقات الوعى الأساسية التي تشكل الكيان البشرى، فتتجلى متجددة، مع تغيّر الزمان واللغة.

إن خلود النص لا يرتبط بقدراته التنبؤية بقدر ما يرتبط بعمق غوصه إلى جوهر الوجود الذى لا يتغيّر، وإن تجددت تشكيلاته وتتوّعت لغاته.

من منظور نفعى بحت، لا بد أن لمثل هذه النصوص فائدة للمتلقين عبر التاريخ، وإلا فكيف بقيت هكذا حتى الآن على الرغم من كل شيء؟

وسط الفيضانات الهائلة من الوصاية والإحاطة والملاحقة بقشور المعلومات، يظل نقاء الوعى البشرى قادرا على معاودة استلهام مثل هذه النصوص الخالدة، دينية كانت أم غير ذلك.

ويُحسب للوعى البشرى الجماعى، على الرغم من كل ما لحقه، أنه ظل يحافظ على النصوص المقدسة، وعلى أداء المشاعر الدينية، ضد كل محاولات الشرح والاختزال والإنكار، بل ضد كل محاولات العلمنة، والعسمنة، والعسمنة، والمنطقة.

إن محاولات العودة المتكررة إلى نصوص بذاتها تؤكد أمرين:

الأول: هو أن القراءات الأولى ، مهما بلغ اجتهادها، ليست كافية.

الثاني: هو أن ثمة حاجة إلى إعادة النظر في المنهج باستمرار.

إن هذا العمل الذى نقدمه \_ فى رحاب النفرى \_ إنما يتحرك داخل نص شديد الغموض، واعد بالخلود، إلا أننا نلاحظ فيه بوضوح تلك الميزة التى أشرنا إليها حالا من تناوله قضايا "الآن" بكل تفاصيلها وكأنه يعيش بيننا.

إننا لا ننوى، ولا نستطيع، أن نترجم مثل هذا النص إلى عطاء علم النفس، أو فلسفة العلم، أو مقولات النقد عن الكتابة "عبر النوعية" مثلا، أو عن علاقته بالحداثة، وما بعد الحداثة، والتفكيكية... إلخ. ولا نحن ننوى، أو نستطيع، أو نريد، أن نربط بينه وبين عودة الفلسفة إلى الشارع والمقاهى، والحياة العادية.

إن مثل هذه المحاولات تكاد تكون "ضد" ما نريد تقديمه.

لسنا هنا في مجال الحديث عن بعض ما لحق بالنصوص المقدسة من تشويه وامتهان حين عومات بمناهج حديثة لا تصلح لها حتى لو سمّيت "علمية"،أو "عقلية"، أو عقلانية، أو ما شئت من مسميات. منهج الاستلهام الذي نظرحه هنا لا يقترب من جزئيات النص ليحــشرها في قوالب (لغوية أو علمية) جاهزة مسبقا، قوالب لم تعدّ لمفردات مثل هذه النصوص أصلا، ولا بمـقدورها أن تستوعب مضمونها.

يقوم الاستلهام بالتعامل مع النص القادر الواعد المفيد كوحْى متجدد، باعتبار أن رسالة النص الخالد بمستوياتها المختلفة قادرة على تحريك ما يقابلها في المتلقى، في أحواله المختلفة، وأزمانه المختلفة، فيقرأها فعلا، أو قولا، أو إبداعا.

#### ثانيا: هذه المحاولة

تتكون هذه المحاولة من جزأين (كتابين):

الكتاب الأول: قراءة منفردة باكرة لأحد المشاركين (يحيى الرخاوي)

والكتاب الثاني: قراءة متعددة المراحل ظهرت في صورتها الأولى على فترات.

المؤلف المشارك، د. إيهاب الخراط، هو الذي نتاول أو لا نصوصا من النقرى بالأسلوب الذي ميّز هذا الكتاب الثاني.

أثارت هذه المحاولة يحيى الرخاوى، فراح يواصل القراءة مستلهما كلا من النص الأصلى والقراءة الشابة.

نحن إذ نغامر بنشر هذه المحاولة مجتمِعة، إنما نريد أن ننبه إلى ضرورة أخذ مثل هذه النصوص الخالدة مأخذا مختلفا.

ثم لعل اجتماع مؤلفين (قارئين، مستلهمين) ينتميان إلى دينين مختلفين يقوم بفائدة غير مباشرة ، فى وقتتا هذا، فى ظرفنا هذا، فائدة نحن أحوج ما نكون إليها الآن، وإن كان ذلك لم يكن فى بؤرة وعى المشاركين حين أقدما على هذه المحاولة المتواضعة.

#### الكتاب الأول

# قراءة: يحيى الرخاوى الباكرة

## فى بعض مواقف مولاتا محمد بن عبد الجبار بن الحسن النفرى

#### استهلال

يعتبر هذا الكتاب الأول بمثابة المحاولات الاستطلاعية التي انتهت إلى الكتاب الثاني، وقد أعيدت صياغة ما سبق نشره، ولكن دون أن يضاف إليه ما ينفيه أو يناقضه. في هذا الكتاب الأول سوف يجد القارئ قدراً ليس يسيرا من عدم التجانس، حيث تتراوح القراءة بين الشرح والتأويل والحوار والتعقيب، والابتهال والتنظير.

الأمل معقود أن يتحمل القارئ هذا النتوع الذي يفسره أيضاً أن هذا الكتاب قد كتب على فترات تتراوح بين بضعة أسابيع وعدة شهور، حيث نشر خلال عام ونصف عام في مجلة فصلية\*. ويمكن للقارئ أن يلاحظ تدرّج الانتقال من التفسير إلى الاستلهام مع تقدّم القراءة.

وقد اقتصر هذا الكتاب على بعض من ثلاثة مواقف هي:

موقف ما لا ينقال، وموقف القرب، وموقف قد جاء وقتي.

#### تصدير قديم

#### علمُ النفس، مقابل علم بالنفس

#### فى رحاب نص صوفي

هذا مدخل آخر \* لما هو "علم بالنفس"، وهو التعبير الذي لن نكف عن استعماله حتى نفتح الأبواب لكل مناهل المعرفة، لنتعرف من خلالها على أنفسنا، فلا يقتصر ذلك على "علم النفس" الذي لم يدع يوما أنه المصدر الأوحد.

نحن نريد أن نعرف ما هو "نحن"؛ "كيف"؟ "وإلى أين"؟ نريد علما بالنفس، جنباً إلى جنب، وربما سبقاً على عطاء العلوم النفسية جميعا والتى كادت تخنقها ألعاب مؤسسات التجارة والسلطة، كما قيد خطوتها ضيق المنهج.

على الرغم من يقيننا الواضح بأن التصوف أساساً هو خبرة مُعاشة، غير قابلة للكتابة، ومن ثم غير قابلة للشرح والتأويل، إلا أننا بعد ما تلكأنا أكثر مما ينبغى لم نعد نملك إلا أن نعاود المغامرة. فقد اكتشفنا أننا لو استسلمنا لهذه المقولة (العجز عن الكتابة عن ما لا يـكتب، (أو ما لا ينقال بلغة مولانا النقري) فإننا نساهم في دفن هذه الخبرة البشرية الإيمانية بعيداً عن وعي من لم يألفها، فلم يَرْتَدُها، وبالتالى فنحن إذا انسحبنا إنما نساهم بهذا الانسحاب (المتعالى بشكل أو بآخر) في اخترال الوعي الإنساني إلى ما أريد به من جانب الوصاة والمستشرين!!!

نحن لا ندّعى القدرة على الإلمام بفيض ما يوحي به هذا النص، كما وصل إلينا، وإنما نحاول أن نتطفل على مائدة النفرى، إذ ندور حول متنه، لعلنا نضيف هوامش واعدة نستنشق من خلالها بعض عبير ريح هذا القطب الجليل.

#### الجزء الأول

#### من موقف: ما لا ينقال

#### ١) أوقفنى فيما لا ينقال وقال لي: به تجتمع فيما ينقال

لاحِظ الجر والمجرور: "به."

ثم لاحظ "تجتمع". فهو لم يقل به تعرف ماذا ينقال، وإنما قال "به تجتمع."

ثم انظر في جرِّ آخر بحرف الجر "في"، تجتمع في/ما، وليس تجتمع فقط، ولا حتى تجتمع إلى، تجتمع "في" ماذا!؟ "فيبما ينقال."

صــورت لنا قشور العلم "الحديث" أن المخ البشرى لا يفرز إلا فكراً أو كلاماً (ينقال). تــدكرنا هــذه الوقفة أننا لا نفرز ما ينقال فقط، ولكننا،أيضا، وربما قبلا: "نجتمع به" و "نجتمع فيه"، فــــ: ينقــال، أو يقول دون أن ينقال.

وحتى نجتمع فيه، لعله ينقال، علينا أن نقف فيما لا ينقال أو لا، وكثيراً.

ثمّ وجه شبه، وأيضا ثمّ فرقّ، بين ما لا ينقال هنا، وبين مفهوم سيمياء اللغة (٢)، وهو أن تقرأ ما لـم يُقلّ من خلال ما قيل، ذلك أن ما لا يقال هنا كأنه "لا يمكن أن ينقال أصللا" بالوسائل المتاحة، وأن إخفاءه هو حتمّ ليظهر: فعلا أو وعيا أو وجودا متميزا.

#### ٢) "وقال لي: إن لم تشهد مالا ينقال، تشتّ بما ينقال"

أيضا: شرط أن يكون ما ينقال جديراً بالإنصات، أو بالحضور، أو خليقا بالحوار، أو واعداً بالإضافة، شرط ذلك أن "تشهد" ما لا ينقال. فإن لم نفعل، أصبح ما ينقال عبئاً على معرفتنا لا إضافة إليها. بمعنى أننا إذا عجزنا عن أن نشهد ما لا ينقال، لم ننتفع بما ينقال بل إن "ما ينقال" إذا استقل واستغنى فلم يكشف عما لا ينقال، أو لم يُشر إليه، فإنه ليس فقط يخفيه، وإنما هو أيضا يشتته، وهذا بعض ما تفعله المناهج الجزئية مهما كانت محكمة أو رصينة بالمعرفة الكلية الضرورية. هي تظل تُجَزَّئُ فنجزِّئُ حتى تتشتت فتُ شتّت. فكأننا بالاقتصار على منهج "ما ينقال" دون شهود "ما لا ينقال"، فنجرًى من تجهيل منظم، تحت لافتة منهجية خادعة.

وقد يكون فى هذا أيضاً إشارة هادية تضئ المعنى الإيجابى لما هو: "الإيمان بالغيب"، وهـو أسـاس جوهرى فى الإسلام، فقد فهم البعض الإيمان بالغيب باعتباره ضربًا من التسليم للمجهول، أو للغائب. وبالتالى فإن من يفعل ذلك هو جاهل أو مخرتف.

إن الغيب، بما يوحى به هذا الموقف إنما يتضمن "ما لا ينقال". وبالتالى فالإيمان به يتطلب الاعتراف بأن "ما لا ينقال"، هو "غيب فاعل"، وليس غيبا سلبيا. وهو موقف أصــــُلّى لا وصاية لآخر عليه، هــو حضور قبل الحضور وبعده.

صعب على الفكر المغترب المحدود (المادى أو المنطقى الأرسطى، أو الرياضى النيوتوني) أن يرى يقينية الغيب لدرجة الإيمان به شاهداً شامخاً.

الغيب "هو امتداد واعد بالمعرفة المفتوحة النهاية."

الإيمان بالغيب ليس استسلاما لآفاق الخرافة.

#### ٣) "وقال لي: ما ينقال يصرفك إلى القولية،

#### والقولية قول والقول حرف، والحرف تصريف."

هذا التحذير هو تنبيه إلى خطورة انفصال اللفظ عن معناه. لعل ذلك هو ما أسماه سيلفانو أريتي"اللفظنة(Verbalism(3)"، حين تقف الألفاظ بذاتها لذاتها، وليس لما تتضمنه أو تدل عليه.

هكذا يشرح النفرى مخاطر القولية باعتبارها مدخلا إلى التجزيئ المغترب، وهو الذى إذا تمادى أدى إلى التفسخ.

#### ٤) وما لا ينقال يشهد في كل شئ تعرّفي إليه

ويُشهدك من كل شئ مواضع معرفته."

هو يؤكد مرة أخرى كيف أن ما لا ينقال هو إشهاد موجّه إلى المعرفة الغائرة إلى جـوهر الـشيء، وفي نفس الوقت فإن ما لا ينقال هو أيضاً وسيلة إشهاد لمواضع المعرفة كمفاتيح إلى الـشيء، ولـيس كمحددات مغلقة على الشيء. هنا تنبيه إلى أن هجومنا على التجزئ التجهيلي والاختزال، قد يـنفهم على أنه إعلاء لشأن كلية شمولية هلامية، وهو ليس كذلك، بل إننا نرى أن الوقوف فيما لا ينقال يهدى إلى مواضع المعرفة المحددة، فهو يكشف التفاصيل إلى ما يراد تحديدا. والتفاصيل بهذه الصورة هـي جامعة للكل ومشتملة إليه، وهذا هو التعدد في "الواحد"، حين يقوم كل جزء مقام الكل لا بديلاً عنه، ولا شذرة نافرة منه.(٤)

#### ٥) وقال لى: العبارة ميل،

أما أن العبارة ميل، فهى كذلك. إنك متى عبرّرت، صبّغت الجوهر فى ألفاظ لا تكفى عادة للإحاطة بالكل الذى كان يريد أن يظهر. هى ميل لأنها جزء، والجزء يخدع إذا بدا وكأنه الكل، فهو بذلك يخفى الكل، حتى ولو كان يحاول أن يُظهره. هى ميل لأن المتلقى إنما يتلقاها بما يصله منها، وما يريد أن يستقبلها به، وليس تماما بما أريد أن يُبلغ من خلالها. وهى كما تميل بقائلها إلى بعض ما يريد، تميل بمتلقيها إلى الاكتفاء بما يمكن أن يُدرك منها.

ليس معنى ذلك أن نتجنب التعبير (العبارة)، بل المطلوب هو أن نجعله مجرد وسيلة ضمن وسائل كثيرة.

#### ٦) فإذا شهدت ما لا يتغيّر لم تمل

قرأتُ "المشاهدة" ليس باعتبارها تحديدا مرئيا، وإنما باعتبارها نشاطا متكاملا للإدراك الخارجي والداخلي معا، بما في ذلك نشاط ما يسمّى بالعين الداخلية (٥) التي بها تكتمل الرؤية إلى الإحاطة.

وما لا يتغير هنا وصلتنى ليس باعتبارها ما لا يفيد السكون، وإنما بما يعنى نهاية سهم التوجّــه إلـــى الغاية القصوى، إلى وجهه تعالى.

هذه مرتبة لا يطمع أحد أن يــُعْرى بها من لا يقدر عليها. لا بأس أن نشير إلى بعض معالمها، للذى يحاول أن يشهد الحقيقة المطلقة، فيتواضع في تقديس العبارة تواضعا يجعلها تؤدى وظيفتها في حــدود الإشارات والإيحاءات. ولا يجعلها تسجنه باعتبارها الوسيلة الأولى والأخيرة في التواصل والتحديد.

#### ٧) وقال لي: القول يصرف إلى الوجد،

#### والتواجد بالقول يصرف إلى المواجيد بالمقولات

كنت أفضل ألا أقف عند هذه الإنارة لما بها من استعمالات خاصة لما هو مشتقات لفظ "وجد"، فعندى أن الوجْد (اللفظ العربي الذي لم أجد له ترجمة دقيقة إلى الإنجليزية (٢)) هو "جوهر كتى معرف عاطفى إرادى شامل"، لكن النفرى هنا يستعمل جانبا محددا خاصا لما هو وَجْد فيما يتعلق على ما أعتقد بما هو انفعال، وهذا من واقع السياق لهذا التعبير بربطه بسياق التعبير السابق مباشرة، والمشار إليه فيما هو ميل. الانفعال متصل بما هو هوى، والهوى ميل، لذلك سوف آخذ الوجد هنا بهذا المعنى المحدود المتصل بالانفعال، أما المواجيد والتواجد فسوف تكون أقرب إلى الوجود والموجود.

#### وأبدأ من الآخر:

ينبهنا الموقف عامة إلى ضرورة الحذر من، وترك ما، يصرفنا عن الحقيقة، فكلمة "يصرف" هنا تغيد هجر ما لا يصح أن يبهجر:

فلا يصح أن تكون المواجيد بالمقولات، لأن المواجيد (ودعنا نفهمها أولا على أنها الموجودات) هي قبل وبعد المقولات. المواجيد ليست أسماؤها، وبالتالى فإنه إذا حلّت "المقولة" محلّ "الموجود" تراجعت الموضوعية، وهذا الإحلال إنما ينتج حين نعطى للكلام قيمة تجعله موجودا في ذاته بذاته، فيصبح مبررا للوجود، على حساب الحقيقة.

إن النقرى لم يشر مباشرة هنا إلى أولوية الفعل الذي يفرق بين الكلمة الفعل، والكلمة الصوت.

إننا إذا تراجعنا عن تقديس الكلمة لذاتها، فإن الوجود يرتبط بحركة فعل أولية، وهنا لا يصرفنا القول الله التواجد بالوجد (الذى فهمت أنه الانفعال عند النفري)، وإنما يدفعنا إلى الفعل للوجود، أى إلى المواجيدالأصل، وفي هذه الحال يصبح القول (المقولات) فعلا في ذاته، أي وجودا حقيقيا.

هذا ما أقصد إليه بما هو "الكلمة الفعل."

#### ٨) وقال لى: المواجيد بالمقولات كفر على حكم التعريف.

إذا كانت معرفتنا ستتوقف عند ما توجده المقولات وليس المشاهدة (أو المباشرة ،(فإن ذلك لا يعد انصرافا عن الموضوعية بمعرفة ناقصة فحسب، بل إنه كفر (بمعنى الاغتراب)

ثم تأتى عبارة "على حكم التعريف، " فنفهمها على أن هذا الكفر هو كذلك بنص تعريف الكفر.

أى أنه لو اقتصر ما هو موجود على ما هو متضمَّن فى مقولة معلنة (عبارة قيلت) فإن ذلك ينقص من حقيقة الموجود لدرجة الكفر به، أى إنكار جوهره جهلا وعماء. هذا المعنى للكفر يجعله مرادف للاغتراب عن الواقع الحى الموضوعى بشكل أو بآخر.

#### ٩) وقال لى: لا تسمع فى من الحرف،

#### ولا تأخذ خبرى عن الحرف.

الحقيقة الموضوعية المطلقة هي السبيل إلى التعرف على الوجود الإلهي، والمعرفة المجزّأة، أو بتعبير أصح التجزيئية لا يمكن أن توصلنا إلى الحقيقة الموضوعية المطلقة، إلى الله، على الرغم من أنها قد تشير إليه. وصلنى لفظ الحرف هنا تفسيرا لكلمتى "العبارة" و"المقولة"، وحتى المواجيد (بالمقولة أو بالعبارة)، فكلها حروف. كأن النقرى هنا يشير إلى أن الكلمة إذا لم تحمل معنى الفعل في سياق المعرفة الأقصى، فهي ليست إلا حرفا، أي جزءا لا يفيد كلمة كاملة، ناهيك عن جملة، ناهيك عن جملة، ناهيك عن حقيقة موضوعية مطلقة تأخذ بيدك نحو الله سبحانه!!

يستحيل أن نعرف الكل من مدخل الجزء إذا ما كان هذا الجزء بهذا النفور المتحوصيل، أو بهذا الغرور الذي يبدو به أنه قادر على أن يحل محل الكل في غباء مختزل.

يأتى هذا التحذير المباشر بأنه يستحيل أن يصل بنا ما هو حرف، في ذاته بذاته (حرف تَحَوْصَلَ وانفصل)، إلى ما هو موضوعي مطلق.

الحرف \_ هكذا عاجز عن أن يوصل لنا صوتا دالا إلى الخالق سبحانه.

إن هذا لا يعنى الاستغناء عن الحرف، ولكنه يعنى ضرورة عدم الوقوف عنده، أو اعتبار أنه وحده هو السبيل للوصول "إليه."

#### ١٠) وقال لى: الحرف يعجز أن يخبر عن نفسه فكيف يخبر عني

تأكيد أكثر صراحة أن الكلمة (الحرف) لا تستطيع أن تحتوى معناها كما أريدَ منها، وبها، أصلا. فإذا كان الأمر كذلك، فهى أعجز عن الدلالة عن مضمون الوجود الجوهر. هى لا تغيد \_ بمجرد رسمها \_ فى الكشف عمّا تشير إليه إلا إذا تجاوزت نفسها، أما إذا اقتصرت على أن تخبر عن نفسها كما ياتى تعريفها فى المعجم مثلا، أو بما تسجنها فيه وصاية المفسرين منفصلة عن سياقها الطولى (التاريخي)، أو سياقها (العرضي)، فهى أعجز فأعجز. فكيف نأمل منها أن تخبر عنه سبحانه، وهي على هذا الحال من العمى والبلاهة؟

#### ١١) وقال لى: أنا جاعل الحرف والمخبر عنه

هذا القول في ذاته إنما يـرُجع للكلمة قيمتها المحدودة في مكانها المتواضع كأداة جزئية تتكامل مـع غيرها ساعية إلى الإشارة إلى خالقها. إن رواية إبراهيم عليه السلام وهو يسعى في البحث عن أصـله وحقيقته لا تعنى بالضرورة أن هذه هي الوسيلة الوحيدة للاستدلال عليه، وإنما هي تشير إلـي كيفيـة الاستفادة من تجميع توجّه الأسهم التي تتجه إليها المخلوقات لتتجمع في المدى غيـر المنظـور، فيـه سبحانه.

إن القضية التى يتناولها النفرى هنا هى ضد الدعاوى الأحدث للوصاية المطلقة للتفسير اللغوى، وأيضا هى تبطل البدعة الجديدة المسماة "التفسير العلمي"، للنص الإلهى، وهى كذك تنبيه إلى عدم الرضا بما يبدو إثباتا منطقيا للوجود الإلهى.

إن السماوات والأرض والأنعام والبشر وسائر المخلوقات لا تثبت وجوده مع أنه هو خالقها، وهو المخبر عنها، فهى ليست إلا تذكرة لما ينبغى أن نتطلع إليه وراءها حالة كونها حرفا/ عبارة/ مقولة هو خالقها لتشير إلى الطريق إليه، لا لتربيته أو تنفى نفيه.

#### ١٢) وقال لى: أنا المخبر عنى لمن أشاء أن أخبره

إنه لا سبيل إليه إلا به، وما هذه الحروف والعبارات والمقولات، والمواجيد، إلا تحريك فرعى، يدورُ ولا يحدِّد، يستثيرُ ولا يُخبر، لكنها أدوات لازمة لاستمرار القلقلة الساعية إليه، وتحديد الهوامش المحيطة بالمتوجه إلى وجهه، وبقدر تمكننا من هذه الأدوات والهوامش دون السجن في داخلها، وبقدر

حذقنا استعمالها دون التوقف عند الاحتكام إليها، بقدر هذا وذاك: نجاهد في اتجاهه، فنــشاء أن يــشاء، فيخبرنا عنه لمن شاء منا، ممن اجتهد إليه به، وليس ممن اكتفى بالاستدلال عليه بحروفه.

#### ١٣) وقال لى: لإخبارى علامة إشهاد،

#### لاتوجد بسواه ولا يبدو إخبارى إلا فيه

مولانا النفرى هنا يمضى يؤكد أن المشاهدة هى الأصل، وهى الدليل، وهى العلامة، وهـى علامـة فريدة حاضرة شاملة مشتملة، وهى خاصة شديدة الخصوصية، لا توجد بسواه، فإذا و بدت فهى النور الذي يهدى إليه، وبدون هذا الإشهاد يستحيل الاستنتاج أو الاستدلال أو الإشارة أو الإخبار.

مرة أخرى أتصور أن هذا لا يمكن أن ينتهى بنا إلى كلية الغموض، ولكنه يحذرنا من التوقف عند جزئية الحروف، كما ينبهنا إلى أن أى إخبار دون علامة الإشهاد هذه هو إخبار مؤقت، أو سطحى، أو مرحلى، لا ينبغى أن نرفضه، ولكنه ليس هو على كل حال، قد يكون الطريق إليه، لكنه في نفس الوقت قد يكون الطريق إلى ضده، أو بعيدا عنه.

نتوقف هنا عند التصور الشائع عن لفظ الشهادة، بدءا بـ "شهادة ألا إله إلا الله". ننتبه إلى التفرقة بين "شهادة" ألا إله إلا الله، وبين الاعتقاد أنه لا إله إلا هو. فالشهادة حضور مباشر أقرب إلى الإدراك Perception منه إلى إعمال الفكر، وهذا النوع من الإدراك لا يستبعد الفكر والتفكير، لكنه لا يتبعه.

أما الاعتقاد فهو لا يتنافى مع الشهادة إلا أنه لا يغنى عنها، ولا يحل محلها.

#### ١٤) وقال لي: لا تزال تكتب ما د مت تحسب،

#### فاذا لم تحسب لم تكتب الم

هو ينهَى هنا عن نوع من الكتابة (سيتأكد هذا حالا في الإنارات التالية حتى نهاية موقف ما لا ينقال)، فأى نوع من الكتابة هذا الذي ينهي عنه؟؟

أول إشارة تقول: إنها الكتابة التي تتعلق بالحساب، فإذا رجعنا إلى سياق الموقف كله، بل إلى السياق العام كله، أدركنا أن الحساب هنا هو حساب المنطق المسلسل (منطلق أرسطو مثلا)، وحساب المكسب والخسارة، وحساب المعنى الظاهر، وحساب الحرف المغرور، وحساب التنمية الكمية، ولأن كل هذه الحسابات لا تدور إلا في الهوامش، فهي تفتقر إلى الجذب المحوري الذي يضمها إلى بعضها البعض، وإليه، فإنها تحتاج إلى الكتابة، فأصبحت هي والكتابة سواء.

الكتابة/الحساب هنا وصلتنى باعتبارها مرادفة لـ "القيمة الكمّية" الاستهلاكية التـى أفـسدت حياتـا المعاصرة.

من بعد آخر: وصلنى موقف مولانا النفرى وكأنه يعيش معنا الآن يشاركنا أزمة أخرى، لعلها أقرب المي ما يسمّى "مأزق المثقفين"، حيث أصبحت الكتابة بديلا عن معايشة الخبرة على أرض الواقع. كأنه

ينبه إلى، ويحذر من: النشاط العقلى الاغترابى حتى لو سمى ثقافة أو إبداعا، وفى هذا السياق بالــذات هو يشير إلى أن الكتابة \_ المتعلقة خاصة بالحساب \_ هى من أسطح أنواع "ما ينقال"، فإذا صارت بديلا عن "ما لا ينقال"، أو مخفية له، أو مغنية عنه، فهى الاغتراب.

## ١٥) وقال لي: إذا لم تحسب، ولم تكتب، ضربت لك بسهم في الأمية، لأنّ النبي الأمسى لا يكتب ولا حسب

هنا يأتى التفسير الرائع الذى غاب عن كثير من المفسرين لما هو أمية، وبالذات: كيف أن النبى عليه الصدلاة والسلام كان أميا.

إن محو الأمية بالصورة المسطحة الشائعة، قد يكون إسهاما في تجهيل منظم لصالح البعد عن المعرفة الأصل. هذا لا يعنى دفاعا عن العجز عن فك الخط، أو حرصا على استمراره، إلا أنه تنبيه إلى أن الذي ندعو إليه تحت عنوان "تعليم القراءة والكتابة" باعتباره محوا للأمية، قد لا يكون فكا للخط، وإنما هو قيد بالخط.

الأمية المعرفة هي ضد الاقتصار على الحساب/الكتابة.

و الكتابة العقلنة هي ضد الشهادة/المكاشفة.

فالنهى عن الكتابة والحسابات هنا هو الطريق إلى شحذ قدرات المعرفة الفطرية \_ لا الفجة و لا البدائية.

سهم الأمية بهذه الصورة، هو وسيلة معرفة وليس نصيب جهل.

هو إعلان المباشرة وتنمية المكاشفة بكل ما يعنى ذلك من مسئولية المجاهدة، ومعاناة الرؤية.

#### ١٦) وقال لى: لا تكتب ولا تسهم، ولا تحاسب ولا تطالع

يأتى النهى هنا مباشِراً، ومحددا، ومع ذلك فينبغى أن نرفض أن يـ فهم هذا النهى بهـ ذه الـ صورة باعتباره دعوة إلى الجهل، وخاصة إذا خدعنا ظاهر قوله "ولا تحاسب" و "لا تطالع ."

من حيث المبدأ: إن السياق العام هو الذي يحدد لنا ماهية المنهى عنه تخصيصا دون تعميم، كذلك فإن الإنارة السابقة مباشرة بهذا النهى الصريح. المنهى عنه هنا هو ما اغترب من هذه النشاطات (الكتابة، الفهم، الحساب، القراءة)، اغترب حتى أضل الإنسان عن أصله،

عن حقيقته، وهو ما شاع حديثًا في أغلب فروع علوم الدنيا وكثير مما فسد من علوم الدين. (بما في ذلك البحث العلمي الشكلي، والتفسير الديني اللفظي المتجمد)

أنتنى هذه الإضاءة قياسا على ما أنهى طلبتى عنه أثناء التدريب على العلاج النفسى، حيث أكد أمنعهم عن القراءة في العلاج النفسى قبل البدء في الممارسة، وأن تتناسب القراءة تناسبا محددا مع التقدم في الممارسة العملية تحت الإشراف، أي بعد مباشرة واقع الحال، حتى لا يكون العلم المكتوب وصياً على المعرفة المشاهدة، والمُعاشة. فإن صح هذا في التدريب على حرفة مداواة، وهو صحيح، فما بالك بالساعى إلى الحقيقة الموضوعية المطلقة في كلية جلالها؟؟

هذا بالنسبة للكتابة والحساب والمطالعة، فما حكاية "لا تهم" هنا؟

تصورت لأول وهلة أن ثمة فاء سقطت، وأن الكلمة هي "لا تفهم"، وهي ما يقابل ما قاله لي أحد المرضى "أنا أفكر، إذن أنا لست موجودا" فأضفت ما فهمته منه أنه "لا تفكّر، ولكن استعمل التفكير"، لكنني لم أجد ما يبرر هذا التصحيح في أي من الطبعات المتاحة للمواقف، فرجعت إلى الالتزام بما قال النقر أنه "لا تسهم"، فوجدت ما يبرر أن تظل كذلك حيث ورد في مادة هم مايفيد معني: "لا تخترل أو تجتزئ أو تكتفى بالتفاصيل(٧).

#### ١٧) وقال لى: الهم يكتب الحق والباطل،

#### والمطالعة تحسب الأخذ والترك

يعود النقرى ليؤكد معنى الهم الذى رجّحناه، وهو الانشغال بالتفاصيل عن المعنى المحورى، فهو ينبهنا مرة أخرى إلى خطورة أن نكتفى بتحسّس الشئ بتفاصيله الظاهرة لنرضى أن نحدد معالم الصواب والخطأ بمقاييس الصواب والخطأ كما شاعت ظاهريا، ونفس الأمر يسرى على الكتابة التى تكتفى بتحديد حساب المكسب والخسارة، بتفاصيل الأخذ والترك.

ترتبط بهذه القضية قضية الأخلاق بمستوياتها المتعددة.

إن هذا المستوى المشار إليه هنا (الصواب والخطأ \_ الحق والباطل \_ الأخذ والترك \_ المطالعة والحساب) هو مستوى واحد محدود، أما تجاوزه إلى ما بعده ليكتمل به، فهو مستوى الحقيقة، والمشاهدة، والموضوعية.

#### ١٨) وقال لى: ليس منى ولا من نسبتي

#### من كتب الحق والباطل وحسب الأخذ والترك

أن يقتصر ما هو حق على ما هو "مكتوب" (كما هو الحال في الرضا بالاكتفاء بالتهليل للمواثيق المسماة بحقوق الإنسان، وما شابه.) هذا هو ما يتبرأ منه النفري.

كذلك هو ينبه إلى اغتراب الصفقات (الأخذ والترك)، ولكنه لا ينكرها.

تعبير "ليس مني" بهذا الحكم المرعب قد يعنى لأول وهلة نهيا مطلقا، لكن لنا أن نتحسب ونحن نفهم ذلك لأول وهله، ذلك لأن هذا النهى بهذه الصورة لم يأت إلا بعد تمهيد وإيضاح لماهية الكتابة والحساب في هذا الموقف بالذات. نفهم ذلك في إطار أن المنهى عنه لدرجة التبرؤ منه، هو الاكتفاء بذلك دون سواه أو أن تحل الكتابة أو يحل الحساب محل المسئولية الأعمق والفعل الأشمل.

بألفاظ أخرى: إن المنهى عنه—كما وصلنى هو ألا نعتبر الكتابة والحساب وما إليهما هما السبيل الأول أو الأوحد للتوجه إليه، حتى لا تصبح الكتابة والمكتوب بمثابة البديل عن الحقيقة الموضوعية. إن خطورة التوقف عند الحساب أو الكتابة هو احتمال إجهاض أى إبداع إيمانى حقيقى  $(\Lambda)$ .

#### ١٩) وقال لى: كل كاتب يقرأ كتابته، وكل قارئ يحسب قراءته

بعد أن أوضح وحدّر، ثم أشار وأرشد، ثم نهى وأنذر، راح يبلغنا ما وصله من أن مسئولية الكتابة والقراءة، هى مسئولية مباشرة تتوقف على نوع الكتابة والقراءة، فحين يتخذ أحدنا الكتابة والقراءة (المطالعة) أساسا مطلقا لما هو حق وباطل، وسبيلا أوحد لما أخذ وترك، فليشبع بما اختار حيث لن يوصله إلا إلى ما اختار. سوف يجد نفسه داخل حلقة ذاته، وظاهر ادعاءاته، وغباء حساباته، وتحوصل معارفه؛ فهو لم يتجاوز، ولم يغامر، ولم يستسلم، ولم يسلم، ولم يهاجم، فلم يشاهد ولم يعرف.

ليشبع بما كتب، فهو لن يقرأ إلا ما كتب

وليفرح بما قرأ، فهو لن يكسب إلا ما حسب.

وسوف يظل ليس منا، وليس بشي.

أما من كانت كتابته مسئولية، وقراءته مسئولية، فكفى بنفسه عليه حسيبا.

لعل النفرى قد استلهم الآية الكريمة" إقرأ كتابك، كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا " فوصله منها ما هـو أبعد من الشائع تفسيرا لها.

"أن تقرأ كتابك" يشمل أن تواجَه بما سُجَل من أفعالك، فإذا شمل ذلك أن تقرأ كتابتك امتدت المسئولية ليس فقط إلى ما كتب وسجّل مما فعلت، وإنما إلى ما كتبته بنفسك، أى إلى ما اخترته لنفسك نوعاً ومحتوي.

فإذا أضفنا حساب مسئولية ما تـــقرأ، فهى أتقل وأعمق، حيث يصبح ما يـصلك مـن كتابتك، أو كتابة غيرك، بل من أى قراءة بأى لغة، هو رسالة عليك أن تحدد موقفك منها، الكتابة والقراءة ليـستا نهاية مطاف أى مجتهد. الكتابة مسئولية، والقراءة مسئولية، أو لا وأخيرا.

#### الجزء الثاني

#### من موقف: القرب

1) أوقفنى فى القرب وقال لي: ما من شئ أبعد من شئ ولا من شئ أقرب من شئ إلا على حكم إثباتى له فى القرب والبعد

حين تختفى المسافات ويتدوّر الزمن، وتصبح كل نقطة هى القرب البعد، بل تختفى النقط فى كل الوجود، لا تعود حاجة لمساحة أو مسافة، ولماذا نريد أن نجسّد من هو قبل وبعد التجسيد؟

السعى: هو هو الوصول. فمن أين يأتي البعد والقرب؟.

دائرة دوارة بلا أول ولا آخر إلا ما يتبئتُ بكَ مِنْكَ في القرب والبعد.

كيف نطمئن أن الدائرة ليست مغلقة؟

كيف يا مو لانا؟ ولماذا؟ ولمن؟

من لايعرف لن يعرف، أما من يعرف فهو لا يحتاجها؟

الائتناس بك هو مصل ضد الجنون، وأيضا ضد اتهامهم لنا بالجهل.

نسبية القرب والبعد إلى الموجودات دونك، هي عدمية الزمن، أما نسبة الموجودات إلى بعضها"فيك"، "إليك"، فهي "موْضعة" الزمن. تحابّا فيه \_ اجتمعا عليه \_ افترقا عليه (٩)، إن شرط اقتراب الواحد من الآخر دونك يجعل الآخر مُسقطا في مساحة ذاتية (١٠)

٢) وقال لى: البعد تعرفه بالقرب، والقرب تعرفه بالوجود،

وأنا الذى لا يرومه القرب، ولا ينتهى إليه الوجود

لماذا تدعوني أن أعرفه أصلا؟ "لماذا" وليس "كيف"؟

كانوا يعلمونا يا مولانا أنه: بضدّها تتميز الأشياء، وحين أبلغتّنا أن نعرف البعد بالقرب، سمعت أنه \_ إذن \_ القرب أعرفه بالبعد.

ثم خـــفِت أن أستدرج إلى زيف لغة تموت إد لا تتحدد إلا بأضدادها.

ثم لحقتَنِي قبل أن يتميز في الأبيض من الأسود، فأخذتَ بيدى نحو تعميق وجودى حتى أقترب.

وحين وُجدتُ علمتُ معنى أن أكون في رحابيك، رحابه.

وفى الرحاب يكون الوجود جزءا من الكل الحاوى، فهو القرب الحاني.

وكيف يرومك سبحانك قرب وأنت أقرب من القرب نفسه؟

وكيف ينتهي إليك وجود وأنت بدايته؟ وهو ليس له منتهي إلا أن يبتدي قبل وبعد ما لا ينتهي.

لماذا أعرفه أصلا إن كنت قادرا في حناياه \_ أن أوجد.

ابتسمت وأنا أعيش هذا الموقف مع الذين يتكلمون عن "نهاية التاريخ" (١١)، وعن الألفية الثالثة والثامنة.

لا نهاية لشئ بل هي بدايات متجددة؟

٣) وقال لى: أدنى علوم القرب أن ترى آثار نظرى في كل شيء،

فيكون أغلب عليك من معرفتك به.

عاد أفعل التفضيل، لكنّه عاد ليصف العلوم دنوا وارتفاعا، وليصف معرفتي بك وقد غلبتها آثار نظرك تعاليت، وآثار النظر غير النظر.

نحن لا نرى الأشياء وإنما نرى ما تجلّى منها من آثار نظرك سبحانك، فهل نكتفى بأدنى علوم القرب ونسميها علوما؟

ما الشئ في ذاته إن لم يتجلَّ أثرك فيه؟

فإذا تجلى أثرك فيه فكيف تغلب معرفتي به على أصله الذي هو أثرك؟

لكن هذا لا يبرر اختزال وجودك إلى ما هو آثارك كما يتورط من يحاول إثباتك بالحديث عنها وعن جمالها وعن تناسقها، مع أن كل هذا هو معرفة بها، لا بك.

أمّا من يشهد كل ذلك فتحل أثارك في وعيه قبل وبعد معرفته بكل ذلك، فهو الذي أضات بصيرته بهديك.

٤) وقال لي: القرب الذي تعرفه في القرب الذي أعرفه

كمَعْسرفتك في معرفتي.

لم أعرف قربا في القرب، وإنما حين وُجِدْتُ و جَدتُ.

وأين معرفتي من معرفتك حتى يكون القياس مستطاعا؟

حروف الجر تربكني من جديد، حرف "في" هذا الذي لا يكاد يدركه أحد بما هـو. هـو فـي بـؤرة القرب، يجذبنا إليك من "على" سطح تسطيحنا، مع أن اجتماعنا لا يكون إلا إذا اجتمعنا عليك.

إن في "في" سرُّ أعظم .

حرف في هو حال من الأحوال، وحين تحضر المعرفة "في" المعرفة؛، يمكن أن أسمح لنفسي بظلّ مسافة، ففي القرب لا نقترب، وإنما نقع "في"، فتتخايل معرفة ما.

معرفتى لم تقع أبدا فى معرفتك، وإنما هى استضاءت فأضيئت وما أضاءت إلا بنورك الذى يعشيى من يقترب فيغمض فيرى أوضح.

فهو القرب الذي يرى و لا يعرف.

يــرى في الوجود ومن الوجود، ولا يــــعرف بالقرب أو حتى في القرب.

الآن: أقترب من "معرفتي في معرفتك"، دون أن أفسدها بفهم لا يليق .

ه) وقال لي: لا بـــعدى عرفت، ولا قربي عرفت،

#### ولا وصفى كما وصفى عرفت

أنا لا أسعى إلى معرفة قربك من بعدك بعد ما طمأنتَتِى إلى موقعى فيك - منك. أم أنك تذكّرنى أن أذكرتم أنه لا الوصف ولا العلم يستطيعان أن يتعديا حدود الوصف والعلم.

إن كان ذلك كذلك، فقد فعلت.

ليس كمثلك \_ سبحانك \_ شئ، وأنت السميع العليم.

٦) وقال لى: أنا القريب لا كقرب الشيئ من الشيء،

#### وأنا البعيد لا كبعد الشئ من الشيء

يا ربّنا العلى القادر على كل شئ: إهدهم فإنهم لا يعلمون.

حين يحاولون إثباتك بلغة الأشياء والعلوم وما قالوا عنه عقلا حلّ محل العقول، راحوا يبحثون عنك بمركبتهم الفضائية، أو بحاسابات مقاييسهم "كقرب الشئ من الشيء"، أو "بعد الشئ من الشيء"، يبحثون عنك بأدواتهم العلمية التي هدتهم إلى قياس التناهي في الصغر، والكبر فاغتروا حتى ظنُّوا أنهم قادرون عليها.

ضلوا السبيل إليك .

اليقين بالغيب يجعلنا نراك دون حاجة إلى وسائلهم.

حسن النيّة لا يبرر العمى، ولا رحمة بهم إلا منك، ضلُّوا وأضلوا كثيرا وهم يبعدونهم عنك حين يقيسون قربك بمقاييسهم، ويثبتون وجودك بالظاهر من عُقولهم.

٧) وقال لي: قربك لا هو بعدك وبعدك لا هو قربك، وأنا القريب البعيد قربا هو البعد، وبعدا هـو القرب

سيدى ومو لاي: قرأتها مرتين فهل تسمح؟

- (1) قرأتها كما هي: وقلت: طبعا، فمن أنا حتى أكون القريب البعيد، إلا بك، وقلت أمضى أدور فأشرق وأظلم حول نفسى بك. فأنت أنت القريب البعيد، وأنت وحدك الذى يتساوى فيك البعد والقرب، فإذا طمعنا بعد ذلك فليس إلا بك وبقدر سماحك.
  - (2) ثم وضعت فصلة بعد كل لا، بعد أن نصصت لا (هكذا "لا") فقرأتها هكذا: قربك "لا". هو بعدك. وبعدك "لا". هو قربك.

وأنا القريب البعيد ،

فارتقيتُ ــ رغم القراءة الأولى ــ درجة.

(منك السماح، لا منهم)

٨) وقال لى: القرب الذي تعرفه مسافة،

والبعد الذي تعرفه مسافة،

وأنا القريب البعيد بلا مسافة

حفظت الدرس، وحقك وجلالك حفظت الدرس فرحاً.

لا مسافات؟

المسافات هي التي تصنع قربا لا وجود له، وبعدا لا أمل في الغائه؟

أنت القريب البعيد بلا مسافة، فاسمح لنا نتحرك في مسافة حواليك إليك، حتى تاتقطنا برحمتك فنذوب في اللامسافة.

ليصبح القرب قربا ليس اسمه كذلك.

٩) وقال لى: أنا أقرب إلى اللسان من نطقه إذا نطق،

فمن شهدنی لم یذکر، ومن ذکرنی لم یشهد

قل لهم، يلوكون لفظك بألفاظهم وكأنك هو، مع أن الشهادة تغنى، لكن العجز شرف النقص، والنقص حفز السعى، والسعى وهم القرب، والقرب ليس قربا، وليس ضد البعد.

فإذا لم نملك إلا الذكر فاسمح لنا أن نتلهى بحركة اللسان حتى نشهد، ولا تعاقبنا إلا إذا قطع اللسان عن حبل الوريد، أو أخذنا العلم الأدنى نحو الجهل الأبعد. لا تمنع عنا حق الذكر سعياً لمشاهدتك، شرط ألا نُخدع به فنحسبه هو هو مشاهدتك.

١٠) وقال لى: الشاهد الذاكر إن لم يكن حقيقة ما شهده

حَجَبَه ما ذكر

سمحت بالذكر للشاهد الذاكر، وحرمت الذاكر الغافل من الشهادة.

الغافل لا يشهد مهما ذكر، بل يحتجب وراء ما ذكر.

اللهم لا تحل حركة اللسان محل كينونة الشهادة.

ولا تحرمني شهادة أن أكون ما أشاهد.

للصوت رنين، وللحركة غاية، ولكل مجتهد نصيب.

١١) وقال لى: ما كل ذاكر شاهد وكل شاهد ذاكر

ثمَّ من يذكر وهو لا يتحرك إلا في المحل، فكيف يشهد؟

أما من تفضلت عليه بالشهادة، فهو ذاكر ولو لم ينطق حرفاً.

الشهادة تغنى عن الذكر، أما الذكر فقد يؤدى إلى الشهادة وقد يعجز.

١٢) وقال لي: تعرفت إليك وما عرفتني ذلك هو البعد،

رآنى قلبك وما رآنى ذلك هو البعد

سامحني.

أليس من حقى أن أبتعد الأقترب.

وهل أملك إلا أن أبتعد لأقترب، وأن أقترب لأكون، وأن أكون لأشهد، كل ما أطلبه هو الحركة في اتجاهك، حين أبتعد،أفعل ذلك لأظل أدور في الفلك.

أما القلب الذى لم يجرؤ أن يراك إد رآك، فلا يقدر على القدرة إلا أنت، وأنت عـــــــــــــــــــــــــ غيوب القلوب هي العجز إلى قدرتك أن تتتشلنا بقدر اجتهاد الحركة، لا بقياس قطع المسافة.

١٣) وقال لي: تجدنى ولا تجدنى ذلك هو البعد،

تصفني ولا تدركني بصفتي ذلك هو البعد،

تسمع خطابى من قلبك وهو منى ذلك هو البعد،

تراك وأنا أقرب إليك من رؤيتك ذلك هو البعد

ياربنا؟ أنا لا أملك إلا أن أخدع نفسى حفاظا على حركتى إليك؟

فلو أنى وجدتك فوجدتك، وأدركتك بصفتك فأدركتك، وسمعت خطابك منك لا كما خيل إلى أنه من قلبى، ورأيتك بك بدلا من أن أدّعى رؤيتك، لو أننى فعلت كل هذا، فماذا يبقى لى أتحرك تجاهه، أو أطوف حوله، أو أكدح إليه.

أعاتبك بما لى عليك، وأعلم أنك تنبّهني لا تبكتني.

أطمع أن تسمح لى ببعد يتيح الاقتراب.

وأعدك ألا أتصور قربا يبرر السكون.

#### الجزء الثالث

#### موقف: قد جاء وقتى

١) أوقفنى وقال لي: إن لم ترنى لم تكن بي

نراك فنكون، ونكون لنراك.

نكون بك، لنصير إليك، أو لا نكون، ولا نصير.

علمونا على كِبَر (مقلدين، مسرنَمين(١٢)) أن "نكون أو لا نكون."

قالها شيخهم على لسان مجنونهم، وعلى الرغم من أننا لم نصدق جدّا، إلا أننا أخذنا نلوك مقولتهم وكأننا يمكن أن "نكون" "أو لا نكون "من غير حروف الجرّ.

حروف الجر تهديني إليك، تدلني على.

رقصنا في رحاب حرف: في، ثم حرف: على، ثم هاهي الباء تأتي لتقول كيف نكون بـــــك.

كنتُ، وكنا نحسب أن الرؤية هي غاية المسار، أما أنْ تجعلها شرط الكينونة، فهذا مما يُصعِّب علينا الأمور.

الصعب يلين بالسعى، والسعى يغرى بالوصل، والوصل يعِدُ بالأمن، والأمن ينذر بالسكون.

ليكن الصعب أمانا من السكون حتى لو تأخر الوصول الواجب تأخره بيقين الغيب.

من ذا الذي يستطيع أن يراك دون أن يعشى فلا يكون؟

أى لمحة من الشيء، أى إشارة إلى الشيء، هي الشيء، "كل" الشيء.

أى بصيص نور هو يقين بالنور.

الحركة تكفى للإحاطة.

الإحاطة تــوَجّه غير ملموم، ولا معلوم.

السهم مجذوب إلى حيث ينجذب.

٢) وقال لى: إن رأيت غيرى لم ترني

حروف الجر تجمعنا فيك، فلا أرى غيرك إلا إن كان بك.

بدونها أدور في وهم المبتدأ والخبر، فأنسي.

فإذا نسيتك امتلأ العدمُ بالطلام،

وامتلأ الظلام بأوهام العلم وأرقام السوق؟.

٣) وقال لي: إشاراتي في الشئ تمحو معنى المعنى فيه،

وتثبته منه، لا به

منه وبه،:تمحو المعنى (فيه) لتثبت المعنى (منه)

يبدو أن معنى المعنى نسخ للمعنى وليس إضافة له.

المعنى ليس له معنى إن انفصل عنك،

ومحو معناه وارد، بل واجب حين يُحشر تعسفا فيه.

فإذا امّحى المعنى الخالى منك فبإشارتك يعود المعنى الحقيقى، و هو المعنى الذى يقوم بذات دون حاجة إلى أن يعنى غيره.

كلما امّحي معنى المعنى فيه عاد إلى أصله.

الشي لا يحتاج إلا أن يكون هو، ليَثبُتَ بما هو، لا بمعناه.

وثباته بما هو لا بمعناه هو ثبات "منه/فيه وليس ثباتا به، ولا ثباتا فيه.

كل هذا ــ مولانا ــ لا يكون إلا بالإشارة، لا بالتفسير ولا بالتأويل ولا بالتعريف ولا بالتوصيف.

هي إشارة إليه، بل إشارة به: فيه.

#### ٤) وقال لى: فيك ما لا ينصرف ولا يُصرف

الحمد لك أنه ليس أنا الذى لا أنصرف ولا أصرف، لو كنت كذلك لما كان لى أن أحاول أو أتحرك.

هذا الذى في هو منك بك؟ فلا أول ولا آخر، ولا قبل ولا بعد، ولا صرف ولا تصريف.

هو ما يسمح لى أن أدور حوله فأفيض به، فأكون منه له إليه؟

إذا كان هذا هو؟ فهذا هو هو.

خائفً أنا من كل سكون لا يصرف و لا ينصرف، إلا أن يكون سكونا متجاوز ا جاذبا لحركة ممتدة.

عشمى إن كنت قد استلمت الرسالة أن يكون عدم التصريف والانصراف، هو تأكيد لحضور، وليس تجميدا لوجود.

#### ٥) وقال لي: أصمت لى الصامت منك ينطق الناطق ضرورة

#### ثرثرة الصمت.

نتصور بالعمى والمبارزة أن الكلام نقيض الصمت، مع أن كلام الصمت هو رطان أعلى.

صمت الصمت كلام، لكن نطق الناطق ليس دائما كذلك.

صمت الصمت لا يحرّك النطق إلا إن كان لك، أما صمت الصمت الذي يكون لغيرك، أو يكون بدونك، فهو تهديد بفوران الألفاظ غير الصالحة للاستعمال الآدمي.

سيدى ومو لاي: أخشى ما أخشاه أن ينطق الناطق فأزداد صمتا. أعجز عن أن أميز بين نطق الناطق، ونطق الصامت.

أنا لا أطمئن إلا إن كان نطق الناطق بغير كلام ليس صمتا.

٦) وقال لى: أثر نظرى فى كل شىء

فإن خاطبته على لسانك قلبته

خائف أنا من نطق الناطق كلاما؟

وما المخاطبة إلا كلام.

إن أنا خاطبت أى شئ بلسانى دونك، حسبت الشئ فيما هو دون أثر نظرك. ينقلب الشئ إلى ما ليس هو. إلى ما ليس أنت. هو لا "يكون" إلا بأثر نظرك فيه.

٧) وقال لى: اجعل ذكرى وراء ظهرك

وإلا رجعت إلى سواى لا حائل بينك وبينه

الرحمة تجوز على الساعى والقاعد، والحدر من المواجهة واجب، والعجلة ليست هي الطريق، لا مهرب منك إلا إليك، والسوّى شيرك صريح، ليكن ذكرك وراء ظهرى هو حماية لى من أن أقع فى فخ التقدم إلى وراء. إلى سواك، ليكن ذكرك هو الحائل بينى وبينه. ليكن ذكرك وراء ظهرى حتى لا يبقى فى الأمام وحولى إلا السعى إليك بك.

٨) وقال لى قد جاء وقتى وآن لى أن أكشف عن وجهى،

وأظهر سبحاتى ويتصل نورى بالأفنية وما وراءها => (١٣)

هذا "لا". وهل يحق لى أن أقول لا؟

نعم يحق لى فى رحابك كل ما يقربنى إليك.

فإذا كان وقتك قد جاء فوقت "من" كانت الأوقات قبل مجئ وقتك؟

كيف يجئ وقتك وهو قائم من قبل ومن بعد، ألست أنت الأول والآخر؟

وإذا كنتَ تبلغنى أنه آن الأوان أن أدرك أنه قد جاء وقتك بعد طول عناء، إذن فإنه وقتى أنا الذى جاء لأعرف موقعى منك، حين تكشف لى عن وجهك هكذا، وهذا هو الفضل العظيم.

٩) وتطلع على العيون والقلوب، وترى عدُوى يحبنى،

وترى أوليائي يحكمون، فأرفع لهم العروش<=

ما زالت "لا" تقفز حوالي رغم أنها اهتزت مني.

الرؤية الشاملة التى تجعل العدو محبا، والولى حاكما تخيفنى، فما أسرع ما تُفهم بعكسها لمن لايراها في رحابك.

أفرح أنى لا أندفع في الحماس لها. أدّعي أنني لا أفهمها.

ثم إنى لا أعرف عرشا إلا كرسيك الوسعَ السماوات والأرض. فكيف يحكم أولياؤك وترفع لهم العروش اللهم إلا أن يكونوا تجليّاتك في عبدك الأشعث الأغبر الذي عرشه أنه إذا دُكّ رَ دُكَرْ، لاأقل ولا أكثر

١٠) <= ويرسلون النار فلا ترجع<=

يرسلون النار؟؟؟؟

!!! ترجع؟ أو لا ترجع !!! كيف؟

من حقى أن أضع ما لا يصلنى بين قوسين هكذا (..يرسلون النار فلا ترجع)، ولى الحق فى العودة والإعادة، والعودة والمحاولة، والعودة والحيرة، والعودة والصبر إلى أن يشرق نور فى صدرى يضئ لى مسار النار ورجعتها.

١١) <= وأعمر بيوتي الخراب وتتزين بالزينة الحق

وترى قسطى كيف ينفى ما سواه <=

أهذه هي الجنة التي تُعددها للمتقين؟

العدل هو الجنّة المستحيلة إلا بك.

هذه جنّتي التي لا أروم سواها.

القسطاس المستقيم: جنّة المستضعفين.

هذه هي.

١٢)<= فأستخرج كنزى وتحقق ما أحققتك به

من خبرى وعدتى وقرب طلوعي<=

يبدو أن غـمامة قد أحاطت بوعيى فلم تعد الكلمات تصلنى بما تحمل، أو بما ينبغى أن تحمل.

هل يا ترى أخطأت مثل كل الناس حين وضعت معنى في المعني؟ أم ياترى غلبنى غرور محاولة الفهم فتناثرت منى الكلمات؟

كنزك يهديني نوره أكثرمما يثريني الحصول عليه.

خبرك وعدتك لا يتحققان إلا برحمتك.

قرب طلوعك هو طلوعك، شريطة أن يتصل السعى ما دام الوعد.

ياربنا اكشف عنى الضر لو كان الضباب ضررا.

أما إذا كان رحمة منك تحافظ به على حقى فى الحركة بعيدا عن بهر رؤيتك، فاتركنى أتخبط نحوك كادحا أكثر.

ضبابي ألا أفهم، وما حاجتي للفهم ما دامت حركتي منضبطة نحوك؟

١٣)=> فإننى سوف أطلع وتجتمع حولى النجوم وأجمع بين الشمس والقمر،

وأدخل في كل بيت ويسلسمون علي

وأسلم عليهم<=،

وعليكم السلام ما دامت هذه مشيئتك.

١٤) <= ذلك بأن لى المشيئة وبإذنى تقوم الساعة،

وأنا العزيز الرحيم.

رُعِبْتُ وأنت تذكّرني بأن لك المشيئة وبإذنك تقوم الساعة، وأنك العزيز الرحيمَ. هل نسيتُ يا تُـرى، وهل كنت أنتظر حتى يجيئ وقتك لأرى كيف أن لك المشيئة وبإذنك تقوم الساعة؟

الساعة أنت سيدها ومؤذنها ومقيمها، وأنت العزير الحكيم.

هي ساعة "جاء وقتك" وهي بعده وهي قبله.

الساعة قائمة لا ريب فيها.

هي قائمة قادمة معا، طول الوقت.

لا راد لمشيئتك ولا جدال حولها .

نحن المسئولون إن لم نحسن استقبال مشيئتك، إن لم نحسن استعمالها، إن لم نحسن إقامتها قادمة طول الوقت.

أنت العزيز الرحيم من قبل ومن بعد.

أفخر بعجزى، وأفرح بسعيى متخبطا، فأزيد إصرارا على ضبط البوصلة تُوجّه حركتى متيقنا بسلامة خطوى .

الوعد يكفيني، والرحمة تظلني، والسبيل قصدي.

هذا غاية ما أملك.

#### هوامش الكتاب الأول

(1) الطبعة التى نستند إليها هى طبعة عربية إنجليزية، صدرت سنة ٥٣٩١، حيث طبعت بواسطة Cambridge University Press وفى نفس الوقت وردت إشارة فى بداية القسم العربى إلى "مكتبة المتنبي" القاهرة، وقد روجعت هذه الطبعة على سبع مخطوطات مما قد ينفع فى تتويع القراءة حسب مقتضى الحال.

وقد اخترنا - بالصدفة تقريبا - بعضا من ثلاثة مواقف من "موقف ما لا ينقال". ثم "موقف القرب" وأخيرا من "موقف قد جاء وقتي"، وقد اكتفينا بالنص الأساسى معظم، أو كل الوقت، دون المخطوطات السبع الأخري. كما أن ترقيم الفقرات في هذه القراءة لم ترد في النص الأصلي.

(2)عبد السلام المسدى: العولمة والعولمة المضادة مطبوعات سطور (١٩٩٩)

(3) يصف سيلفانو أريتى مرحلة من اغتراب الكلمات أسماها Verbalism فترجمناها إلى "اللفظنة"، وفيها تصبح الكلمات قائمة بذاتها لذاتها، لا لما تشير إليه من دلالات، أو ما تحتويه من مضمون

Arieti, S. (1976) The Intrapsychic Self: Feeling and Cognition in Health and Mental Illness. New York: Basic Books.

(4)علاقة الكل بالجزء شديدة التداخل والتنوع، والمقصود هنا هو أقرب إلى نموذج الهولوجرام الذى فسروا به تسجيل الذاكرة فى الدماغ، حيث لا توجد ذكريات معيّنة فى مواقع معينة، وإنما تسجل الذكريات فى أكثر من موقع (يحيث تشمل معظم أو كل الدماغ) حتى أن إزالة جزء من الدماغ، مهما كان جسيما، لا يذهب بذكريات بذاتها، وإنما يقلل فقط من تفاصيل نوعية حضورها.

(5) العين الداخلية وصفها سيمز:

Sims, A. (1988) Symptoms in The Mind. London: Baillière.

ووصفها الرخاوى وأضاف إليها في:

Extended Concept of Perception: A Hypothesis Repairing Misconceptions and Misnomers Related to the Phenomenon, Egypt. J. Psychiat. 16: 2 January & July 1993.

(6) حين وضع المؤلف محورا تشخيصيا إضافيا للأمراض النفسية أسماه المحور الوجداني، وحين لم على ما هـو Affect يجد ترجمة دقيقة للفظ "وجدان" إلى الإنجليزية، فهو – البُعد الوجداني لا يقتصر على ما هـو WIJDANIC DIMENSION ومنه Mood في المحروف اللاتينية Wijdan ومنه Mood في المحروف اللاتينية الوجداني.

Rakhawy, Y.T. (1990) Breakthrough the Current Psychiatric Nosology. Part I. The Arab J. Psychiat. 1: 81-92.

- Rakhawy, Y.T. (1991) Breakthrough in the Current Psychiatric Nosology. The Arab. J. of Psychiat. 2, 1: 1-13
- (7) تهمَّ الشئ تحسسه، تهمم رأسه: فلآه، وأيضاً فإنها تفيد الإشارة إلى معنى الدخول في تفاصيل التجزئ "همّـت السوسة الحب: آكلت لبابه، فيصبح المراد هنا هو: لا تختزل أو تجتزئ.
- (8)المقصود بالإبداع الإيماني هو الإبداع المتوجه إلى الكشف، وهو يشمل استلهام النص من جديد، وليس المقصود هو ابتداع دين جديد.
- (9)من الأحاديث الشريفة التى ألهمت الكاتب أهمية حروف الجر فيما هو علاقة بالموضوع Object عليه الأحاديث الشريفة التى ألهمت الكاتب أهمية حروف الجر فيما هو علاقة بالموضوع Relation ما ورد فيمن يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله " شابان نشآ في عبادة الله، اجتمعا عليه " وافترقا عليه "
- (۱۰) استعملت التفرقة بين المساحة الذاتية Subjective Space والمساحة الموضوعية الموضوعية Space في التفرقة بين الهلاوس الأصيلة والصور التخييية في أعراض اضطراب الإدراك في الأمراض النفسية، علما بأن كثيرا من المساحات في الأحوال العادية هي ما نبتدعه نحن، وليس ما هو قائم فعلا، أي أنها مساحات ذاتية مصنوعة ومُنسقطة ومتغيرة، وليست حقائق ماثلة وموضوعية.
- (11) نهاية التاريخ هو عنوان كتاب فوكوياما الذى أثار جدلا مؤخرا، كتبه فوكوياما بعد انهيار الاتحاد السوفيتى يعلن فيه انتصار الغرب الرأسمالى انتصارا ليس بعده بعد (أحمد حسين)
- (١٢) السرنمة، هى كلمة منحوتة حديثا، أقرها المعجم الموحد لمنظمة الصحة العالمية، وتستعمل للإشارة إلى ظاهرة السير أثناء النوم Somnambulism ،أى السير نوما، ومنها اشتق اسم المفعول "المسرنمون"، والمعنى هنا هو التقليد الأعمى فى حالة من خفوت الوعى والقابلية للاستهواء.
- (١٣)علامة التساوي (=) تدل على أن النص متصل، وقد قمنا بتقسيمه إلى فقرات مرقمة ابتداء من هذه الفقرة وحتى نهاية الكتاب الأول.

#### الكتاب الثاني

# اسستلهام مواز...من مواقف مولانا محمد بن عبد الجبار بن الحسن النقري إيهاب الخراط X يحيى الرخاوى المراط كالم

#### مقدمتان

#### (1) مقدمة يحيى الرخاوي

أولا: بعد طول تردد، رأينا أن نطرح التجربة مجتمعة على القارئ، فنعيد نشر نص النقرى، ثم قراءة إيهابط الخراط، تليهما قراءة يحيى الرخاوى، بنفس الترتيب الذي ظهرت فيه المحاولة باكرا.

إن الفرصة مواتية لإذكاء حوار ما، ليس على المستوى التسكينى الذى نسميه أحيانا " الوحدة الوطنية"، وإنما نحن نأمل أن يكون حفزا لما يمكن أن نطلق عليه تعبيراً جديداً (قابلاً للتغبير)، وليكن اسمه "التوجّه الضام".

إن مسألة اختلاف الأديان والحوار بينها ليست مسألة محلية، ولا هي مُشكلة وطنية، بل هي أكبر من ذلك وأهم. ولعل الحاجة إلى مثل هذه المحاولات الأعمق والأكثر شمولاً قد أصبحت إلحاحاً. إن المطلوب هو إعادة النظر ليس فقط في طبيعة العلاقات وحسن المعاشرة مع الاختلاف، وإنما هي تلح على كل من يهمه الأمر (أمر الإنسان، والمسقبل، والإيمان) أن يبحث عن معان جديدة، وقيم جديدة، لا شك أنها وردت في نصوص خالدة قديمة، لكنها تحتاج إلى إعادة قراءة، واستلهام مغامر، أكثر مما تحتاج إلى مزيد من التفسير والتبرير والتسويف والتأجيل إن زعم "قبول الآخر" لا ينبغي أن يكون خدعة تصالح ظاهر تسوياتي وإنما يكون قبول الآخر بالدعوة إلى المشاركة معا على طريق ضام لعل وعسى.

ثانيا: نحن لا نأمل من تقديم قراءة هذا النص بهذه الطريقة أن نبلغ محتوى معيّن، أو ندافع عن قضيّة بذاتها، ولا حتى ما يسمى بقضية الوحدة الوطنية، كما يبدو لأول وهلة من الفقرة السابقة في هذه المقدمة، لكننا نرجو أن نكون قد حاولنا في مسألة "المنهج" محاولة متواضعة، بتقديم ما أسميناه "القراءة الموازية"، أو ما يمكن أن يسمي "نص"، على نص، على نص". كما نأمل أن نكتشف في هذه الطريقة ما يحفزنا إلى حركة أكثر طلاقة، أو حوار أكثر إثراء.

<sup>1-</sup> د. إيهاب الخراط طبيب نفسى، شاب، مصرى، مسيحى، درس اللاهوت وهو بمثابة قس إنجيلى أيضا. يحيى الرخاوى، مواطن مسلم مصرى، يمارس الطب النفسى، ويحاول في كل اتجاه.

إن أخطر ما لحق بالنصوص الخالدة هو محاولة اختزالها بما يسمّى التفسير، إنها تحتاج إلى موقف نقدى أكثر من أى شئ آخر.. إننا نسمح لأنفسنا بالقول بأنها تحتاج إلى موقف إبداعى يستلهمها، وربما يتكامل بها ومعها أكثر من حاجتها إلى تفسير أو تأويل.

إن تعبير نقد النص الفلاني قد يرعب بعض المتصلبين حتى الرفض، مع أن النقدالحقيقي هـو إثـراء لأي نص كان.

النقد هو امتداد للنص الأصلى وليس انتقاصا منه، ثم إننا لا نزعم أن هذه المحاولة الحالية هى نوع من النقد بقدر ما هى أشبه بابتهالات موازية، أو تعرية مستثارة من نص له احترامه، نص فرض نفسه بأكثر من لغة، لعدة قرون على الرغم من غموضه الظاهر، والتباسه ومحاف مخاطره.

ليكن هدفنا الأول هو الإسهام في محاولة حل إشكالة المنهج في تتاول بعض المعطيات في مواجهة الوعي البشري: التفسير في مقابل الاستلهام.

هذا هو اجتهادنا، نرجو من الله أن يثيبنا عليه، سواء حالفنا الصواب، أم وقعنا في المحظور.

#### (2) مقدمة إيهاب الخراط

هذا كتاب اشترك في كتابته أستاذ وتلميذ، لكن المثول في محضر الرسائل المتوهجة الروح للنفرى طَلَمُ مسسَ هذه العلاقة ليُبرز الصحبة أو الصداقة.

صدمنى النفرى صدمة فرح شديد، فرح تجاوز على الفور ومن اللحظة الأولى أى حذر قائم على اختلاف العقيدة، ولم يخذلنى سقوط هذا الحذر إطلاقاً. أزعم أننى حريص فى تمييز العقائد والاختلافات اللاهوتية (الفقهية) وحريص على تتبع دلالاتها ونتائجها، لكن فى كل كتاب "المواقف" لم أستطع أن أجد نقطة واحدة أختلف فيها فقهيا (لاهوتيا) مع مولانا النفري. أنا لا أستخدم كلمة مولانا هنا مجاملة أو احتراماً لمكانته، بل استخدمها بصفة شخصية - كما ينبغى أن تستخدم - هو ذلك لأنه لعب دور المعلم والقائد الشخصى لى فى مسيرة خاصة جداً فله الفضل الذى لا يُنكر.

ثم فوجئت ثانية عند قراءة "استلهامات" د. يحيى أنه لم يختلف معى اختلافاً يكسر روح الصلاة، وشعرت وأنا أقرأ تجاوبه مع رسائل النفرى ذات القوة النبوية ومع تجاوباتى المكتوبة بروح الصلاة انه صار عضواً في تلك الحلقة من حلقات الصلاة المتصلة

على ان الاختلاف بين د. يحيى وبينى لازال قائماً محاوراً ومعارضاً ومعترضاً، ومحتجاً أحياناً. لاحظتُ:

1- الاختلاف في نقاط مثل الزمن والأبدى والديمومة والدوران ونوع الوحدانية قائم، منى لكنه يبرز بين د. يحيى وبينى أكثر مما يبرز بينى وبين النفري. لقد وجد د.يحيى نفسه معترضا على النفرى أكثر مما اعترضت أنا، ولعل ذلك لأنه أكثر شجاعة أو عشماً منى أو لعَل ذلك لأنى فعلا أكثر اقتراباً من خبرة النفرى من د. يحيى - هل يتجاسر مسيحى أن يدعى ذلك؟ أنا أفعل.

٢- وجدت اقتراباً بيننا في محضر النفرى في مسألة العمل ورحمة الله وفضله أكثر مما كنت أظن إنه سيتحقق.

٣- تستطيع أن تدرك من لغة الاستلهامات أن "يحيي" مسلم وأن "ايهاب" مسيحي، لكن الاختلاف بين
 الاستلهامين، جذور الاختلاف هي بين "يحيي" و "ايهاب" أكثر منها بين مستلِهم مسلم ومستلهم مسيحي.

3 - حوار الصلاة هذا -أو صلاة الحوار - يعكس وحدة أكثر مما يعكس اختلافاً. الاختلاف فيها يثرى الوحدة، من حيث هي تقارب بين أفراد يتنفسون ويتفاعلون ويتجاوبون، أما التطابق الكامل فلن يعنى بالضرورة إلا السطحية أو التفاهة أو الموت.

إن ما حدث في داخلي عند قراءة النفرى واستقبال رسائله هو ذات ما يحدث لي عند استقبال إعلان (رسالة ربوبية) بالمعنى الكاريزماتي (مواهب الروح) ذات الحضور الإلهي والقوة المزلزلة للقلب والاقتراب من الرب، بل إنه فيما أزعم يمثل خبرة تجاوب مع رسائل شديدة النقاوة من الناحية الروحية

- أشد نقاوة من رسائل كثيرة استقبلتها وما حدث في داخلي عند قراءة استلهامات د. يحيى هو ذات ما يحدث لي عند حضور اجتماع (حلقة) صلاة حميمة وشخصية.

لم أتفق مع كل ما قاله زميلي المصلى لكنني اتفقت مع معظمه، واتحدت مع القائل، وشعرت به في الروح. لم أجسر أن اختلف مع أي شئ خرج من فم المتكلم بالاعلان.

رسالة صافية ونقية في قوتها وحضورها. النفرى يقدم كتابة أدبية خالية من أي زواق أو تكلف أو ترهل. القيمة الأدبية لهذه الكتابة هي بلا حدود، واليقظة الروحية الناتجة عن قراءة هذه الكتابة تتحدى النعاس الثقيل (الوخم) الذي تعانيه أرواحنا عند القراءة أو الاستماع للخطابة الغبية الخالية من القوة التي تلطخ أسماعنا يومياً.

إن القيمة المذهلة "للمواقف" هي في مضمون الرسائل نفسها: في اختراقها لطبيعة الوجود الإنساني من حيث هو حضور أمام الله.

نبه د. يحيى فى مقدمته إلى ضرورة تجاوز كلمة "الوحدة الوطنية". الوحدة الإنسانية، أعظم من الوحدة الوطنية والمثول أمام الله أعظم من الاثنين.

أنا لا أفهم الوحدة الوطنية إلا في إطار الانسانية من حيث كوننا بشرا جمعتنا أرض واحدة وتريخ مشترك - لم يكن كله "سمن على عسل" - وحاضر مشترك يتشابك فيه الحب والتقدير والاحترام مع الريبة والتوجس وضلالات سوء الفهم.

لا أقول إن بعضنا متعصب وبعضنا "متسامح" (ما أقبح هذه الكلمة متسامح – من يسامح من؟ ويسامحه على ماذا؟) لعل الكلمة "متحمل" ترجمة أشرف لكلمة Tolerant وكلمة متقبل ترجمة أقرب للروح التى نترجمها تسامح. ان الخط بين العمى والرؤية، بين التعصب والتعرف، يمر داخل قلب كل واحد منا.

الإنسانية أعظم من الوطن وحضور الإنسان أمام الله أعظم من الإنسانية (وهذا هو الدين الحق). أما الإنسانية التي تتحول إلى ميوعة أنانية، وكلمة "الوطن" التي تلوكها الألسن فتتحول إلى ابتذال أبله، والدين الذي يتحول إلى انحصار محدود فكلها موضوع نقد هذا النص وما أثاره من استلهامات وحوار. لعل هذه تكون رسالة هذا الكتاب.

فى هذا السياق أيضا أود أن أشيد بأرثر أربرى، الرجل الذى عرف العربية أكثر مما عرفت ها، والذى بفضل ترجمته الانجليزية الجميلة فهمت بعض ما غمض من الأصل العربي. نحن ندين له جميعا بفضل جمع وتحقيق وطباعة هذا العمل الرائع. هذا رجل عبر الوطن إلى الإنسانية، وعبر الانسانية إلى آفاق الحضور أمام الله. فعل ذلك بجلد العلماء وصبر وتكريس النساك.

لازلت تلميذاً في محراب مولانا النفري.

لازلت أطمع في مزيد من الاستقبال لرسائله الحية وأطمع في مزيد من التجاوب ومـشاركة هـذا التجاوب كتابة، لعل هذا الكتاب لايكون آخر مطافي مع ذلك الكنز النبوي.

و لازلت تلميذاً وصديقاً ومحاوراً للدكتو يحيى.

ولعل هذا الكتاب يكون خطوة آخرى تتبعها خطوات، في رحلتنا معاً ومع آخرين.

معكم سعياً كادحاً لوجهه تعالى.

# قبل القراءة

هذه المحاولة لا ثقراً كما اعتدت أن تقرأ غيرها من نصوص. هو نص نأمل أن يقع في مكان طيّب من وعيك، بعيدا عن وصايتك، فإن لم يحدث، فاتركه فأنت لست ملزما بإكماله.

ثم إن لاح لك \_ بعد فترة ما \_ أن تعود إليه، فارجع واحدة واحدة دون أن تفرض عليه ما حال دونه وإياك في المرّة السابقة.

فإن نجح أن يحرك بعض أوجه وعيك، فاصبر على ما وصلك منه دون أن تحاول فهمه: جدا وسريعا.

وقد يكون في ما بلغك بعض ما أردنا، أو قد تتجاوزه إلى بعد ما أردنا.

فيكون حوارا حقيقيا، لا مبارزة كالمية، ولا تبريرا منطقيا.

من يدري؟

# وقال لى

.. "عرقنى إلى من يعرفني، يراني عندك، فيسمع مني.

و لا تعـــرفني إلى من لا يعرفني يراك، و لا يراني.

فلا يسمع منى وينكرني."

من موقف الدلالة

وإن بقيتُ مع العلم لم أبلغ إليك ويفوتني الجهل.

وإن بقيتُ مع الجهل لم أبلغ إليك ويفوتني العلم.

إن قصدت إليك أبلغ السكينة والجهل والعلم وأجدك.

من قراءة "إيهاب" في موقف السكينة

النارلا تلاحق إلا الجبان الهارب منها، وهي بداخله.

الجسور المقدِم عليها هوالذي إذا وقع فيها قام، وهو أقدر عليها .

# من قراءة "يحيى الرخاوي" في موقف الاختيار

# الربع الأول ٢ صلوات

# كلمة الربع

استئذان

صلواتي دافئة في كلامي،

باردة في كلامك فسامحني يا مو لانا.

إيهاب

لا أشعر بدفء كالدفء، ولا ببرد كالبرد،

ولا يهمّني إلا اتجاه المسار.

الماء ينزل من أعلى إلى أسفل،

أيضا: هو يصمّاعد إليك حين نذوب شوقا.

لا تسامحني يا مو لانا.

أخشى أن أطمئن إلى رضاك فأتراخى.

سامحــ المولانا فهو أولى، وهو شديد الاجتهاد.

## يحيي

"تسمع خطابي لك من قلبك وهو منى ذلك هو البعد، تراك وأنا أقرب إليك من رؤيتك ذلك هو البعد

# موقف القرب (ص ٣)

قلتَ تراك ولم تقل ترى نفسك.

أنا لا أسمع خطابك إلا من قلبي، و لاأهينك بظن قصدك أن أسمعك بأذني.

أخاف أن أموت فرحاً ورعباً معاً عند سماع خطابك منك، ولذلك أسكن في رحمتك مطمئنا، أو لعلى أسكن في بلادتي، التي أزعق طول الوقت متمرداً عليها.

إيهاب

أسمع خطابك في قلبي، لا من قلبي .

البعد هو جحيمي، فارحم ضعفي، و لا تهددني بذكره.

لا أراني إلا من خلالك، وقربك يملؤني فلا أراني .

٢- استعمل د. إيهاب الخراط لفظ "الربع" في قراءاته الباكرة فحافظنا لي ما رآه مناسبا بدلا من "الفصل". وأستأذناه أن يكون كل ربع هو الكلمة الأولى التي اقترحها سالفا ووافق

فإذا بَعُدتُ ابتعدتُ، وإذا ابتعدتُ فلكي أقترب.

أنت أعلم بكل ذلك منى، تعلم مدى عجزى، ومدى قوتى .

ليس لقوتي حدود ما دمت داخل حدودك ،

ولست عاجزا إلاحين أنفصل عنك .

لا أريد أن أراني جدا، و لا أستطيع أن أحتمل أن أراك.

أيضا لا أحتمل ألا أواصل السعى، لعلني أراك.

لا أرى إلاك حين أراني من خلالك.

أمتلئ أمتلئ أمتلئ ". فأزداد شوقا، لاعطشا.

لا أستسلم لسكون الطمأنينة، حتى في رحابك.

السعى السعى، الكدح الكدح .

ناسلك.ناسى، هم مجالى، بك، فيك، منك، إليك.

لا أسكنُ خوفا من أن أفثر َ في موقع ما بعيدا عنك.

الفتور خدر غبى. هو الطمأنينة الزائفة.

الذي يعبدك بكل هذا البله المطمئن، يمتهن نفسه، لا يتعرّف عليك.

#### يحيي

وقال لى أنت معنى الكون كله

# موقف أنت معنى الكون (ص ٥)

- لم تقل الإنسان هو معنى الكون كله، ولم تقل هو معنى الكون كله .

-أنت تعنى أنا، ولكن لو كتبتها "أنا معنى الكون كله "ضاعت أو ضعِتُ أنا.

-لا أتواضع ولا أخاف، حاشا، بل أجتهد أن أدرك ما أدركتنى به، فأرددها وراءك أقول لك: "أنت معنى الكون كله".

-لم أقل المطلق ولم أقل الله ولم أقل هو بل قصدت ما قلتُ، وبغير ذلك تهرب أنت منى و لا أعود أراك .

## إيهاب

حين يملأ الكونُ وعى العابر إليك يتجلّى المعني،

وأنا لست أنا حين أكون "معنى."

لن أخدع حتى لو كنت تطمئنني بهذا التكريم، لا أريد أن أطمئن.

لكننى لا أصدق أنك تريدني أنا بهذه الـ "أنت . "

ومن أنا حتى تخاطبني هكذا؟

إذا كنتُ أنا أنا، فلا معنى لي، و لا فائدة منى .

وإذا كنتُ أنا أنت، ضِعتُ في غباء الغرور الـمـستسهل.

أما إذا كنتُ وسيلة "معناك" إليهم، فأنا معنى الكون كله.

أنا: الذي هو "لست أنا" إلا بك.

يا فرحتى بالمعنى حين لا يعنى إلا أن أنبض في رحاب الداخل والخارج

مع حركة الأفلاك، هكذا: بلا حدود.

هل يمكن أن أحمدك إلا بأن أجعل لأيامي "معني"بك.

يتجلى معناى في كل ما هو أنا بهم .

أصبح أنا معنى الكون بفضلكِك.

و تدوم أنت كما هو أنت الذي نسعى إليه

ليتحقق المعنى ونحن نشكِّلُهُ.

#### يحيي

أوقفني وقال لي إن لم ترنى لم تكن بي.

وقال لى إن رأيت غيرى لم ترني .

# موقف قد جاء وقتی (ص ٦)

أن أراك لا أن أتعلم عنك، ولا أن أعزم على إرضائك.

إن رأيتك عشت بك، بل كنت بك وجوداً، بل كنت بك.

امنحنى أن أنظر إليك فلا أنظر إلى غيرك، فأنت تريد أن تظهر نفسك، فيما أنا أميل إلى رؤية غيرك، ولا أطيق رؤيتك لى .

# إيهاب

بعد السعى بلا كلل، غمرتني بها .

حققتُ قربك بيقيني بضرورة بُعدك.

لم أعد أطمع أن أراك، ولست خائفا ألا أكون بك إذا أنا لم أرك.

سعيى إليك رؤية قبالية لا أحتاج معها أن أراك .

```
كيف أرى غيرك إلا من خلالك؟
```

الغير ليسوا أغرابا، ما دمتُ بك فيهم، وهم في من خلالك،

فلا خوف على و لا أنا يحزنون .

إن رأيت ك خدعت نفسى فأفزع إلى مما رأيت .

وإن رأيتُ نفسى هدثني إليك.

وإن رأيت غيرك بدونك، فلا أنا نفسى و لا هو يُغنى.

لا علاقة إلا من خلالك، إن كان لها أن تبقى، لنكون.

## يحيي

وقال لى اجعل ذكرى وراء ظهرك وإلا

رجعت إلى سواى لا حائل بينك وبينه

موقف قد جاء وقتی (ص ٦)

خبرة الأمس لا تعطني قوة اليوم.

الطعام نازل من السماء، جديدا، كل صباح، وعلينا أن نخرج لجمعه كل يوم، فالتخزين يبدده .

-رجوعى إلى اختبارى لك بالأمس، ركونى إليه، سكونى عليه، رضائى به، حائل بينى وبينك. أرنى وجهك اليوم .

## إيهاب

ذكرك ليس أنت.

أصعد إليك بذكرك، أمتطى صهوته، لا أركب بُراقه، أخاف الانطلاق.

أخشى جرعة المباشرة، فاسمح لى أصعد على سلم العجز.

سامحنى إن كان صعودى التماسا، ورؤيتى تحسسا، وحساباتى حرصا.

فرحتى المرعبة أنه لا حائل بيني وبينك، فارحمني منهم.

هم يقيمون الحواجز بيننا باسمك، وأحيانا بذكرك .

تعاليتَ سبحانك عما يصفون.

#### يحيي

وقال لى قد جاء وقتى وآن لى أن أكشف عن وجهى وأظهر سبحاتى ويتصل نورى بالأفنية وما وراءها وتطلع على العيون والقلوب، وترى عدوى يحبنى، وترى أوليائى يحكمون، فأرفع لهم العروش

ويرسلون النار فلا ترجع، وأعمر بيوتى الخراب ونتزين بالزينة الحق، وترى فسطى كيف ينفى ما سواه، وأجمع الناس على اليسر فلا يفترقون ولا يذلون فأستخرج كنزى وتحقق ما أحققتك به من خبرى وعدتى وقرب طلوعى، فائى سوف أطلع وتجتمع حولى النجوم، وأجمع بين الشمس والقمر، وأدخل فى كل بيت ويسلمون على وأسلم عليهم، وذلك بأن لى المشيئة وبإذنى تقوم الساعة، وأنا العزيز الرحيم.

# موقف قد جاء وقتی (ص ٦)

الساعة ما الساعة، وما أدر اك ما الساعة

... يوم الرب العظيم المخوف .

وسنتظره كل عين والذين طعنوه.

-ورأيت عروشاً فجلسوا عليها وأعطوا حكماً.. فعاشوا وملكوا ألف سنة – ثم أخذ المبخرة وملاها من نار المذبح وألقاها إلى الأرض فأحدثت أصواتا ورعوداً وبروقاً وزلزلة .

-ويبنون بيوتا ويسكنون فيها ويغرسون كروما ويأكلون أثمارها، لا يبنون وآخر يسكن و لا يغرسون وآخر يأكل .

-هو ذا مسكن الله مع الناس، وهو سيسكن معهم، وهم يكون له شعبا، والله نفسه يكون معهم.

-طوبى للذى يقرأ والذين يسمعون أقوال النبوة ويحفظون ما هو مكتوب فيها لأن الوقت قريب .

-وقتك الآن ووقتك قريب. لقاء الأبدية والزمان حدث ويحدث وهو على الأبواب .

## إيهاب

وقتك لا يجيء، لكنك تتفضل علينا بالحضور في وعينا فنعرف أنه جاء.

أعياني هذا الموقف في الكتاب الأول حتى فرحت بضباب فكري،

ثم عاد صاحبي يغريني بالعودة، و مازلت مترددا.

وقتك لا يجيئ لى كما قلتُ. هو عندى بلا بداية و لا نهاية،

اللهم إلا إن كان المراد هو حضور وعيى لأرى أنك دائما هناك.

لا وقت إلا ما نصنع، سبحانك. قائم بك بنا، وفينا، ومن حولنا.

فضلك هو الذى يكشف عنا الغطاء وقتما تريد، فنري:

المشكاة، والمصباح والكوكب الدرى، والشجرة الزيتونة في كل ناحية ،

ومن كل ناحية،

زيتها أضاءنا فتجليت فينا، ولم المصسه نار .

```
إلى أين يرسلون النار؟
```

النار داخلهم، لـولا أن رحمتك تجعلها بردا وسلاما

على الرغم من غبائنا.

عدوّك مسكين، حُرم من حبك لأنه أعمى .

فناء الأفنية وهم ما دام نورك يتصل.

خراب القلوب يتلهف على ذلك اليوم الذى تَعمرُ فيه القلوب بك.

وقتك الذي جاء ليس الساعة الآتية لا ريب فيها،

فوقتك هو كل وقت، وكل الوقت، ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

أما عدلك القسط فهو الرحمة بعينها.

عدلك ينفى كل باطل. وكل ما سواه باطل.

الناس بالناس بك سبحانك، ما أذلهم إلا نسيانك، إلا الشرك بك،

وما تركتهم عقابا أو إيلاما،

ولكن ليجدوك بعد ما قنطوا من أنفسهم، من رحمتك.

أهو غبى أم فاسق هذا الذي يفلت فرصة أن تتجلى له؟

أن تدخل بيته؟ أن تملأ قلبه؟ أن ترضى عنه ويرضى عنك؟

الساعة قائمة لا ريب فيها، وبإذنك قبل كل شيء.

لكننا ما لبثنا إلا قليلا.

فلماذا الرعب وكل هذا الفضل تعدنا به؟

شتان بين رعب الروع، وذل الرعب.

كيف يذل الإنسان نفسه وأنت بكل هذه الإحاطة الرحيمة؟

الوقت الوقت، الفتح النصر، جاء نصر الله والفتح،

والناس يدخلون أفواجا،

فسبح بحمد ربك واستغفره، إنه كان توابا.

## يحيي

وقال لى إن دعونتى في الوقفة خرجت من الوقفة،

وإن وقفت في الوقفة خرجت من الوقفة

موقف الوقفة (ص ١٠)

أطلبك وأبحث عنك وأنا في حضرتك، غباء شديد ولكنه معتاد وطبيعي تماماً.

يخرجني من حضرتك تأملي فيما أنا عليه وأنا أمامك، العقلنة تقيدني .

## إيهاب

الوقفة وقفة، ليست مجالا للدعوة، ولا للدعاء.

الوقفة داعية بذاتها، لا حاجة بها إلى دعاء.

الوقفة حركة مليئة بها، من توقف فيها خرج منها، أو لعله لم يدخلها.

وهل تتوقف دورات الأكوان؟

دائرة دوارة نحو سدرة المنتهى. فبأى آلاء ربكما تكذبان؟

الوقفة لا تحتاج إلى مزيد إلا ما هي به، ما هي فيه .

نحن في بؤرتها وأنت محيطها ،

حركة البؤرة تكاد تختفي في بحر المحيط.

هي الحركة التي لا تحتاج إلى ظهور مستقل.

و لا يؤوده حفظهما وهو العلى العظيم.

#### يحيي

وقال لى لا ديمومية إلا لواقف، ولا وقفة إلا لدائم

# موقف الوقفة (ص ١٠)

ما أعظم سذاجة الساعين إلى الثبات فيك بمجرد الفهم والتخطيط والتصميم، تجنباً للثبات أمامك .

-وما أكذب الذين يدعون رؤيتك ولم يذوقوا الإخلاص في طاعتك .

-الديمومة ثبات الدنيا والآخرة، وهما لا ينفصلان.

## إيهاب

أخاف من الديمومة إلا في رحابك، شرط ألا أعرف أنها كذلك.

لا أقف لأدوم، ولكنى أداوم الوقوف حتى لا أتوقف

ومادمت أنا لست أنا إلا بك ومن خلالك ،

فقد علمتتى أننى دائمٌ بهم، بفضلك.

دوام الدائم فيهم. فينا، ابتغاء وجهك، هو أفضل الوقفات إن كان ثمة ما يفضل وقفة عن وقفة، وليس عندى من ذلك شيء.

أكره الثبات حتى لو كان هو الديمومة،

لا ديمومة في الثبات، و لا ثبات في الديمومة.

ولمَ الديمومة لي بدونك وأنت الدائم بلا أول وبلا آخر؟

لا دائم إلا وجهك.

#### يحيي

أوقفني في الوقفة وقال لي إن لم تظفر بي

أليس يظفر بك سواي

موقف الوقفة (ص ٩)

وقال لى الوقفة تعتق من رق الدنيا والآخرة

موقف الوقفة (ص ١١)

-أتحرر أو تحررني، أصارع لأظفر بك وأقف فلا يظفر بي سواك .

-أنتصر فأستحق لقب الأسير في موكب أسراك وسباياك.

## إيهاب

لا. لا تتركني لسواك.

حتى لو لم أظفر بك "الآن"، فإنى أجتهد "الآن" لأظفر بك "الآن."

ألستُ أسعى ولا أهمد؟

ليس من سبيل آخر.

لعلنى كنت أدور حول نفسى وأنا أتوهم أننى أسعى، فأوقفتني.

كيف أظفر بك إلا بحمدك حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه؟

لا أصارع لأظفر بك، أكدح إليك لألاقيك.

الكدح لا يعرفه إلا كادح، أما الصراع والمصارعة فقد جربتهما فجرّانى بعيدا وأنا أحسب أننى ذاهب لأتسلّم كأس النصر.

كل نصر بدونك هو التخشر الأعمى والعياذ بك منهم.

أغبياء من صدّقوا -فقط-أن عذابك لشديد.

أشد العذاب هو أن ننسى رحمتك.

عتق الدنيا بشارة عتق الآخرة.

عتق الدنيا هو الحرية القصوى بتوحيدك ف نراك في آياتك وفي أنفسنا بكل عقولنا المتغلغلة في كل الخلايا، لا في أعلى الدماغ.

نعتق أنفسنا في الدنيا بحرية توحيدك،

```
فتعتقنا في الآخرة بإحاطة رحمتك.
```

من أكرم كرامات رحمتك أن تعمى أنظارناعن أننا أرقاء لأصنام الداخل والخارج.

أخسر الخسار أن تُكرمنا فنذل أنفسنا،

أن تُوقفنا فنأبي إلا أن نتوقف حيث لم توقفنا.

الأبله منّا يخلط بين الوقفة والتوقف.

أحرك الحراك نغم ساكن مفعم بك، يحملني منك إليك.

هي الوقفة المتناهية الامتداد، فأين التوقف ولماذا الديمومة السكون؟ الديمومة هي الامتلاء.

لست أسيرا من سباياك.

الرق يحجبني حتى عنك، الذل يحجبك عني.

حرّيتي، التي هي عبوديتك: لا هي أسر ولا فيها مذلة.

أتخلق من خلالها لأتقرب مما خــُلقتُ من أجله، من أجلك.

#### يحيي

وقال لى الواقف لا يصلح على العلماء

ولا تصلح العلماء عليه

# موقف الوقفة (ص ١١)

وقال لى من لم يقف رأى المعلوم ولم ير العلم،

فاحتجب باليقظة كما يحتجب بالغفلة

# موقف الوقفة (ص ٢١)

-عالم في الشرع في اللاهوت في صحيح الدين، وواقف فيك وحدك.

-انتويت العلم طريقا للوقفة، والوقفة هي حضرتك، ثم تركت العلم على بابك ودخلت إليك.

-أقف ولكن لا أحتملها طويلاً.

وأتلفع باليقظة كما أتلفع بالغفلة لعلى أحتمل الوقفة.

- أنت تحب العلم وتدعونى إليه وإلى رؤيته، لا رؤية المعلومات فقط، فأقف بك فى العلم و فيما وراء العلم.

## إيهاب

خلطوا بين العلم والمعلوم،

العلم جو هر"، والمعلوم ظاهر" محتمل.

قالوا إن العالم هو من علم المعلومة أو علمها.

وتـ علمنا أن العـ الم هو حضور ممتلئ بذاته لذاته.

العالِمُ يتعلم المعلومات، يفرز المعلومات، ولا تحدّه المعلومات.

ندّعى اليقظة فيحتد الانتباه فيختفى باقينا وراء ألمعية الغباء.

ندّعي الغفلة حتى نطلب الرحمة، فنتخبّط في العمي ونظلم أنفسنا.

علم العلماء توقف عند علم العلماء.

الواقف خاشعا يستعمل علمهم من الظاهر،

لا يرصلح به في ذاته، إلا أن يكون طريقا إليك.

لا هو يرفضه و لا هو يعبده.

في رحابك يضع علمه حيث تضعه منه.

العلماء أدواتك إليك، لا هم بديلا عنك، ولا هم إثباتا لك.

هم يصلحون بعلمهم إذا ركبوه ولم يركبهم،

إذا ذكروه ولم ينسهم أنفسهم .

هم نسوك فنسيتهم رحمة بهم،

وحين يذكرونك سيضعون علمهم ومعلوماتهم حيث تقرّبهم منك،

وليس حيث يثبتونك بها.

غرّهم بعلمهم الغرور، مع أن العلماء أولى بك من غيرهم.

امتحانهم أصعب، ويقيني أن عدلك لن يتخلّى عنهم.

بفضلك لم أتركهم، ولم أتبعهم، ولم أعلنهم أين أقف بين يديك إليك،

لا أخاف، ولا أنسحب، ولا أرفض.

اليقظة زادى إلى ما بعدها من غيبك المدهش الحافز للكشف،

والغفلة سماحُك لأجمع نفسى حتى أحتمل مواصلة السعى إليك.

لا تحجبني عنك لو غرتتي يقظتي عن خيبتي الرائعة،

و لا تطمس وعيى لو طالت غفلتي.

## يحيي

وقال لى الوقفة روح المعرفة والمعرفة روح العلم والعلم روح الحيوة. وقال لى كل واقف عارف، وما كل عارف واقف.

```
موقف الوقفة (ص ٢١)
```

وقال لى العالم يرى علمه ولا يرى المعرفة،

والعارف يرى المعرفة ولا يراني،

والواقف يرانى والايرى سواي

موقف الوقفة (ص ٤١)

-نعم، بل والعالم الذي لا يرى المعرفة لا يرى العلم، والعارف الذي لا يراك لا يرى المعرفة.

إيهاب

لكل كيان روح، ليست نقيض جسده، ولا هي منسلخة عنه.

هي جُـمّاعُـه في امتداده إلى ما بعده

خاف العلماء على علمهم من المعرفة، فأصبح علما بلا روح.

سُلبت روحه فما جدواه؟

وخاف العارفون على معارفهم من الوقفة فأصبحت معرفة بلا روح، سلبت روحها ،فماذا تبقى منها؟ وخاف الواقف على وقفته في رحابك يريد وجهك،

خاف من دخلاء الادعاء،

فاحتفظ بروح وقفته وهو يبحث عن أبجدية لها في المعارف والمعلومات.

راح يحاول أن يحتوى العلم والمعرفة دون أن يتخلَّى عن وقفته.

سبحانك ما أعظم شانك.

ماذا أقول لهم مولاى العدل الصمد؟

إن الوقفة غير التوقف. فما أدراهم بالوقفة في رحابك؟

عذرتهم دهرا.

بعدهم عنك لم يسمح لهم أن يميزوا بين الوقفة والتوقف.

خاف العلماء أكثر فأكثر على علمهم من أدعياء المعرفة، فتجنّبوا المعارف إلا ما عرفوا بأدواتهم المقدسة.

تجنبوا حتى معارف العارفين.

وخاف العارفون على معارفهم من أدعياء الوقفة، فاستغنواعن الوقفة.

وخاف الواقفون من سفاهة السفهاء في كل المواقع، فلاذوا بالصمت،

طمعا في رحمتك بنا، وبهم.

لا أعرف حلا في المدى القريب.

الواقف الذى لا يرى سواك: يرى المعرفة والمعارف، كما يرى العلم المعلومات، تأتيه من خلل وقفته ليراك. (و هل يمكن أن تكون إلا كذلك؟)

حين ينتظم العلم والمعلوم، والمعرفة والمعروف لتكون هي هي منك إليك،

يكاد زيتها يضيئ ولو لم تمسسه نار.

تهدى سبحانك لنورك من تشاء، شرط أن يطلب الهداية.

إذا اكتفى العلماء والعارفون بعلمهم ومعارفهم، عَمُوا وصموا، فأنكروا وضلوا. حتى لو جاء ذكرك على لسانهم أيام العطلات، وقبل النوم،

وأثناء أداء العمرة تلو العمرة.

#### يحيي

وقال لى الوقفة علمي الذي يجير ولا يجار عليه.

موقف الوقفة (ص ٤١)

-ما ألطف هؤلاء اللاأدريين الذين يتحدثون عن بحث الإنسان عنك،

أيبحث الفأر عن القطة؟

## إيهاب

خوفي من سوء تأويلهم يلجمني، أحتاج لبشر خلقتهم على عينك ليصدقوني.

علمك الذى يبلغني في وقفتي هو يقين نورك، وأصل وجودي.

المفروض أنه قادر على حماية نفسه بما هو بك.

هو يجير ولا يجار عليه.

متي؟ متى يكون ذلك؟

من لى بالصبر دون أن يتوقف السعي؟

قد يجار عليه في بعض مراحل بزوغه قرب البدايات،

وفى منتصف الطريق.

يجار عليه ممن لا يعرفه بحقه، ممن لا يعرفك.

يجار عليه من العامة والعلماء والعارفين الحرف وأدعياء الوقفة جميعا.

من يصبرني عليهم غير استجارتي بك؟

لا تكفيني استجارتي بعلمك في وقفتي بين يديك.

رأيت يوما قطا يلهو بفأر قبل أن يلتهمه.

فزعت من تشبيهه لمن يبحث عنك،

أفاستَ أرحم بنا من أم على رضيعها وهي تأبي أن تلقى به في النار؟

لسنا فئرانا قطعوا ذيولنا حتى يثبتوا أسباب مسار التطور،

ولستَ قطا تلهو بنا أو تمن علينا، ثم تقترب بخطى الواثق وأنت تتلمّظ،

حتى لو أنكرناك، فما أنكرناك إلا لأنك هناك، هنا.

إنكارك أشرف اجتهادا من الكسل عن السعى إليك كدحا.

وعن الاكتفاء بالنظر إلى صورتك دونك.

وعن ملْء اسمك بغيرك.

لو لم تكن هناك ما شُغلنا بإنكارك أصلا، ولكنّ أكثر الناس لا يعلمون.

أحيانا يخيل إلى أن اللاأدريين هم أعظم الأدريين.

كما أن المرجئة ليسو مرجئة.

يعيشون اللحظة الراهنة في انتظار ما يأتي به الآن الممتد أبدا.

لا يجيئهم إن صدقوا.

الإرجاء، إلا اليقين بك.

امتلاءُ الحياة بــ "الآن"، هو قبولٌ بالكشف الذي يأتي به الزمان.

#### يحيي

وقال لى العالم يخبر عن الأمر والنهى وفيهما علمه.

والعارف يخبر عن حقى وفيه معرفته.

والواقف يخبر عنى وفى وقفته.

# موقف الوقفة (ص ١٥)

نعم يا مولانا، والعالم الذي يخبر عن الأمر والنهى ليس بعالم، والعارف الذي لا يخبر عنك ليس بعارف.

# إيهاب

لا يعلم العالم إلا لـ يعرف، ولا يعرف العارف إلا ليقف في حضرتك.

فإذا وقفا فأحسنا الوقفة كشفنا وانكشفنا.

الواقف إن لم يحسن أبجدية العامة وهو يخبر عنك هلك.

معرفة حقك طريق إلى معرفتك، لكنها لا تغنى عنك.

هي لا تكفي بدونك. معرفتك في الوقفة لا تــُسقط حقك.

حتى ولو بدا أقل من مقام الوقفة بين يديك.

أعذرنا يا مولانا، فالحال حال.

يحيي

وقال لى أنا أقرب إلى كل شئ من نفسه.

والواقف أقرب إلى من كل شيء.

وقال لى إن خرج العالم من رؤية بُعدى احترق،

وإن خرج العارف من رؤية قربى احترق،

وإن خرج الواقف من رؤيتي احترق،

موقف الوقفة (ص ٥١)

-لعلى أتقى الحريق بأن أطمع في العلم والمعرفة والوقفة معاً.

وكيف لى أن أخلص من هذا الجبن؟

فلن يهرب من النار إلا الواقف ولن يذوق النار إلا ذات الواقف، النار التي يذوقها الآن هينة لأنها الزمان.

إيهاب

أين حبل الوريد؟

قلبت يدى ظهرا البطن، تحسست نبضى، المست موضع قلبى،

ترددت أنفاسي فعم قتها لعلها تلامسه.

فما عرفت إلا أنه أقرب من كل هذا.

فرحث.

امتلأت حتى غمرتتي بي،

صرت أقرب منى إلى، أقرب من نفسى إليها.

العالِم يـ بُعدك حتى يستمر في التمتع بدرع غرور عقله قزما لامعا يدور حول نفسه في خيلاء، وهــو يخشى أن يقترب حتى لا تتداخل معرفته بك مع انفصاله عن نفسه بعلمه ومعلوماته.

هو أحرص الناس على إبعادك عنه، حتى لا تحترق معلوماته أو تتكشف علومه، فتحترق، فيحترق.

وهل هو إلا ما علِمْ؟

والعارف انتصر على خوفه إلا كثيرا،

فاقتربَ،

ثم راح يدور و لا يغوص.

يحافظ على وجوده بمعارفه،

يعتمد عليها إليك، فلا "يكون" إلا بقربك، وليس بك.

الواقف موجود بك، أقرب من القرب، وأبعد من الضياع.

لم يعد- بوقفته هناك- مهددا بالامحاء فيك.

يراك فيطمئن إلى حقه أن يحيا، فيحيا.

يظل بك مباشرا حيا نابضا دائرا.

إذا صحت الوقفة فلا خروج من الرؤية.

هو إن لم يرك، فلا هي وقفة ولا ثمة رؤية، فهو الانحراق.

العالِم يخاف من معرفة العارف فيحتمى بأدواته،

والعارف يخاف من رؤية من بالوقفة فيقيم أسوار المعارف حوله.

من وقف في رحابك يخاف على من ادّعي مثل ذلك، فيحرمُ العامة منك.

لا ألْغِي الزمان طمعا في عمق الوقفة.

و لا أحب الديمومة طمعا في دوام قربك.

النار لا يصلاها إلا من يختزل نفسه نشازا نيزكا لا خلاص له إلا برحمتك.

فلماذا تمادى من تمادى في الهبوط وهو يطلب الخلود وهو يضاجع الحور.

رحمتك هي الملاذ لي وله.

#### يحيي

وقال لى العلم حجابي والمعرفة خطابي والوقفة حضرتي.

موقف الوقفة (ص ٥١)

وقال لى أخبارى للعارفين ووجهى للواقفين.

موقف الوقفة (ص ٦١)

إعلاناتك فوق عنايتك، وعنايتك فوق أوامرك ونواهيك،

ووجهك فوق إعلاناتك.

# إيهاب

حجبوك عنهم، فأخذت أدواتهم وشحذتها، واختبرتها، فأشفقت عليهم.

رسَمُوكَ بريشة العلم فحجبوا حقيقتك عن البسطاء الأحق بك.

كان أولى بهم أن يتعرفوا عليك من خلالهم.

حكوا عنك بصوت علومهم فأخفوك عنهم، إلا مما صوروا، وتصوروا.

لمًا أنعمت على العارفين والواقفين بحضرتك؟

```
لم يتخلّ أي منهم:
```

لا عن الرسّامين ولا عن الحكّائين، و لا عن العميان ولا عن النعّابين.

نواهيك ليست فوق إعلاناتك، بل هي بعض أخبارك.

نو اهيك ليست قيودا تمنعني، بل إشارات تحدد مسارى.

لا تدعهم يجعلونها تحول بيني وبينك.

نواهيك غير نواهيهم التي لصقوها بك.

لا أتجاوز، ولا أحلل ما حرّمت.

أجادلك بها وأنت أعلم بي.

خلهم عنى، فليس بين أخبارك ما يخيفني.

أخبارك رحمة، فكيف جعلوها تحول بينى وبينك؟

كرسيك، لا هو فوق ولا هو تحت،

هو إحاطة تسع السماوات والأرض.

تحتوى العالِم والعارف وأنت تغفر لهم حجْبُك عنا باصطناع كشفهم، لك بما هو دونك، وليس بما هو وسيلة إليك.

يحاولون إقناعنا بما لم يقتنعوا به، ما أطيبهم وأغباهم.

وعدُ اللقاء لا رجعة فيه.

شرط أن يطول الكدح بلا هدف إلا يقين دوام السعى في اتجاهك.

## يحيي

أوقفني في الأدب وقال لي

طلبك منى وأنت لا ترانى عبادة،

وطلبك منى وأنت ترانى استهزاء

# موقف الأدب (ص ٦١)

الإيمان أدب الطلب وأنا لا أراك .

-لكن لمّا أراك لا أطلب منك، بل أقول معك للشئ كن فيكون .

لأنك لما تسمح لى برؤيتك تشاركني سلطانك.

ولو رفضت مشاركتك ما تعرض على أهينك.

هذا هو الأدب.

أطلب منك حتى أطمئن لإيماني، وليس لـِثحقق طلبي.

سامحنى سبحانك، فما تجرأت على الطلب إلا لأنك قريب.

أسألك صدق الدعاء ولا أشغل نفسى بانتظار الاستجابة.

سماحُك لي أن أدعوك هو سبيلي إلى الصبر كدحا الألاقيك.

الطمع في المزيد هو الذي أنساني أنك سمحت، وحضرت، وأشرقت، وملأت، وغفرت، وأنرت.

وحين نسيت أنسيت،

وحين أنسيتُ تماديتُ في الطلب بلا حاجة إلا التأكّد من أنني في رحاب وجهك، متوجها.

ومن أنا حتى أستهزئ؟

لعلها لهفة المشتاق!! أو هي غلطة الساعي إليك متعجّلا!!

هو يواصل المسألة حرصا لا إلحاحا: شغفا لا طمعا.

عرفت حدود الأدب بعد التمادي، وإن لم تغفرلي أكن من الخاسرين.

لا أتصور مشاركتك كما يقول ابني.

لا أريدها هذه الـ "كن،"

لا أستطيع،

لا أجرؤ.

يكفيني ما سمحت به: "أكون" بك، وتظل "كن" لك وحدك،

ليس بى حاجة للطلب وأنت أرحم الراحمين.

هكذا أتأدب على الرغم من كل الحرص.

حرص السعى لا ينقطع.

وإلا تغفرلي وترحمني أكن من الخاسرين.

يحيى

وقال لي إن أردت أن تثبت فقف بين يدى في مقامك.

ولا تسألني عن المخرج.

موقف الأعمال (ص ٣٢)

-من يظن أنه يعمل صالحاً يرضيك وهو لا يعرف الوقوف بين يديك لا يعرف الصالح الذى يرضيك.

-ومن يظن أنه يعرف الوقوف بين يديك ويعتقد أنه يحلو له فلا يريد منه مخرجاً، لا يعرف الوقوف بين يديك.

# إيهاب

لا أريد أن أثبت، ولا أن أتثبّ ت.

إن سمحتَ لي بالوقفة َفِهي، وكفي.

لا أبحث عن مخرج حتى أسألك عنه.

الأدب الأدب، الحمد الحمد.

لا مخرج منك إلا إليك.

و لا ثبات فيه مظنة السكون.

بل ثباتً فيه يقين الحركة الدائرة لا تنغلق.

سؤالي عن المَنْرج لا يعني رغبتي في الخروج،

لكنّه طمع في الاطمئنان إلى أني ما زلت في البقاء،

مع أنه لا بقاء إلا للداخل الخارج دوما دون أن تغيب عنه، عنّا، عني.

الدخول ليس له مدخل، وإنما هو برضاك،

والخروج ليس له مخرج، وإنما هو سماحك،

أثبُتُ داخلا خارجا دائرا منبسطا لأمتلئ بك فلا يحدّنى المكان.

يصبح المكان زمانا متخلقا بك أبدا.

إذا درت حولى متوهما أننى أنت فأنا ساكن مهما بلغت السرعة.

وحين أزعم التوحد بك أكتشف كم أنا مغرور بدونك.

لا ثبات في الطريق إليك.

العمل جار، والجرى رحلة، والرحلة متصلة، والوصل حركة،

والحركة حفز الوقفة، والوقفة فتح، والفتح مبين، والبيان انتصار.

فسبّح بحمد ربك واستغفره، إنه كان توابا.

#### يحيي

وقال لى أنظر إلى صفة ما كان من أعمالك كيف تمشى معك تدافع عنك كما كنت تدافع عنها وتنظر أنت إليها كما تنظر إلى المتكفل بنصرك

وإلى الباذل نفسه من دونك.

حتى إذا جئتما إلى البيت المنتظر فيه ما ينتظر، وماذا ينتظر، ودعتك وداع العائد إليك، ودخلت إلى وحدك

لا عملك معك وإن كان حسنا لأنك لا تراه أهلا لنظري

ولا الملائكة معك وإن كانوا أوليائك لأنك لا تتخذ وليا غيرى.

# موقف الأعمال (ص ٥٢)

-السماء غير طاهرة أمامك وللملائكة تـنسب حماقة، وكثوب أكلته العثة كل أعمال الاستقامة أمامك .

-أي أعمال صالحة تصلح أن تدافع عنى أمامك، عريان أنا مجرد من كل ادعاء.

-إنما أنت وحدك، لا أعمالي ولا الملائكة، وليتي ونصيري. وحدك الباذل نفسك من دوني.

## إيهاب

كيف أتجرأ أن أتقدم إليك دون أن أضع بين يديك قربانا؟

عملى قرباني إليك لا شرط قبولي لديك، إلا أن تتغمدني برحمتك .

عملى لا ينصرني إلا أن تتصرني به و بدونه.

عملى لا يبذل نفسه فدائي، وإنما أبتغي به الوسيلة .

هل كنت أجرؤ أن أدخل إليك به، وكأنى "دالالة"أطلب مقابلا؟

علمتتى أن أركب المطية لتوصلني إلى مأربي،

وليس لأساوم بها ثمن حضوري .

الملائكة على رأسى، يعرفون اجتهاداتي وخيبتي وهمتى وكدحي.

ليسوا أوليائي.

وهل لى ولى غيرك؟

فما حاجتى إليهم، أو إلى عملى بعد أن أوصلنى وتركثه يتركنى؟

أنت مو لاي ووليي.

لا تبذل نفسك لتخليصى، ولا أبذل نفسى لرضاك.

أدور في فلكك وأنا أركب براق أعمالي.

يُشَلُّ البراق إذا خرج عن دوائرك.

تحملني الملائكة بناء على سماحك.

أنزل من على البراق و لا ألتفت، أحافظ على نفسى حولك،

سماحك أن أدور في فلكك هو خلاصى يقينا بديمومتك التي تغنيني عن أوهام ديمومتي.

لم يعد بمقدوري أن أحمدك بما أفضت فهو أكثر مما أستحق.

لكتك أنت الذي منحتنيه، فأنا أستحقه.

بل إننى على يقين من حقى فيه حتى تفرضه فأفرضه.

إن تتغمّدني برحمتك فهو فضلك أعرفه عنك منك.

وإن لم تفعل، فأنا على يقين من حقى، وستفعل.

رضوا عن الله فتيقنوا أنه رضى عنهم، فأقسموا عليه فأبرهم.

فما حرمت نفسى أن أكون أحدهم.

و لا حرمت أحدهم أن يكون معى إليك .إلينا.

#### يحيي

وقال لى إن أردت أن تثبت بين يدى في عملك فقف بين يدي.

وإنك إن طلبت منى فأعطيتك رجعت عنى إلى مطلبك،

وإن هربت إلى فأجرتك رجعت عنى إلى الأمن من مهربك من خوفك.

وأنا أريد أن أرفع الحجاب بينى وبينك.

فقف بين يدى لأنى ربك و لا تقف بين يدى لأنك عبدي.

وقال لى إن وقفت بين يدى لأنك عبدى ملت ميل العبيد،

وإن وقفت بين يدى لأنى ربك جاءك حكمي القيوم

فحال بين نفسك وبينك

# موقف الأعمال (ص ٥٢)

نطلب منك فتعطينا ونهرب إليك فتجيرنا ثم لا نثبت في أعمالنا أمامك .

وفقط لما أعرف الوقوف بين يديك أعرف الثبات في عملي أمامك .

-ما أغبى الذين سيفرضون علينا ما يظنونه حكمك القيوم، فحكمك القيوم لا يفرض إلا في القلب، وهناك لا يفرضه إلا الوقوف بين يديك، ولا يقف بين يديك إلا من وقف لأنك ربه، لا لأنه عبدك.

فكم تكون المسافة بين حكمك القيوم وبين قلوب من تفرض عليهم باسمك أحكام.

ليس هذا ميل العبيد بل هو الضلال المبين.

## إيهاب

```
لا ملجأ منك إلا إليك،
```

ولا مطلب من غيرك إلا بفضلك تجريه على يديه لنا.

تمنحنى طلبى فأفرح لأعاود طرق الباب ليفتح لى فأنسى طلبى.

تمنحنى طلبى فأتبين أنه لم يكن هو، بل كان الوسيلة إليك.

تهديني بما تتبّهني إليه، لأتأكد أنك راضٍ عني، فأنا راض عنك.

أى يأس هذا الذي يمكن أن يشككني في سعيي، وحقى، ورضاك؟

المنع خير، والإجابة خير، والطلب وسيلة، والحق وجهك سبحانك.

عطاء الدنيا والآخرة لا يغنيني عنك.

فضلك إد تعطيني هو فضلك إذ تعطيني، وليس ما تعطيني.

واردٌ أن يصلني مطلبي إد يتحقق.

واردٌ أن يضيعني يأسى إذا تأخرت الاستجابة.

واردٌ أن يسعرني طمعي إذا تماديت في الطلب.

وأنا خاسر في كل هذا، من كل هذا، فاغفر لي ضعفي.

يشفع لى عشمى فيك، ودلالى عليك.

أقسمت عليك فلا سبيل أمامك إلا أن تبرّني:

ليس بتحقيق مطلبي، بل بتثبيت وقفتي.

لا ثبات لوقفتي إلا "بذهابٍ - إيابٍ "لا يكقان عن السباحة في المحيط، يقينا بأن له شاطئاً غير محدود.

أشرف أن أكون عبدك وأنت ربى،

لكنى لا أشرف \_ بفضلك \_ أن أميل ميل العبيد.

ليست تجارة هي، مع أنك تغرينا بتجارة تنجينا من عذاب أليم.

ومع ذلك فهى ليست تجارة، لأننا عبيدك حباً لا ذلا.

لا نميل ميل العبد، لا نخنع، ولا نشرك بك شيئا.

فسمحت لنا أن تكون ربّنا.

حررتنا من عبودية ميل العبيد، هذا حكمك العدل القيوم.

نفسى تو اقة مع ذلك إلى عبودية ليس بها ميل، و لا لها مقابل،

فحُلت بيني وبينها كرما منك،

فتجلّيتَ ربي وأنا حولك منضبطا في دائرة مفتوحة، لا أنحني.

لا أميل، لا أمل، لا ألين.

لا أتوقف: كدحا إلى وجهك كدحا.

يفرضون ما يفرضون، حسننت نواياهم أم نصبوا الشباك.

تظل الوقفة هي الشروق المتجدد من داخلنا.

يفرضون ما يفرضون، فأقلبها كلها وسائل إليك، لا بديلا عنك.

اللهم اهدهم إن أحسنوا النية،

واغفر لهم ورد كيدهم إن ظلموا أنفسهم.

## يحيي

وقال لى اكتب من أنت لتعرف من أنت

فان لم تعرف من أنت فما أنت من أهل معرفتي

# موقف الأمر (ص ٣٠)

-و لا يعرف نفسه إلا من كان من أهل معرفتك.

-ليس طريق معرفتك أن أعرف نفسى، بل الطريق هو معرفتك، وحينئذ سأعرف ضمن ما أعرف نفسى. وأكتبها كما أمرت أنت.

# إيهاب

أمرك مطاع، مع أننى لا أفهمه، لا أريده .

لماذا الكتابة؟

فى "الكتاب الأول" حدرتنا من الكتابة والحساب، ففهمت، وخفت من الرموز والتراكم، ورُعبت من الحرف والقولية، فلماذا الكتابة الآن؟

أمرك!!

كتبتها -على قدر علمي- وقرأتها فكدت أعرف لم أمرتنى بكتابتها.

قلتُ لي: لأعيد قراءتها، ولأعرف أنى لا أعرف لي نفسا منفصلة عنك.

ليس لها وجود، ولا حاجة بي إليها، إن كانت بديلة أو تجاوزت الوسيلة.

لا أعرف من أنا. ولا ماذا كتبت.

أنت الذى كتبتنى، لبيك لا راد لأمرك،، ثم تأمرنى أن أكتبها؟

الآن فهمت، أو لعلني فهمت: تأمرني أن أقرأ كيف كتبتني

تُقهمني أنّ على أن أشكّلني بعد ما كتبتتي فكأنني أكتبني من جديد،

في حين أنني لا أكتب بل أقرأ كتابتك لي .

شكّلتُه وقرأته: إسمى ورسمى.

فأعدت تشكيله فقر أتئني بلا إسم و لا رسم لأنني قر أتك ،

فلم أجد لي نفسا بدونك.

فهل أنا \_ بذلك \_ أهلٌ لمعرفتك؟

يا رب سترك.

#### يحيي

وحين أتعرّف إليك ولو مرة في عمرك

إيذانا لك بولايتي لأنك تتفي كل شيئ بما أشهدتك،

فأكون المستولى عليك،

وتكون أنت بينى وبين كل شيء

فتليني لا كل شئ ويليك كل شئ لا يليني .

فهذه صفة أوليائي، فاعلم أنك ولي

# موقف الأمر (ص ٣٠)

لا ينطق بهذا إلا من عرفك، وبدونك لا يعرفك أحد.

-مرة واحدة في العمر كافية لأن تستولى أنت علي،

وتصادق كل الأشياء من خلالي .

## إيهاب

مرّة واحدة !!!،؟؟ ياسعدى بها، تكفيني وزيادة: مرة واحدة!!!

هل هى التى رآها عمر الحمزاوى فى صحراء الهرم ،وضاع وهو يحاول استرجاعها، أو البحث عن مثيلتها؟

لا أظن.

هذه المرة الواحدة هنا تتعرف فيها أنت إلى وليس العكس،

فكم تعرقت عليك، أو خيل إلى ذلك.

أمًا أن تتعرف أنت -سبحانك - إلى، فتكفيني مرة واحدة.

بل إنني أخاف الثانية، هي أكبر من طاقتي.

لا أكاد أصدق.

وضعتتى في النور، فرأيت أننى لم أخن أمانة ما وضعته في:

ما شكّلته فصر ثه، فرضيت عنى، فرضيت عنك ،

ثم وضعتنى بينك وبين كل شيء، ومن أنا حتى أليك ويلينى كل شيء، لست نبيا و لا أريد أن أكون، ولا أستطيع.

تتفضل على بالولاية وأنا مرعوب من المسئولية.

حتى أكون بينك وبين الأشياء، لا بد ألا أحول بينك وبين الأشياء، ولا أن أحول بينى وبينهم، ولا أن أحول بينى وبينك بهم.

فماذا أنا صانع بتعرّفك إلى؟

وهل كنت مجهو لا أنا لك حتى تتعرف إلى أم هو التكليف؟

وهل أنا أهل للتكليف أم أنك رضيت عنى لــِـمَا علمتَه من صدق كدحى إليك؟

وهل أستطيع إلا أن أطيع؟

أنت لم تستول على لتستعملنى بينهم وبينك، ولا لتصادق كل الأشياء من خلالى، فلست في حاجة إلى، ولا إلى استعمالي، ولا إليهم.

أنت استوليت على برضاك عنى.

أنزلتني منزلة الأولياء فحملتني مسئولية الأنبياء دون وحي يحميني مني.

استيلاؤك على هو أماني، لكنه لا يخدرني .

هو لا يميزني عنهم إلا بمسئوليتي الأكبر.

راضٍ أنا بهذا الاستيلاء، مقابل تفضلك -سبحانك- بالتعرّف إلى

كما وصفتتي، وكما حاولتُ.

فارحمني و لا تــُخزني يوم العرض عليك، وهو يوم تعرّفتَ إلي .

مرة واحدة تكفى، فالحمد لك، والشكر لي.

يحيي

وقال لي: اطلع في العلم فإن لم تر المعرفة فاحذره،

واطلع في المعرفة فإن لم تر العلم فاحذرها

موقف المطلع (ص ٢٣)

-العالم الذي لا يعرفك لا يعرف العلم.

-والعارف الذي لا يعرف العلم سيتوه عنك فيما يظن أنه معرفتك .

العلم حق، والمعرفة حق، والوقفة حق.

وأحق الحق هو ترتيب الحق في موضعه منك، ومن الحق الآخر، فالحق الاخر، وهكذا: ليصب الجميع في الحق الأكبر.

حذرت نفسي-بفضلك من ترك العلم بحجة عـمَى العلماء ،

مع أن كثيرا من أدواتهم هي من بنات عمومة اللات والعزي.

حاولتُ ألا أفصل المعرفة عن العلم أو العلم عن المعرفة، ولو اختلفت الأدوات، فلم أنجح إلا قليلا.

عدت أبحث عن المقياس، فلم أجد ما يعينني جاهزا.

قلت تتوازى السبل لتكمّل بعضها بعضا،

وإذا بالخطوط المتوازية لا تلتقى أبدا.

رحت أنظر في محاولات غيرى فوجدتهم يترجمون المنظومات إلى بعضها البعض، فلحقت الكوارث بالأصل والترجمة على الجانبين ذهابا وإيابا.

خاب تفسير العلم للمعارف، وتشوهت المعارف برطان أبجدية العلم، وتفرقنا مخدوعين بالخلط، أو متبارين بالزيف على الجانبين. فبرَع عن الجميع عنك إلا من خيالات نسجوها بدلا منك،

كما بعدوا عن العلم إلا من مُعلقات مُحنطات.

آلات الجشع تبرق وكأنها نور بديل، فلا تضيئ إلا ما لا حاجة لنا إليه.

بعدوا عن المعرفة إلا من شطح كاليقين.

استعلوا على الغيب خوفا من الخرافة، فطمسو االطريق للكدح كدحا.

هم لم يقتربوا أصلا من الوقفة بين يديك،

ولو فعلوا لتبيّنوا أنك في كل ذلك غير ذلك.

أمرك، سبحانك.

تأمرني أن أطلع في العلم، بحثا عن المعرفة، فهل يسمح أهل العلم؟

وأن أطلع على المعرفة بحثًا عن العلم، فهل يسمح أهل المعرفة؟

ولماذا أنتظر سماحهم وأنا في موقف الأمر؟

أنت تحذرني ثقة بي، فأنا أهل لذلك، هذا هو.

رحمتك ورؤيتك تفتح لى آفاق كل شيء، فلا أرفض.

مسئول أنا أن أوصل كلا أن أترجم.

```
أن أقول لا أن أعيد.
```

أن أفعل لا أن أثبت.

أن أستكشف لا أن أحكم.

أبحث عنك فأجدك في كل صغيرة وكبيرة.

آهٍ لو يخطر على بالهم أن كله منك، وإليك، وأنك تتجلّى في كل شئ:

فى كل علم، فى كل معرفة، فى كل حرف، فى كل قولية، فى كل إثبات، فى كل ضد، فى كل أصل، فى كل أصل، فى كل أصل، فى كل فرع:

إذن لأراحوا أنفسهم وكقوا عن تشويهك بالأدلة، وبالتأويل، و بالتبرير، وبالتزوير، وبالتسطيح، وبالاستغفال، وبالصور،

وبالتصوير، وبالاختزال، وبالتسويق، وبالرشوة.

إذا استمر الأمر هكذا فلسنا أهلا للتوجه إليك،

إلا أن تغفر لنا، وتتوب علينا.

#### يحيي

وقال لى ياعارف أرى عندك قوتى ولا أرى عندك نصرتى

أفتتخذ إلها غيرى.

وقال لى يا عارف أرى عندك حكمتى ولا أرى عندك خشيتى،

أفهزئت بي.

وقال لى يا عارف أرى عندك دلالتي ولا أراك في محجتي

# موقف المطلع (ص٣٣)

-بددت قوتك على مذابح آلهة غيرك، ووضعت بحكمتك مهابتي على الناس، لا مهابتك في قلبي.

-فأغصب نفسى الآن على محجتك،

عارفا أن نصرتك وخشيتك لن تتأخرا عليي .

## إيهاب

وما فائدة قوتك لى، إن أنا لم أنصرك في؟

إن الشرك شئ عظيم.

لا إله إلا أنت سبحانك إنى كنت من الظالمين.

ما قيمة حكمتي إن أفرغت من خشيتك؟

قصور المعرفة عن الوقفة أخفى إلا على من ألقى السمع وهو شهيد.

المعرفة التي تكتفي بالحكمة تتنازل عما يميزها.

حين تطرق باب العلم دون علم لا يؤذن لها باعتبارها خرافة.

ليس أكثر استخفافا بفضلك من أن تختلط عليهم الخرافة و المعرفة.

إذا تنازل العلم الذى لا يتصل بالمعارف عن الخشية الواجبة فهو يتنازل عن حقيقته، فلا يعود علما يستأهل.

إنما يخشى الله من عباده العلماء، والحكماء، والأولياء، والأنبياء والشعراء.

خشية العلماء والعارفين هي التي تجعل معرفتهم حكمة،

وهي ما يلهمهم التواضع.

والتواضع يملؤهم بالتطلع،

والتطلع يهديهم إليك.

هي خشية المبدعين لا خوف المذنبين.

هى خشية من الغرور، ومن التوقف، ومن سوء التأويل، ومن الانفصال عن اللحن الأعظم، الممتد في الغيب اليقين .

حكمة بالغة فما تُعنن النسُدر.

إنما يكتمل العلم بالسعى لا بالإثبات.

أنت لا تحتاج إلى ما يدل عليك، فأنت دليل إلى ما سواك.

إذا اجتهد العالم حتى دلّ عليك بعلمه، فله أجره إن شئتَ أن تتغمده برحمتك.

فإن توقف عند دليل علمه، فعلمه حجاب بيننا وبينك.

دليل العالم عليك هو تمهيد للدخول إلى محجتك.

هو باب قصير يدخل منه الأقزام برحمتك.

مقبولة محاولاتهم شريطة ألا يغلقوا الأبواب الأرحب والأرحم.

فإن فعلوا انحشروا في أدلتهم وما دخلوا،

و لا هم سهّلوا علينا الدخول.

من عرفك بدليل العلم وحده ما عرفك،

وإنما يعرفك فعل الكدح على طريق محجتك

الحساب الخائب يحاول إثباتك بافتراض ضرورتك.

```
هل هذا كلام؟
```

اللهم أشدُدْ أزْر قومي فإنهم لا يحاولون.

## يحيي

وقال لى الذي يفهم عنى يريد بعبادته وجهى،

والذي يفهم عن حقى يعبدني من أجل خوفي،

والذي يفهم عن نعمتي يعبدني رغبة فيما عندي.

وقال من عبدني و هو يريد وجهي دام،

ومن عبدني من أجل خوفي فترر،

ومن عبدنى من أجل رغبته انقطع

# موقف المطلع (ص٤٤)

العلم هو أن أفهم عنك، لعلى أريد بعبادتي وجهك.

حقك ونعمتك درجة إلى وجهك أو درجة إلى رغبتى وخوفي،

فأصعد إليك بل تتزل أنت إلى في رغبتي وخوفي.

أعبدك من أجل وجهك بجوار خوفي ورغماً عن رغبتي،

يحفظني وجهك في الديمومة،

والديمومة تحفظني على الثلاثة: نعمتك وحقك ووجهك .

## إيهاب

وماذا نملك نحن وهم يعرضون البضاعة المتاحة في متاجر الترغيب والترهيب، دون غيرها؟ أكثر الله خيرهم.

حقك أن نتجنب ما نهيت عنه، فالخوف واجب وتقية.

نعمتك تفيض علينا ما أطعنا أوامرك، ومن حقنا أن نرغب فيها بفضلك.

أما من يريد وجهك، فهو يطلب الكمال من خلالك.

وفى كلِّ خيرً، شرط أن يتواصل الـمـسير .

كيف يتواصل المسير؟

نقبل الخوف حتى ينقلب الخوف حياءً من الخطأ، لا رعبا من العقاب.

ونحترم الرغبة حتى تصبح الرغبة يقينا بالقبول، لا طلبا لـمقابل.

إذا لم ينقلب الخوف حياء فــــــر حتى لو علا صوت النحيب الفزع.

وإذا لم تصبح الرغبة رجاء، انقطعت الرغبة: إما بتحققها أو بتأخير تحقيقها ،

أو باليأس من تحقيقها.

الخوف الحياء، والرغبة الرجاء، تملآني بالأنغام.

فهمت كيف أفهم "عنك"، وليس فقط: كيف أفهم منك، أو أفهمك.

يزول الخوف وتختفي الرغبة، لنستهدى بالحياء وبالرجاء.

نبدأ محجة الكدح بلا كلل حتى ناقاك.

فإذا لقيناك دام الكدح حولك وبك ولك وبنا ومعنا،

لا نهاية لمطاف السعى، و لا ديمومة لصفقات الخوف والرغبة.

هذا الفهم ليس علما، وإنما هو وعى يسخّر العلم على طرف المحجّة.

## يحيي

وقال لى أنا وليك، فتبتُّ.

وقال لى أنا معرفتك، فنطقت.

وقال لى أنا طالبك، فخرجت

# موقف الموت (ص٥٥)

-وموظف بالدرجة الثالثة أثناء تأدية عمله، في مجمع المصالح الحكومية بميدان التحرير، بعد التوقيع في دفتر الحضور والانصراف. قال له اتبعني فقام وتبعه.

## إيهاب

قل أغير الله أتخذ وليا؟

واجعل لنا من لدنك وليا،

واجعل لنا من لدنك نصيرا

فَ تَبِ تُ بِك، بي، بنا.

ما أحلى أن تتحرك واتقا من ثباتك بوليك الذى لا يدعمك و لا يقتحمك،

ثم تُنعم على أن تكونَ أنت معرفتي، فتحلل عقدةً من لساني.

حين أصبح معنى الكون بمعرفتك، أزداد حمدا، وأمتلئ يقينا حيا

أواصل كدحى حتى بعد أن يأتينِي اليقين،

اليقين يقينان: أن ألقاك هنا وأنا أسير في نورك، وأن تطلبني فأخرج إليك لا أخاف ولا أرغب بعد أن ثبتُ، و نطقتُ، وكدحتُ، واستجبتُ.

أمشى في نورك أو أخرج إليك سيان،

الأمر أمرك ،

واليقين في طاعتك، هو حرّيتي التي لا يستطيع أن يمسها مخلوق.

## يحيي

وقال لى إذا بدت آيات العظمة رأى العارف معرفته نكرة

وأبصر المحسن حسنته سيئة

# موقف العزة (ص ٦٣)

أدخلُ إليك وحدك. لا عملي معي وإن كان حسنا، لأني لا أراه أهلا لنظرك.

وأدخل إليك وحدى لا معرفتي معى لأني لا أراها أهلا لما أنظره الآن من عزتك .

وعملي وإن كان منك ومعرفتي وإن كانت منك لا يشفعان لي أمامك بل لا يدخلان معي أمام عزتك.

لا يبقى إلا أنا وأنت، فإن لم تكن أنت معرفتي لا تبقى لى معرفة وإن لم تكن أنت حسنتي فقد هلكت .

# إيهاب

بالمنظار الآخر تتضاءل الأمور التي كانت تبدو كبيرة،

ويعاد النظر فيما خُدعنا فيه لظروف نعرفها، أو لا نعرفها.

آيات العظمة تتبدى حين نُخلص في المحاولة.

لا نكل من مواصلة السعى، أو إلحاح المراجعة.

إذا أضات لنا آيات العظمة من مشكاة الرحمة والعدل، تبينت تواضع أبعاد معارفنا التى غرتنا دهرا، فإذا بها نكرة في بحر معرفتك، أو لعلها أصبحت نكرة لأننا أصبحنا نحن أيضا نكرة في ذواتنا المنفصلة عنك بعد أن أهملنا تجلياتنا بكل ما هو منك إليك.

ثم نكتشف أن الحسنة كتبت سيئة حين تتبين حقيقة الهجرة، وتتعرى دوافع زعم الجهاد .

فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله .

ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة ينكحها،

فهجرته إلى ما هاجر إليه.

ثم يقال له: حسبتك كانت لغير وجهه تعالى، وقد نلت مقابلها من قديم. قيل فارس، وقيل شجاع، وقيل كريم، وقيل عالم،

فيــُطوى عمله ويلقى به في وجهه، ويلقى به في شقائه السعير.

من كان يريد العزة، فإن العزة لله جميعا.

أوقفنى فى التقرير وقال لى تريدنى أو تريد الوقفة أو تريد هيئة الوقفة، فإن أردتنى كنت فى الوقفة لا فى إرادة الوقفة

وإن أردت الوقفة كنت في إرادتك لا في الوقفة

وإن أردت هيئة الوقفة عبدت نفسك وفاتتك الوقفة

# موقف التقرير (ص٧٧)

لما يبهرني محضرك فأطلبه لا أطلبك، أفقدك وأفقد بهاء حضرتك .

ولما تبهرني هيئتي في عيون الناس أو في عيني وأنا أمامك: أطلب نفسى وهيئتها فأفقدك وأفقدها.

المزالق على الجانبين والطريق ضيق والصراط مستقيم.

## إيهاب

الأن حصحص الحق:

فتم من يريد هيئة الوقفة، وكأنها الوقفة.

يخادعون الله والعامة وما يخدعون إلا أنفسهم، وما يشعرون.

خداع النفس يبلغ مداه حين تحل نفسك محله، تحسبها هو،

تعبدها دونه، وأنت لا تكف عن الحديث عنه.

وحتى من أراد الوقفة دون وجهه، وهو يدرى أو لا يدرى، فهو لا يريد إلا ما أراد، فيحجب نفسه فى وقفته عنه، وهو يحسب أنه متوجه إليه .

أما من اتخذ وقفته سبيلا إليه، لا لإرادة الواقف و لا لعبادة ذاته،

فقد نجا من الخداع والانخداع.

كيف أميز إرادتي إلا بفضل منك؟

ترضى عنى فأراجع،

تأخذ بيدى فأحاول،

تىير بصيرتى فأميز،

فلا تكِلني إلى نفسي.

أنت الذي وعدت أن تهدى من أراد الهدي.

#### يحيي

وقال لى إذا دعوتك فلا تتظر باتباعى طرح الحجاب

```
فلن تحصر عده ولن تستطيع أبدأ طرحه
```

# موقف التقرير (ص ٨٣)

في هذه الحياة لابد من المقامرة أو الرهان لأننا لا نعرف أبداً على وجه اليقين من نحن .

علمنى حُبِّك عبارة سهلة وبسيطة وعفية: شرط المحبة الجسارة، شرع القلوب الوفية .

-رفع الحجاب يطمئننى للدعوة، ولكنه لا يـرُفع إلا بعد أن أكسر بالمقامرة والجسارة خوفي . اليهاب

يكفيني أنك دعوتني،

تعلم أن طمعى فيك بلا حدود،

ورضاى بقضائك لا مثيل له، ولا شروط فيه.

تعلم ما بنفسى و لا أعلم ما بنفسك، إنك أنت علام الغيوب.

تعلم أننى أريد طرح الحجاب.

ليس هو الشجرة المحرمة.

حجابك عنى أمر آخر.

نورك، لا نهيك، والكرسيك الوسع السماوات والأرض هو الذي يحجبك.

أسير في نورك فلا أراك، ولكني لا أكف عن محاولة المستحيل.

هذا حقى وهو قدري. ولا راد لمشيئتك، فاغفر لى طمعي .

مسيرتي إليك هي كشفي المتمادي بلا نهاية.

كيف تساورني نفسي وأنا أتبعك أن أطلب طرح الحجاب؟

ليس هذا مطلبي، حتى لو راودني، وإلا هلكت كما هلك الذين من قبلي .

السير في اتجاهك هو كل غايتي، ودعوتك لي هي كفايتي.

#### يحيي

وقال لى إذا رأيتني فان أقبلت على دنيا فمن غضبي

وإن أقبلت على الآخرة فمن حجابي

وإن أقبلت على العلوم فمن حبسي

وإن أقبلت على المعارف فمن عتبي.

وقال لى إن سكنت على عتبى أخرجتك إلى حبسى

إن وصفى الحياء فأستحى أن يكون معاتبي بحضرتي،

فإن سكنت على حبسى أخرجتك إلى حجابي

وإن سكنت على حجابي أخرجتك إلى غضبي .

# موقف التقرير (ص ٨٣)

-اللهم ارفع غضبك ومقتك عنا.

-احفظنا بين غضبك وحجابك من سكون الدنيا،

وبين حجابك وحبسك من سكون الآخرة،

وبين حبسك وعتابك من سكون الخبرة الروحية.

وبين عتابك وحضرتك من السكون إلى عتابك وليحفظنا وجهك من كل سكون .

# إيهاب

أى دنو ، بل هو دناءة: إن أنا رأيتك، ثم أقبلت على الدنيا دونك .

إغضب على بغير هذا فهو أقسى من كل عذاب

ما أغباني \_ أيضا \_ إن أنا رأيتك ثم أقبلت على الآخرة، يحجبك غبائي عني.

اعف عنى واغفر لى، ولا تفتيتي حتى بآخرتهم.

ما أعماني إن أنا رأيتك، ثم أقبلت على العلوم لتدلني عليك.

أبهذه القشور أحاول إثباتك؟

أستحق أن تحبسني في العلوم جزاء وفاقا لتَجاوُزي يقين تجلياتك،

لا يفك حبسى إلا رضاك وتسليمي.

عتابك لانصرافي إلى المعارف بعد رؤيتك، هو أخف المقامات،

ما كان غيابي في المعارف إلا توجّها إليك.

إننى لم أدرك كيف تسللتِ المعارف وكأنها هي، وكأنها أنت،

حتى تراكمت وعلت ففوجئت بها سدا يحجبني عنك.

لك العتبي-سبحانك،

لك العتبى حتى ترضي.

ما كدت أفرح بالعتب دون الحبس، دون الحجاب، دون الغضب، حتى تهددت بالتنزيل إلى المراتب الأدنى جزاء ما تدنت به مطالبي .

ليس سكونا ولكن تحفزا فارحمني.

```
غفرانك ربي:
```

فلا الوقفة وقفة، ولا التثبيت ثبات.

خدعنى الرضا بالعتاب فاستكنت إليه،

بديلا عن الحبس والغضب والحجاب،

تبتُ إليك ورجعت إلى كدحي.

فاعفُ واغفر وارحم، فأنت أرحم الراحمين.

تفضلتَ على فسمحتَ لى بمحاولة السعى في اتجاه رؤيتك،

فإن تغفر لى:

لا أطرح العلم بعيدا، وأيضا لا أحتمى بقشوره.

لا أنكر على نفسى المعارف، وأيضا لا أستسلم لها.

لا أدعى عزوفي عمّا لاح في الدنيا و الآخرة.

لا أستبدل شيئا، مهما بلغ ووعد، بكدحى إليك.

لا أركن إلى الدنيا بغبائي.

لا أطمع في الآخرة بجشعي.

وتظل لك العتبي حتى ترضى.

يحيي

# الربع الثانى

كلمة الربع الثانى اعتذار (١)

كلامي في نسيمك تقيل أخرق

وفى عاصفتك عييى واهن

فعذراً يامو لانا.

إيهاب

كلامي محاولة صمتٍ في رحاب نبضك

الذي يصلني من بين كلماتك.

لا ألتمس منك - يامو لانا- غفر انا، ولكنني آنَسُ برضاك،

فأثق في إليك.

عاصفتك تضرب تقلب.

تضرب ماذا؟ من؟

تقلب ماذا؟ كيف؟

مو لاي أنتَ أنت.

ومادمتَ أنتَ أنت، فلا خوف عليك ولا على، ولا هم يحزنون،

الحياء جميل نبيل.

والحياء منك يجعل الخوف رجاء لا يخيب.

يحيي

أوقفني في الرفق وقال لي

الزم اليقين تقف في مقامي،

والزم حسن الظن تسلك محجتي

ومن سلك في محجتي وصل إلي.

وقال لى اجتمع باسم اليقين على اليقين.

وقال لى إذا اضطربت فقل بقلبك اليقين تجتمع وتوقن،

وقل بقلبك حسن الظن تحسن الظن

```
موقف الرفق (ص ٨٣ ـ٩٣)
```

برفقك ألزم اليقين.

رفقك يلزمني خلاصاً من شتات الوجود.

يقين الراحة فيك يجمعني عندما أضطرب.

هو ثبات الطريق تحت خطواتي.

والرفق أول محطة في محجة فرحك الذي لا ينقطع.

إيهاب

احترت ما بين الرفق والرحمة والعفو.

أشعر بهدهدة يدك الحانية تغمرني فلا أصدق. هل رَفْقَ بي حقا؟.

حين أعى رحمتك: يُرفع عن كاهلى ماحسبت أنه لا يـرفع.

أستقبل عفوك على أنه دعوة مُلزمة أن أبدأ من جديد.

فهل أنا على الطريق؟

حُسن الظن يرعبني من أن يخدعوني باسمك.

وسوء الظن يبعدني عنك، ولا يحميني منهم.

لا سبيل إلا المغامرة: أقف في مقامك، وأحاول طرق باب محجّتك،

أمــــا أن أسلكها فهذا ما يلوح لى ويختفي.

فمن أين اليقين وكيف الوصول إلى رحابك، وأنا في رحابك؟

أجتمع؟

ألزم حسن الظن حتى لو بدا سوؤه أنجي.

أجتمع؟ نجتمع؟ نتجمّع؟

أجتمع بهم حتى يجمعوني إليك.

أجتمع بي، أجتمع في.

حين أجتمع لا أدخل بعضى في بعضى، بل أجمع بعضى إلى بعضى،

بل إنني أجمع كلى إلى كلى، أضطرب.

ليس هناك "إذا"، فكل مَنْ صدّق اضطرب.

أقول بقلبي اليقين! وهل يقال اليقين، حتى لو كان القول بالقلب؟

تبدو المسألة وكأنها سهلة:

يقول قلبي أو أقول بقلبي، فأجتمع وأوقن،

وكذا حسن الظن.

لكن أبداً.

نحن في موقف الرفق.

أن ألزم حسن الظن في قلبي، هذا واردٌ رغم المخاطرة.

أن ألزم اليقين أقوله بقلبي فهذا غاية ما أستطيع.

فكيف تلوّح لى أنه البداية لا الغاية؟

رفقك يلحقنى فأستطيع، لا أستطيع، أستطيع، لا أستطيع.

أريدك أقرب إلى منى كى أستطيع.

أضطرب لعجزى، وأضطرب من قربك، وأضطرب من بعدك.

رفقك بنا يحيطني، فأكف عن الاقتراب وعن ضده.

أنا لا أضطرب.

أعرف أننى إذا تماديت في الاضطراب مع كل هذا الرفق فأنا أنكرك.

فر ْحى أن أحاورك كما خلقتني،

حين أحاول أن أتشكل كما تأمرني أكتشف غبائي،

أوامرك فرصة للبحث، أكثر منها تعليمات للطاعة.

أحذر حسن الظن دون أن أفقد يقيني بأني على يقين.

يحيي

وقال لى من أشهدته أشهدت به

ومن عرّفته عرّفت به

ومن هديته هديت به

ومن دالته دالت به

موقف الرفق (ص ٩٣)

من تتير عليه يكون نوراً.

ومن تشهده، ولو لم ينطق، يكون شهادة.

إيهاب

حين يفيض كرمك على أكتشف أحيانا: أنني، وما آتي، وما أدع لست إلا وسيلة إليهم: إليك.

```
فهل أطمئن بذلك إلى أنك أردت لى ذلك؟ هكذا؟
```

كنتُ قبل ذلك أعجب كيف تخط أقنا لنعبدك وما أنت في حاجة إلى عبادتنا، ولا إلينا.

الآن عرفت أن عبادتك هو أن أسرى في عبادك.

أكونهم \_ أنا\_ إليك.

"فادخلي في عبادي."

ما جدوى أن أكون نهرا لا يروى أرضاً وليس له مصب؟

ما جدوى أن أكون منبعا والناس عطاشى لا يعرفون طريقى؟

أمرت حبيبك ألا يبخع نفسه \_ أسفا\_ على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث. فكيف السبيل إلى ذلك؟ ليكن. لتكن مشيئتك .

لنكن بك إليهم، وبهم إليك.

لا تكلفنا إلا وسعنا.

فقط: كيف أعرف أنني ممن أشهدتَه أو عرّفته أو هديته؟

أعرف بأن أثق في أني أستأهل،

بفضلك،

أنا أستأهل. هذا قرارى هو قرارك.

#### يحيي

وقال لى اليقين يهديك إلى الحق والحق المنتهى،

وحسن الظنّ يهديك إلى التصديق والتصديق يهديك إلى اليقين .

وقال لى حسن الظن طريق من طرق اليقين

# موقف الرفق (ص٩٣)

تدربني في حسن الظن وبعد المشوار أهتدي إلى التصديق.

لا مفر من تدريبك

وتدريبك في عمر الزمن طويل، ولا يوصلني إليك. لكن لما يتفجر اليقين مشرقا تعبر بي السرمدي في لحظة

وأرى الحق المنتهي.

#### إيهاب

حسن الظن!! ذلك التحدى الذي لا ينقطع!!

```
أهو إطلاق الفطرة ثقة بأنها لا سبيل إليك إلا بها؟
```

توصيني به وأنه أحد مسالكي إلى اليقين، فأرعب خشية أن أتمدد في خدر الطمأنينة.

شوّهوا النفس المطمئنة حتى غدت هي والبلاهة سواء.

أنا أحتاج إلى التصديق حتى أحسن الظن،

فكيف يكون حسن الظن هو الذي سيهديني إلى التصديق؟

يخو قوننا من حسن الظن.

يحسبون أن عقلهم هذا هو كل العقل.

يز عمون أنهم يحموننا من أن نصدق ما لا يصدق.

يز عمون أننا لكى نراك لا بد أن يثبتوك أولا.

يريدون أن يطفئوا نورك بسوء استعمال نعمة العقل.

نحن في حاجة أن نتثبت من وجودنا إذ نجدك،

لا أن نتثبت من وجودك بحصافة قشور معلومات بعض خلقك.

أعبدك، و أظل أعبدك، وأحاول أن أحسن عبادتك حتى يأتيني اليقين،

وإذا باليقين نفسه هو طريقي إلى اليقين،

ليس اليقين هو الموت فقط، و لا هو الموت أساسا .

اليقين هو اليقين.

الحق ليس نهاية المطاف، وإنما هو سبيل إليه لنبدأ من جديد.

البدايات لا تتوقف، وهي دائرية، ومفتوحة أبدا

الروعة واردة،

والروع حق الضعفاء.

فهل يمكن أن أحسن الظن ويدى على زناد الوعي؟

دون التوجس وفرط الحساب؟

#### يحيي

وقال لى حسن الظن طريق من طرق اليقين

وقال لى إن لم ترنى من وراء الضدين رؤية واحدة لم تعرفني

موقف الرفق (ص ٩٣)

من حسن الظن أن أرى الضدين.

ومن حسن الظن أن أرى من وراء الضدين.

وأرى أنه واحد.

#### إيهاب

أراك من وراء الضدين؟

أنا لا أراك من وراء الضدين ولكن من خلالهما، بهما.

إنْ هي إلا رؤية واحدة، لكنهامتجددة بلا نهاية.

فكيف أبلغهم حتم المغامرة؟

أنت تعلم بلاهتهم وهم يكررون: "إثبت لي. "

كيف أثبت لهم وهم لا يعرفون حسن الظن أصلا؟

ولو قلت لهم أحسنوا الظن أولاً: ضحكوا منى حتى أبتعد،

فأزداد قربا وأنا احتمى بك حتى لا يغلب سوء ظنهم حسن ظني.

#### يحيي

أوقفنى فى بيته المعمور فرأيته وملائكته ومن فيه يصلون له ورأيته وحده و لا بيت مواصلا فى صلواته على الدوام ورأيتهم لا يواصلون يحيط بصلواتهم علما و لا يحيطون،

وقال لى أسررت حكومة بيتى فى كل بيت

فحكمت بها لبيتي على كل بيت.

وقال لى إخل بيتك من السوى واذكرني بما أيسر لك

ترنى فى كل جزئية منه

# موقف بيته المعمور (ص ٩٣)

في بيتك المعمور ترى وأنت تصلي،

تصلى وتواصل على الدوام لأنك الواحد الأحد الصمد،

ونصلى ويصلون وننقطع غير مواصلين لأننا لسنا أنت،

سلطان بيتك قائم سراً في كل بيت.

أذكرك بما هو أسهل لى فأراك في كل جزء من بيتي،

أراك في بيتك المعمور والملائكة يصلون ،

وأراك في بيتي وأنت تصلى في سر حكومتك فيه.

```
إيهاب
```

هو رآك \_ يراك \_ في بيتك المعمور والملائكة يصلون،

وهو يراك وأنت تصلى وتواصل ويصلون،

وهو يراك في كل جزء من بيته.

أنا أحسده على هذا الحضور الجاهز، وأستريب.

حين أخلى بيتى من السوّى، أضيع، ولا أجد ما تيسر لى حاضراً، فأقفز إلى السوّى، فأجدك في عمق ما ليس هم إلا بك، فأنت فيهم وبهم، فهل هذا هو ما تريده مني؟ أن أخلى بيتى إلا منك فأجدهم بك؟

وأجدك من خلال توحيدك حين لا يصبحون بديلا عنك؟ بل بعض تجلياتك؟

أنسونا تلك الأشياء البسيطة التي تيسرها لنا، ليس لنراها هي،

بل لنرى الكل من خلالها:

جزئية جزئية، قطعة قطعة، ذرة ذرة لكنها جميعاً كلاًّ أبداً

صورت لنا أطماعُنا أنه ليس هناك إلا ما تصور ه لنا أطماعُنا.

أنسينا أن الأبسط هو كل شيء، وأن مجموع الأبسط إلى الأبسط هو أصغر (أبسط) من وحداته، هـو بسيط يز داد بساطة، فيز داد شمو لا.

بيتك بيتي، معمور، سواء كان بيتاً أم لا بيت.

وملائكتك لم أصادقهم بعد.

لا أنكرهم، لكننى لا أفهم دورهم، ولا أريد أن أكون مثلهم:

هم يصلون ويذهبون ويجيئون يسمعون ويطيعون. طيب.

أنا البيت، تسكنني فأسكن إلى نفسى، فتتحد معالمي سرا وعلانية

بيتك المعمور، معمور بي.

#### يحيي

وقال لى بيتك هو طريقك

بيتك هو قبرك

بيتك هو حشرك

أنظر كيف تراه كذا ترى ما سواه

موقف بيته المعمور (ص ٤٠)

وقال لى قف فى النار، فرأيته يعذب بها ورأيتها جنة

ورأيت ما ينعم به في الجنة هو ما يعذب به في النار.

وقال لى أحد لا يفترق، صمد لا ينقسم، رحمن هو هو موقف ما يبدو (ص ١٤)

الجحيم هو الآخر .. بل الجحيم هو أنت.

والنعيم ليس إلا أنت.

أنت الجنات والأنهار وأنت أنت بحيرة الكبريت والنار.

أنت هو هو أنا الذى أفترق وأنقسم.

قِنَا بتوحيد قلوبنا من نارك أيها الأحد الصمد غير المنقسم.

أتلذذ برحمتك وحدها يا من أنت هو هو فتكون نعيماً لا ينقطع.

## إيهاب

لم أصدق أن نارك هي النار، ولا أصدق الآن أنها جنّة.

إن كنت تريدني أن أراها جنّة، فسوف أفعل فقط باعتبار أنها سبيل أن أتذكر شدة حاجتي لرحمتك.

قرأتك أن مايعتب به في الجنة هو ما ينعم به في النار،

وليس العكس.

لست أدرى لماذا قلبتها هكذا.

لو أنسنتنا الجنة حاجتنا لرحمتك فما عادت جنة.

ولو قربتنا النار من ضرورتك، فالسعى السعى حتى تصبح برداً وسلاماً.

لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد.

نحن ننقسم لننضم إليك فينا .

لو كنتَ تتقسم ما كان لوجودك مبرر.

أحاديثك ليست ساكنة لأننا نتحرك منقسمين متضامين فيها منها إليها .

هي الوحدة التي تسمح لنا \_ في رحابتها \_ بالانقسام لننضم .

لا أتلذذ بنعيمك، وإنما أنتبه يقظاً في رحابك.

روعة اليقظة لا يعرفها إلا من تقمص طلوع الشمس، وهي تشرق في حضنك بنا.

لم أركن إلى بيتى أبداً بل إلى طريقى إليه.

ها أنت تطمئنني إلى أنني لم أضل الطريق إلي.

قبرى مولدى، وحشرى بعثي.

لا أراه إلا من خلال السُّوى فأتميز دون أن أنفصل.

وقال لى إن كان غيرى ضالتك فاظفر بالحرب.

وقال لى إن كنت ضالتك تهت إلا عنى وحررت إلا معى.

وقال لى أنظر إلى لما جعلتك ضالتي ألم أقبل عليك.

وقال لى أنت ضالتي وأنا ضالتك وما منا من غاب

موقف ما يبدو (ص ٢٤).

أنا لحبيبي ولي حبيبي.

أنت جعلتني ضالتك أولاً، فجعلتك ضالتي.

أقبلت على فتهت إلا عنك وحرت إلا معك.

فمالى أضع غيرك ضالتي فتكون الحرب نصيبي؟

إيهاب

يكون غيرك ضالتي إليك. ولم كان

تعلمُ ما بنفسى و لا أعلم ما بنفسك.

غيرك ليس نهاية مطافى، لكنه طريقى إليك.

غيرك في نهاية المطاف هو بعض تجلياتك، فلمَ الحرب؟

الحربُ إن ° أنا توقفت عندى دونيي.

الحرب؟ أهلا بها فهي أيضا لها منتهي، وكل منتهى: هو لا يخطئك.

هو ينتهي ليبدأ إليك.

واثقً أنا أنى لا أتوه ما دمتَ ضالتي القصوي.

أحتار فيك، أحتار بك، أحتار معك، لكن التوه ليس مطلبي،

جعلتنى ضالتك لأعبدك لا أشرك بك شيئا،

رضيت عنى فكيف بك لا أرضي.

رحلة الذهاب والعودة هي زاد الميعاد، وهي لا تتم إلا بين البينين، مسافة لا تتتهيي ولا تطول ولا تدور، مسافة تتخلق بنا إذا أخلصنا عمق الذهاب، وتيقنا يقين العودة، وباستمرار، نتجدد، فلا نغيب بنا فينا.

#### يحيي

وقال لى أنظر إلى و لا تطرف يكن ذلك أوّل جهادك في

```
موقف لا تطرف (ص ٣٤)
```

أطرأف من النور.

وأطرف من مرور الزمن.

وأطرف من ضعف الهمة.

و أعرف أنى بدأت جهادى فيك.

وأجاهد حتى لا أطرف فيكون هذا أول جهادى فيك.

إيهاب

وهل أنا بقادر؟

ألم تقل لى إن نظرة واحدة تكفى؟ فدعنى أطرف بعدها مطمئنا.

لا تغب عنى حتى لو طرفت ما طرفت.

واثق أنا أنه حتى لو لم يكن لى جفنان أطرف بهما، ولا عينان أنظر بهما، فأنا أنظر إليك، ثم أتحول بك، لا عنك، فلا أخشى الطرف.

بل أخشى الحرف.

الحرف، لا الطرف هو الذي يخفيك عني.

والجهادُ الجهاد ليس له أول أو آخر، فأوله هو آخره

أعيد بل كلال: آخر كل شئ هو أول ما يليه إليك،

إلا من أضللت بعد أن هديت ،

الجهاد ليس أن أكف عن الطرف، وإنما هو ألا أستغنى عن الحرف.

وفي نفس الوقت لا أدَع الحرف يحل محلك.

جفنان صناعيان ألبسهما بالضرورة بعض الوقت:

الأعلى عقلى الجاف، و الأسفل تسطيحهم المتحذلِق،

فإذا التقيا غبت عنى إذ ينفونك وهم يحسبون أنهم يتبتونك.

أخلع جفني الصناعيين و أروض بصيرتي تنظر إليك وأنا مغمض الجفنين

أو مباعد بينهما، فلا يحول بيني وبينك إثباتك و لا نفيك.

هذا أول الجهاد الذى ليس له آخر.

يحيي

وقال لى إذا رأيتني فلا تسألني في الرؤية و لا في الغيبة

لأنك إن سألتنى في الرؤية اتخذتها إلها من دوني،

وإن سألتنى في الغيبة كنت كمن لم يعرفني،

و لا بد لك أن تسألني وأغضب إن لم تسألني

فسلني إذا قلت لك سلني

# موقف وأحل المنطقة (ص ٤٤)

قلت قبلاً لما أراك لا أسال، بل أقول معك للشئ كن فيكون.

وفي الغيبة لا أسألك بل أطلبك،

وفي الغيبة أسألك لأنه لا بد لي أن أسألك ،

وأسألك الأمر أن أسألك.

لماذا أسألك مادمت قد سمحت لي فرأيتك؟

أسألك ماذا، بعد أن تمليتُ بما هو أنت؟

ماذا بقى أسأله أو أسأل عنه وقد أصبحت نوراً بك؟

لا رؤية تشغلني عنك بسؤالك ما دمت قد أصبحت أنا أداتها،

أليست هي الحضور الشهود؟

ثم إن غيبتك ليست إلا نداءً متواصلا لنحضر فتحضر؟

كيف يسألك من سمح لنفسه أن تغيب عنه،

ومن ذا الذي يسأل مَنْ إن أنت غبت عنه، عنا؟

وكيف يسألك من سمحت له أن تحضره ليحضرك؟

إلا أن يكون قد طمع فيما عندك، وليس فيك، حتى نسى فضل تجليك.

أسألك لتغضب، فهذابعض ما يطمئنني إلى وصال الأخذ والعطاء،

أحب غضبك فهو يذكرني أنك أنت، لستَ أنا.

لا أنتظر سماحك بالسؤال فهو حقى الذى منحتنى إياه منذ كنت بك،

والحق ليس منحة موقوتة، هو تخلق باق.

أنت الذي قلت اسألوني أستجب، وأنا أسألك و لا أنتظر الإجابة.

تَتِمُّ الإجابة مع السماح بالسؤال.

قد تمنحني بالنهي عن السؤال فضل "كُنْ،"

لكننى لا أريدها إلا من خلالك، لا من خلالي.

لا أريد أن أختص بحقِّ مرعب لا أثق أننى وصلت إلى مسئوليته، فيلكن ما تريده أن يكون.

سماحك بالسؤال لن يحجر على حقى فيه ،

وتغضب، فأتمادى، وأتدلل عليك، فترحمنى، ويتولد يقين جديد.

#### يحيي

وقال لى إذا رأيتني فانظر إلى أكن بينك وبين الأشياء،

وإذا لم ترنى فنادنى لا لأظهر ولا لترانى

لكنْ لأنى أحب نداء أحبائي لي.

# موقف وأحل المنطقة (ص ٤٤)

وأنا أحب أن أناديك،

وأحب أن أنظر إليك،

فأكون معك وراء الأشياء،

وأكون معك أمام الأشياء وأكون معك مع الأشياء.

إن لم أنظر إليك تجثم الأشياء على صدري،

تخدعني بمعسول غرورها وهمومها.

#### إيهاب

حالاً قلت بيقين من يعرف طريقه إليك:

-إنما غيبتك هي دعوة لنا لنسعى إليك،

ورؤيتك لا تحول بيني وبين الأشياء، لكنها تتجلّي بك في الأشياء،

فتصبح الأشياء بين بعضها وبعضها بلا فواصل، لأنك تجمعها إليها.

أناديك لأنى أحب أن أناديك، لا لأسألك ولا لتجيب.

لست واثقا أنني من أحبابك الذين تحب نداءهم.

كلا. إننى واثق أننى منهم دون استئذان.

لحقت نفسى قبل أن أنكر عليهاحقها أنها لو أقسمت عليك:

فسوف تبرها.

#### يحيي

وقال لی ذِکری فی رؤیتی جفاء

```
فكيف رؤية سواى
```

أم كيف ذكرى مع رؤية سواي

# موقف واحل المنطقة (ص ٤٤)

ذكرك مع رؤية سواك رياء... هذا ذكر.

وذكر آخر هو هروب من رؤية سواك إليك.

وهناك ذاكرون لا يسكتون عن ذكرك كل الليل وكل النهار على الدوام.

حتى تثبت وتجعل القلوب تسبحة في الأرض.

وهناك ذكر هو ترفيص الغارقين،

وذكر هو ضلال واهمين،

وذكر هو ذات الحياة.

إيهاب

ذكرك سعى،

ورؤيتك حضور،

وسواك -بدونك-عدم، بما في ذلك "أنا" (طبعا)

ذكرك في رؤيتك ليس فقط جفاء، بل هو جفاء، وغباء.

ومع هذا أذكرك، على الرغم من كل شيء.

أذكرك حين يحاول سواك أن يشغلني عنك، حتى في رحاب رؤيتك.

أذكرك لترحمني منه ومني، فترحمنا، فتقربنا منك ومنا.

أسكن عن ذكرك لأعاود ذكرك.

أتدرب في رؤيتك أن يكون ذكرك حمداً لا سؤالاً.

حمدك هو وعد منّا أن نواصل "الذهاب لنعود"، و "العودة لنذهب،

وإلا فكيف السبيل إلى أن "نكون"؟

#### يحيي

وقال لى أفل الليل وطلع وجه السحر وقام الفجر على الساق،

فاستيقظي أيتها النائمة إلى ظهورك وقفى في مصلاك،

فإننى أخرج من المحراب فليكن وجهك أوّل ما ألقاه

فقد خرجت إلى الأرض مراراً وعبرت إلا في هذه المرّة،

فإنى أقمت في بيتي وأريد أن أرجع إلى السماء

موقف واحل المنطقة (ص ٤٤)

إنها الآن ساعة لنستيقظ من النوم،

قد تناهى الليل وتقارب النهار،

فلنخلع أعمال الظلمة ونلبس أسلحة النور.

أنا نائمة وقلبي مستيقظ،

صوت حبيبي قارعاً.

إفتحى لى يا أختى يا حبيبتى يا حماتى يا كاملتى،

لأن رأسى امتلأ من الطل وقصصى من ندى الليل في ستر المعاقل.

أريني وجهك، أسمعيني صوتك، لأن صوتك لطيف ووجهك جميل.

أنام وأنا بعد معك أشبع إذا استيقظت بشبهك ،

ليس أحد نزل من السماء إلا الذي كان في السماء الذي هو الآن في

السماء.

إيهاب

الناس نيام، فإذا ماتوا انتبهوا .

تلقى وجهى ألقى وجهك.

هذا هو المهم.

لا أعرف سماء بعيدة عن أرضى،

ولا أعرف أرضا بغير سماء.

حين تقيم في بيتك، يملؤني الكون،

ولكنى لا أكف عن السعى إليك.

ترجع إلى السماء فأعاود السعي.

الحضور في الغياب،

و لا غياب في الحضور.

حين نتسع لنحيط: لا ينزل أحدّ من السماء

و لا أحد يطلع إليها .

وسع كرسيه السماوات والأرض

```
والايؤوده حفظهما
```

وهو العلى العظيم

لا أفهم كيف تريد أن ترجع إلى السماء؟ وأنا؟

تغريني أن أبحث عنك هناك لتمتحن يقيني بقربك؟

كرسيك السماوات والأرض، تذهب وتعود وهو ممتلئ بك،

فيتسع الكون لِيسَعَلَى، فيسَعني.

#### يحيي

وإذا خرجت منها إن لم أمسكها لم تقم.

وأحل المنطقة فينتثر كل شئ وأنزع درعى والأمتى

فتسقط الحرب وأكشف البرقع ولا ألبسه

وأدعو أصحابي القدماء كما وعدتهم فيصيرون إلى

وينعمون ويتنعمون ويرون النهار سرمدا

ذلك يومى ويومى لا ينقضي

# موقف وأحل المنطقة (ص٥٥)

الذي به تنحل السموات ملتهبة والعناصر محترقة تذوب.

ولكننا بحسب وعده ننتظر جديداً سرمداً.

فيطبعون سيوفهم سككاً ورماحهم مناجل .

لا ترفع أمة على أمة سيفاً ولا يتعلمون الحرب فيما بعد،

ويفنى في هذا الجبل وجه النقاب.

النقاب الذى على كل الشعوب والغطاء المغطى به على كل الأمم.

وليمة سمائن وليمة خمر.

طوبى للمدعوين إلى عشاء عرس الخروف.

والمدينة لا تحتاج إلى الشمس ولا إلى القمر، وأبوابها لن تغلق نهاراً لأن ليلا لا يكون هناك.

### إيهاب

أكره السرمد مهما كان.

أحبك أنت سرمداً دون غيرك.

يمكن أن أرى النهار سرمداً، أمرك، لكننى لا أطيقه سرمدا.

الأمل الدائم في الخلود هو حقيقة تنفى الخلود واقعا.

لماذا أخلد وأنت الخالد بما هو أنت؟

لا تأخذه سِنَةٌ ولا نوم.

طبعاً، إن لم تمسكها لم تقم، وبمن تقوم إلا بك.

فماذا إذا أمسكتها ولم نمسكها معك بك؟

لا مهرب منك إلا إليك، ولا يطمئنني إلا أن تتتشر في كل شيء.

أخاف سقوط البرقع، وإن سقط ولم تلبسه فسوف أخفيك عنى حتى يمكنني أن أستمر.

يومك هو كل الأيام بلا بداية ولا نهاية،

فزعت للله من جديد لله في هذا الموقف بإعلان سقوط الحرب.

وهل جهادٌ بلا حرب حتى لو سقط البرقع؟

حتى النعمة يسيئون التنعم بها حتى بتُّ أخشاها.

كيف أتتعم بوليمة سمائن ووليمة خمر؟

إنما شهودى وليمة يقظة ووليمة حركة إليك وحولك إلى.

طوبي لمن استيقظ ونام، لمن خرج منها وهو مطمئن إلى أنك تمسكها.

و لا طوبي لمن استيقظ ليتسرمد في النعيم.

طوبى لمن نام ليستيقظ جديدا.

لا معنى لنهار بلا ليل، ولا لليل بلا نهار.

يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل.

يحيي

وقال لى الحسنة عشرة لمن لم يرنى

والحسنة سيئة لمن رآنى

موقف أنا منتهى أعزائي (ص ٧٤)

أو هو يظنها كذلك، مادام لم يرك.

والسماء غير طاهرة أمامك؟ فأين تذهب حسناتي فيك؟

وويل لمن رآك إن حسب حسنات وحسب سيئات.

وضرر العلم في الحسبة وضرر العلم في وهمه الذي هو ضلال.

إيهاب

الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه، فإنه يراك.

فأن تحسن كما أحسن الله إليك، هذا هو، حتى تراه.

أما أن تحسن بعد أن هداك إليه فلهذا شكل آخر:

إحسان السعى جزاؤه المشاهدة،

وجزاء المشاهدة تجاوز السعى.

فلمَ الغباء؟

أليس من يعمى بعد أن تنعم عليه بالبصر هو الذي يعمل السوء بجهالة.

وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا؟

يحيي

وقال لى كلما اتسعت الرؤية ضاقت العبارة

موقف ما تصنع بالمسئلة (ص ١٥)

ضاقت فأوجزت.

ضاقت فاخترقت.

وضاقت فعجزت عن البوح.

الكلام لا يجدى شيئا.

الذهول وحده يقترب من التعبير.

إيهاب

ضاقت العبارة، دقت العبارة ولم تتتاه.

ضاقت وما ضاعت و لا سقطت و لا أمكننا الاستغناء عنها.

مهما اتسعت الرؤية فنحن في حاجة إلى العبارة.

نبلغهم بها ما لا يئب العَوْنَه إلا بها؟

أستغفرك اللهم من كل صمت.

وأستغفرك من كل كلام.

" يــالينتي طفوت دون وزن

ياليتني عبرت نهر الحزن

من غير أن يبتلَّ طرْفي فَرَقًا

ياليت ليلي ما انجلي،

```
ولا عرفت شفرة الرموز والأجنة إى هجرة الطيور فلاجنة في الشاطئ المهجور في الشاطئ المهجور عفواً فعلت عفواً فعلت ألم
```

. . . . . .

فيك الحبال صلت السلاسيل،

العمرُ بعدُ ما انقضىَى

أشلاؤها: تفجّرت مضيئه

نرى، ندور ننكفئ

. . . . . . .

تتاثرت، تخلقت، تحدث،

وماتت التمائم

...

يا بؤسك الصراخ دون صوت الموت

يا رعبـــها و لادة كموت °

...يا سعدَ من لم يحملِ الأمانهُ

ياويل من صاحبها: في خدرها،

أو عاش ملتقاً بها، وحولها

ما أصعب ضبط الجرعة، وما ألزم العبارة، ليس على حساب الرؤية .

فلماذا الذهول حتى لو بدا أن الذهول هو أصدق وسيلة للتعبير؟

#### يحيي

وقال لى عزمك على الصمت في رؤيتي حجبة فكيف على الكلام.

وقال لى العزم لا يقع إلا في الغيبة.

وقال لى لا أبدو لعين ولا قلب إلا أفنيته

موقف ما تصنع بالمسئلة (ص ٢٥)

القرار هو في الغيبة فقط.

قرار الطاعة، الالتزام.

أما الرؤية فليس فيها إلا السبي.

وفي السبي السلطان.

وفي السلطان لا توجد قيمة للسلطان.

وفي الرؤية لا يفني اللسان وحده بل تفني العين والقلب معه.

إيهاب

لا أعزم على الصمت لا في رؤيتك ولا في غيبتك،

لكن النور يحجبني عني، فكيف الكلام؟

لا أريد أن ألغى الناس بصمت ميت،

ولا أن أستر عورتي بصمت يدعي الحكمة،

و لا أن أطمع في صفقة مؤجلة بصمتٍ خادع ،

ولا أن أنظر إليهم من أعلى بصمت غبي،

وهل إذا رفضت الصمت لزم الكلام؟

ليس بالضرورة.

"وصرخت بأعلى صمتى، لم يسمعنى السادة"

وانقلبت تلك الألف الممدوة تطعنني في قلبي

وتدحرجت الهاء العمياء ككرة الصلب

داخل أعماقي.

أريدها ألا تكون كذلك، لا أريدها، أن تتدحرج.

لن أستسلم لصمتٍ يبعدني عنك وعنهم.

العزم، السعى، الكدح. فأين الصمت؟ ولماذا؟

لا أخاف الكلام، ولا أحبّه،

تفنى العين والقلب ولا يفني الوعى الكل الواحد.

لستُ عيناً أنظر إليك ولا قلباً يشعر بك.

وحين أفنى أتبدى: أولد كما لم أكن أبداً من قبل.

لا حاجة بي للطاعة بعد أن أفنيتني فيك لك،

فوجدت في السبي بعد التجلي نزولا عن العزم واستسلاما للحجبة،

فجعلت في صمتي نبض الكلام،

وجعلت من كلامي نافذة لصمت الوعى الأعمق.

```
يحيي
```

وقال لى وعزتى إن لى أعزاء لا يأكلون فى غيبتى و لا يشربون

ولا ينامون ولا ينصرفون

موقف لى أعزاء (ص ٥٠)

وقال لى رأس الأمر أن تعلم من أنت خاص أم عام

موقف حجاب الرؤية (ص ٣٥)

إن أكلنا فلك وإن لم نأكل فلك.

وإن تزمتنا وإن تساهلنا فلك.

فإن عشنا وإن متنا فاجعلنا لك ندخل ونخرج.

أرسلنا وأرجعنا والهمة منك والهمة لك.

#### إيهاب

بل عام، أتخصص حتى أحددني إليك، لأنتشر إلى الكل بك.

راجع "إليك بكل الهم والهمة، وستقبلني.

كما أن رحلتي هي من الداخل إلى الخارج وبالعكس .

هي بلا نهاية، ولا حتى في رؤيتك نهايتها.

رحلتى هي من العام: الخاص: للعام.....

هي رأس الأمر المستمر ما دمت في رحابك.

ما حاجتنا إلى أى شئ إذا ما اختصصتنا أن نكون من أعزائك؟

ما حاجتنا لأكلِ أو شرب أو نوم أو يقظة، أو انصراف أو عودة؟

ولكن ما الذى يضمن لنا أننا منهم؟ وما يضيرنا لو أكلناوشربنا ونمنا وانصرفنا فى غيبتك انتظارا لتجليك، وثقة بتجليك؟

ليس لنا ملكوت بعيداً عن طين الأرض مسجدا وطهورا ،

نغوص في الطين، نصاعد في المعراج نرجو التلاشي فيك.

أنت تخلقنا لنا لا للعدم.

نزحف فى القاع نطير بعد السحاب، ثم لا بد أن يرجع الخاص إلى الخصوصى، لا يضيع فى ذوبان غموض العموم.

#### يحيي

وقال لى الخاص الراجع إلى بهمة

```
موقف حجاب الرؤية (ص٥٣)
```

إن أكلنا فلك وإن لم نأكل فلك.

وإن تزمتنا وإن تساهلنا فلك.

فإن عشنا وإن منتا فاجعلنا لك ندخل ونخرج.

إرسلنا وارجعنا والهمة منك والهمة لك.

#### إيهاب

شغلت طويلا بين الهم والهمة،

حرت كثيرا حتى عجزت أن أميّز بين الخاص والعام الخاص.

الراجع إليك بهمه هو إليهم ليكون خاصته "عاما.

"الهمة مسئولية الرؤية ،

والرؤية هي شرف الهم العظيم،

الهمة منى هي الكدح إليك وأنت تعينني عليها.

لا تدفعني إليها و لا تقوم عنى بإرسائها.

#### يحيي

وقال لى رؤيتى لا تأمر ولا تنهي،غيبتى تأمر وتنهى

# موقف حجاب الرؤية (ص ٥٤)

وقال لى رؤية خصوص غيبة عموم لا رؤية ولا غيبة حزب العدوّ.

وقال لى ليس من أهل الغيبة من لم يكن من أهل الرؤية.

وقال لى الصلوة في الغيبة نور.

وقال لى ادعنى فى رؤيتى ولا تسألنى وسلنى فى غيبتى ولا تدعني.

# موقف أدعني ولا تسألني (ص ٥٥)

وقال لى أطعنى لأنى أنا الله لا إله إلا أنا

أجعلك تقول للشئ كئنْ فيكونُ.

# موقف الصفح الجميل (ص ٥٨)

وقال لى لا ترجع إلى ذكر الذنب فتذنب بذكر الرجوع.

وقال لى ذكر الذنب يستجرّك إلى الوجد به

والوجد به يستجرتك إلى العود فيه

# موقف الصفح الجميل (ص ٥٧)

إن ثبتم في كلامي وثبت كلامي فيكم.

تطلبون ما تريدون فيكون لكم .

إن كنا نتألم معه فسنملك أيضا معه .

#### إيهاب

لا أملك يا صديقي أن أفعل مثلك بهذا الإيجاز المكثف ،

فدعنى أحاوره فقرة فقرة، عذراً للتكرار.

وقال لى رؤيتي لا تأمر ولا تتهي،غيبتي تأمر وتنهى

# موقف حجاب الرؤية (ص ٥٤)

وقال لى رؤية خصوص غيبة عموم لا رؤية ولا غيبة حزب العدوّ.

وقال لى ليس من أهل الغيبة من لم يكن من أهل الرؤية.

وقال لى الصلوة في الغيبة نور.

وقال لى ادعنى في رؤيتي و لا تسألني وسلني في غيبتي و لا تدعني

# موقف أدعنى ولا تسألنى (ص ٥٥)

خصوص الرؤية ضرورة لخصوص السعى.

السمع والطاعة في غيبتك ،

والبر والحضور في رؤيتك،

لكن الأبواب ليست مغلقة على أي سبيل إليك،

ما دمنا في رحاب حجاب رؤيتك .

في الغيبة والرؤية، ليس لى أعداء.

أفرح بإصراري على الذهاب والعودة، وتفاجئني برحلة موازية،

الرؤية في الغيبة وبالعكس، هكذا تعلمت منذ البداية،

لا رؤية بغير غيبة، ولا غيبة بغير رؤية.

أرى حتى أحسب أنى لا أعود.

وتغيب حتى أحسب أننى لن أري.

حفظت الدرس الفائت وليس عندى المزيد،

فلماذا تذكّـرني بما أتذكر؟

```
شككت في نفسي، رجّحت أنك لمحت سؤالا خطر لي وأنا في رؤيتك فغضبت، فذكّرتني. حاضر .
```

#### يحيى

وقال لى أطعنى لأنى أنا الله لا إله إلا أنا

أجعلك تقول للشئ كئنْ فيكونُ.

# موقف الصفح الجميل (ص ٥٨)

... يا مِقورَدَ الزمان لا تُطلقني:

تقيلة ومرعبة:

قولة " "كن""."

لوكَانَ: بتُّ بائسا

لوكانَ: طرتُ نَوْرَسَا

لوكانَ: درتُ حول نفسى عَدَماً

. . . .

أفر غتُ كأسى فانصهر تُ جَذلاً

ورحت أرضع الضياء أرتوي

أشيد الكلامَ والبشر ْ.

#### يحيي

وقال لى لا ترجع إلى ذكر الذنب فتذنب بذكر الرجوع.

وقال لى ذكر الذنب يستجرتك إلى الوجد به،

والوجد به يستجرتك إلى العود فيه

موقف الصفح الجميل (ص ٥٧)

يا خطاء أنت كما خلقك فسواك فعدلك، في أي صورة تشاء أن تستمر؟

إن كان ما مضى مما اقترفت قد مضى، فهو لم يعد ذنبا إلا إن كنت مصرا على تكراره.

ذنب ذكر الذنب ليس في مجرد ذكره ،

وإنما لأنك بذكر الذنب تدلّ على تمسكك به، والإصرار عليه.

هذا دليل -أيضاً-على الوجد به، ودعوة ضمنيّة للعودة إليه،

ثم إنك لا تستغفر، بل تتصور أنك، بذكره، تخلصت من مسئوليته.

الذنب الأكبر من الذنب: هو الذي ذِكرُه يحول بينك وبين غافر الذنب وقابل التوبة. هو الذي يوقف سعيك إليه .

هو الذي يعوق كدحك للقائه.

"أنا مذنب إذن أنا موجود."

ذنب المعصية وذنب الغفلة وذنب السهو وذنب فرط العشم فيك:

كلها ذنوب تذكرني بك، ولا تطمعني فيك.

أنا لست مذنبا مهما أذنبت.

لست مذنبا ما أخلصت السعى فانصهرت في بوتقة المحاولة والكشف والتعلم والمجازفة والرعب.

منذ عرفتك، واطمأننت لوقفتي في رحابك توقفت عن النعابة.

لم أتوقف عن التألم، و لا عن التعلم.

الذنب الذي يعلمني يغيّرني. فلا أعود أنا هو الذي أخطأ.

فلِمَ ذكر الذنب، اللهم إلا إن كنت أتذرّع حتى لا أتغيّر؟

هو الإصرار على العودة إليه، والعياذ بك من كل هذا.

أنا أذنب، وأنت تغفر، فأتغير.

لم أعد المذنب الذي أذنب، فلماذا ذكر الذنب؟.

يحيي

وقال لى العبارة ميل فإذا شهدت ما لا يتغير لم تمل

موقف ما لا ينقال صـ ٩٥

العبارة ميل.

لكن العبارة جهاد مُرّ.

والعبارة رؤية.

والعبارة وقفة أيضا.

إيهاب

خطر ببالى بعد ما جاء في الكتاب الأول بصدد هذا الموقف: أنه يمكن، بل ينبغي،

أن تسع العبارة الرؤية، وأن هذا جهاد أكبر،

هذا هو الشعر الذي عليه أن يقول ما لا ينقال:

تميل لا تميل، هي هي العبارة الوسيلة.

```
لا أطيق ما لا يتغير ضمانا لعدم الميل.
```

أميل وأعتدل، لأميل فأتمايل فأصعد وأصاعد.

ومالى أخاف الميل وأنت بي محيط؟

ألم توصيني بحسن الظن بك، بي؟

لا أريد، ولاأستطيع، ولا أصدق أن شيئا أو أحدا لا يتغير.

أنت الواحد الأحد لا تتغير في حدود ما نعرف، وما نستطيع أن نعرف، لا أخالك في قربك وبعدك إلا دائم الحضور والإحاطة.

يتراقص نورك فيتجدد، يتجدد استقبالنا له لك: نتجدد.

(لم أرجع إلى قراءتي الأولى لنفس الموقف في الكتاب الأول ،

كل قراءة تجدني. فلم الرجوع؟)

#### يحيي

وقال لى المواجيد بالمقولات كفر على حكم التعريف.

وقال لى لا تسمع في من الحرف ولا تأخذ خبرى عن الحرف.

وقال لى الحرف يعجز أن يخبر عن نفسه فكيف يخبر عنى.

وقال لى أنا جاعلُ الحرف والمخبرُ عنه.

وقال لى أنا المخبر عنى لمن أشاء أن أخبره

# موقف ما لا ينقال (ص ٢٠)

وهل مفر من الحرف؟

وهل مفر من الكفر؟

وأنت جاعل الكفر والمخبر عنه.

والكفر مخبر عنك لمن شاء أن تخبره أو من شئت أن تخبره. واحد.

#### إيهاب

أشعر هذه المرة أننى لا أريد أن أعيد ما جاء في الكتاب الأؤل

وقفت عند مشيئتك لأمزجها بمشيئتى، حتى أساهم فى الاستسلام لمشيئتنا، بفضلك. فى عبارة تحتوى ما ينقال، وما لا ينقال معا.

# هل يمكن؟

المقولات أعجز من أن تحتوى المواجيد إن صحت،

إلا أن المواجيد نفسها تخشى الوضوح،

وهي لا تصح دائما.

واثق أنا حتى لو نبهتني إلى كفري- أننى لا أكفر بك لاستحالة ذلك.

حتى لو بدا أني أبتعد، فتقتى بعودتي إليك أنقى وأصدق.

ر حلات الذهاب و العودة لا تستبعد الكفر ، بل لا تخاف منه.

المواجيد تفرزها المقولات، ليست هي المقولات.

فلتكن كفرا إذا ظهر أنها ليست أنت.

هذا مستحيل كذلك.

أسمع لك من الحرف، ولا أسمع الحرف بديلا عنك.

آخذ خبرك عن الحرف مبتدأ فأصنع أنا له الخبر.

الحرف لا يخبر عن نفسه و لا عنك، لكنّه يشير بنفسه إليك.

أنت الخبر والمُخبر، و الحرف ليس إلا المبتدأ.

لكن الجملة المفيدة تظل رحمتك لمن يحسن الوقوف بين يديك.

#### يحيي

وقال لى فرضت عليك أن تعرف من أنت

أنت وليي وأنا وليك.

موقف اسمع عهد ولايتك (ص ١٦)

معرفتی لی هی تأدیب منك لی وهی بركة منك لی

الخوف والقشعريرة هي أنى وليك وأنت ولي

# إيهاب

الحمد لك.

وما كنت لأعرف من أنا إلا مضطراً.

ضحكوا علينا بالدعوة إلى "تحقيق الذات".

رحت أدور حول نفسى ككلب يحاول أن يمسك ذنبه.

فخسدعت زمنا:

لا أنا عرفت من أنا، ولا أنا عرفت من أنت.

وحين كففت أن أعرف من أنا عرفتك،

```
وحين عرفتك عرفت من أنا،
```

فأنت وليي وأنا وليك. أفبعد هذا فضل؟

وهل هناك مسئولية أكبر من ذلك؟!!

#### يحيي

وقال لى الليل لى لا للقرآن يتلى،

الليل لى لا للمحامد والثناء.

وقال لى الليل لى لا للدعاء،

إن سرّ الدعاء الحاجة وإن سرّ الحاجة النفس

وإن سر النفس ما تهوي

# موقف اسمع عهد ولايتك (ص٢٦)

قِنَا من عبادة الكتب المقدسة

وقنا من عبادة المحامد والثناء،

وقنا من عبادة الحاجة،

وقنا من عبادة ماتهوى نفوسنا سواك،

#### إيهاب

ليس كل ليلٍ ليلا، وإلا ..

الليل الذي هو لك هو سكون اللحظة الأخيرة في نوبة الرجوع (للذهاب)

وهذه لا أملؤها لا بالقرآن ولا بالدعاء ولا بالمحامد ولا بالثناء.

كم ملأثها بكل هذا فامتلأت هي ولم أمتلئ أنا.

هذا الليل اللحظة، الليل الرحم، الليل الولادة هو لك وبك،

فهو لى معك إليك.

هو ليس بحاجة إلى غير ما هو، فلمَ الدعاء.

وكيف أحتاج وأنا في نقطة السكون النهاية البدء.

ليس للهوى نهى على و لا أمرُ، مادمتُ في ليلك هذا المضاء بنورك.

#### يحيي

وقال لى كل شئ يصدرك إلي

يصدرك ومعك بقية منك أو من غيرك

إلا الوسوسة فإنها تصدرك إلى وحدك.

وقال لى الوسوسة ردى إياك إلى بالقهر.

وقال لى انظر إلى الوسوسة عم تخرجك

فان تصلح إلا على مفارقته

وبم تعلقك، فلن تصلح إلا على التعلق به

# موقف وراء المواقف (ص٢٤)

أيتها الخطيئة المباركة:

حينما أنا ضعيف فحينئذ أنا قوي،

وانزع منى حتى تعلقى بحكاية الوسوسة وتصديرها لى لك .

ولا أتعلق إلا بك لا بالكتاب ولا بالوسوسة ولا بالضعف ولا بالقوة.

#### إيهاب

السماح السماح، كل هذا السماح!! إلى هذا المدى السماح؟

حين تختلى بي الوسوسة لا يكون لها همّ إلا إبعادك عنى، بإبعادي عنك.

هي تشغلني بك بزعم إنكارك، فأقترب بها منك،

وما كنت أعلم ذلك، قبل ذلك.

وحين تستدرجنى الوسوسة إلى سوء الظن، إلى الحرف، إلى الخبر، أصارع كل ذلك خوف من أن تغلبني، ناسيا أنها لا تغلبني إلا إذا غَلَبَتُكَ.

أنت لا تُغلب أصلا، ولا تُغلب أبدا، فِممَّ الخوف؟

و هكذا تتقلب الآية عليها. تتسارع خطواتي إليك.

لم أستطب عمرى كلمة "القهر"إلا هذا القهر.

تأتى الوسوسة فلا أملك أن أغفو بعيداً عنك، ولو هنيهة.

تأتى فتذكرني بك حتى بالإنكار.

كنت أقاوم خائفا من غلبتها، والآن، أنت تدعوني للاقتحام.

كنت أخشى عليك حرفاً في نفسي، ناسياً أنك قائم بذاتك،

لا تضرك الوسوسة و لا تخفيك الحروف.

هي تُختبر من أحل الحرف محلك.

تخرجنى الوسوسة عن الحرف الذى يخفيك عنى، فتُدْخِلني أكثر إليك.

تخرجني عن وهم صوّرتُه لك، فأفارقه لأجدك أنت أنت دونه!!.

تعلقني بإنكارك، فتدعوني أنت ألا أخاف أن أنكرك.

أجدنى في رحابك لا تُتكر.

الوسوسة قد تتكر الحرف لا تتكرك.

فإذا سلمنا لها كما أمرتنا، وجدناك دونه.

#### يحيي

وقال لى من لم يستقر في الجهل لم يستقر في العلم.

وقال لى الجهل وراء المواقف فمن وقف فيه أدرك علوم المواقف

موقف وراء المواقف (ص٢٤)

وكل عالم لا أثر للجهل فيه، لا أثر للعلم فيه

وكل مؤمن هو أيضا

"لا أدري "

المؤمن الذى لا أثر للاأدرية فيه ليس مؤمنا

والحيرة شرف اليقين

#### إيهاب

نعمة الجهل اليقين المتقتّح على كل المعارف، لا يعرفها إلا عالمّ عَلِمَ: حتى تيقن من حضور ما لا يعلم .

الإيمان بالغيب هو الإيمان بالجهل الذي هو ليس ضد العلم.

هو ضد الغرور، بل إنه لا ضد له.

أجهل فأتفتح بحضور ملتزم، أتفتح نحو ما لا أعرف. فأرعب.

وأكاد أتراجع، لولا أننى ألمح إشارتك.

استقرارى فى الجهل ليس ركوناً إليه.

هو اطمئنان لما ينبعث منه، ولِما يتكشف عنه.

استقرارى في العلم ليس توقفا عند محطات عطائه،

هو تجميع انطلاق إلى جهلٍ أعلى، وهكذا دواليك.

أكاد أرفض أن يكون للمواقف علوم،

حتى ولو كانت علوما نابعة من الغيب الإيمان، والجهل اليقين،

لا أتوقف عند الحروف، ولا أهملها، لكننى أخاف سجن الأوصياء.

يحيي

ودام الطلب ما دمت ودمت مالم ترنى

فإذا رأيتني لا أنت

وإذا لا أنت لا طلب

وإذا لا طلب لا سبب

وإذا لا سبب لا نسب

وإذا لا نسب لا أحد

وإذا لاحدّ لاحجبة.

وقال لى المعرفة التي ما فيها جهل

هي المعرفة التي ما فيها معرفة

موقف وراء المواقف (ص٥٦)

إذا رأيتك أصلب معك، فأحيا لا أنا بل تحيا أنت في.

لا طلبي ولا السبب ولا الحد،

و لا الحجبة البغيضة.

أبغض ذلك اليقين الأصم.

لأنه فاسق وإن تعفف من القلب وتبتلي.

في كونه يقيناً أصماً شهد زوراً وسرق وعربد وفسق

إيهاب

أقر وأعترف كما اعترفت سابقاً والحقا أننى لست سرمديا،

و لا أطمع أن أكون سرمدياً،

و لا أقبل أن أكون سرمديا،

فمن أين الديمومة إلا بالعمي؟

الديمومة التي لا أراك فيها هي ديمومة الصفر الملتاث،

أما إذا رأيتك فلا حاجة بي إلى أي سوَي،

و لا إلى أي غد آتٍ حتى لو بدا سرمديا.

حين يتسلسل الرضا بالعدم اليقِظ المتولد جديدا في رحابك: تسقط الحُجبة إذ يسقط النسب الذي سقط بسقوط السبب الذي ذهب بانتفاء الطلب.

```
ما كان للطلب ليظهر أصلا بلا صاحب،
```

وحين يتجاوز صاحبه جهله المعلوماتي، لا يعود بحاجة إلى حجة.

يا علماء العالم انتبهوا.

يا عرفاء العالم تيقظوا.

يكادعامكم ومعرفتكم أن يهدرا حين تقطعون عنهما رى الجهل المسئول.

علومكم -معارفكم- مهددة بالضبياع لو تتازلتم عن أعظم عطائها، عن الجهل الذي لا تكتملون إلا به.

#### يحيي

وقال لى العلم الرباني لا يتعلق بالعبودية ولا تستقر عليه

# موقف وراء لمواقف (ص٢٦)

لا أعود أسميكم عبيداً.

لأن العبد لا يعلم ما يعمل سيده.

لكنى قد سميتكم أصدقاء لأنى أعلمتكم بكل ما سمعته منه.

#### إيهاب

إن ما يحررني هو أن أواصل أن أعرف.

حين أعرف حق العبودية، أمارسها دون أن أكون عبدا.

العبودية سبيل إلى المعرفة التي تُحَرِّرُها .

هذا هو علمي وليس العلم الرباني.

العلم الرباني مرحلة تالية بعد أن تُحررني العبودية إلى المعرفة.

ليست المسألة كما زعموا ببساطة هي:من الضرورة إلى الحرية،

وإنما هي من العبودية إلى المعرفة، ومن المعرفة إلى الوقفة،

ومن الوقفة إلى العلم الذي لا يتعلق بالعبودية،

وإن كان يترعرع وهو يتجاوزها.

ليست المسألة - أيضا -في ما نتسمى به.

العبد يعلم مما يعمله سيده .

أحيانا هو يعلمه أكثر من سيده.

بل إنه كثيرا ما يعلم من هو سيده من خلال ما يعمل سيده. لا من كونه سيده.

أيضا وقبلا: هو يعلم من سيده من خلال ما يعمله هو العبد - ردا على ما يعمل سيده.

العبودية لا تستقر على العلم الرباني.

أى استقرار هو ضد العلم الرباني. إلا أن يكون ته يئاً للانطلاق.

#### يحيي

وقال لى من رآنى شهد أن الشئ لى

ومن شهد أن الشئ لى لم يرتبط به.

وقال لى ما ارتبطت بشئ حتى تراه لك من وجه ،

ولو رأيته لي من كل وجه لم ترتبط به

موقف وراء المواقف (ص ٦٦)

الوقت منذ الأن مقصر.

فيكون الذين لهم نساء كأن ليس لهم.

والذين يبكون كأنهم لا يبكون.

والذين يفرحون كأنهم لا يفرحون.

والذين يشترون كأنهم لا يملكون.

والذين يستعملون هذا العالم كأنهم لا يستعملونه.

لأن هيئة هذا العالم تزول.

## إيهاب

حين يكون كل شئ لك أنت فهو لي. ليس لى شئ إلا من خلالك.

أرى الشئ لى فيصغر يصغر يصغر حتى أصغر لأناسبه.

وأراه - صعفر أم كبر - لك، وأنا فيه، فأمتلك كل شيء.

حمل الأمانة صعبٌ صعب.

أعني، أجراني على أشيائك إليهم.

أولها قول ما لا ينقال.

لا شئ يزول،

لا شئ يفني و لا يستحدث.

الشئ يتولد دوما إليه،

الخطر المحيق هو الارتباط الساكن بمتغير حتمي،

تظل مجروراً على وجهك، مسحولا من قفاك،

تتشبث بكل ما يأتى فى خندق حضنك وسجن قبضتيك.

فهو لك إن شئت. يا خسران الصفقة.

#### يحيي

وقال لى عرفني إلى من يعرفني يراني عندك فيسمع مني،

ولا تعرّفني إلى من لا يعرفني يراك

و لا يراني، فلا يسمع منى وينكرني

موقف الدلالة (ص٢٧)

أتكلم كما من أقوال الله،

ومن فيه الحق يعرف الحق،

ويبغضني من ليس فيه الحق كما أبغضوك.

ويلي إن تكلمت وويلي إن سكت.

فلا تسكت و لا تدعني أسكت.

أنا متكلم طالما تكلمت.

## إيهاب

نأتتس ببعضنا البعض. نحن ضعفاء إليك.

هو يعرفك قبل أن أعرفه، فأعرفه أنى أعرفك.

نعرف بعضنا بعضا، إليك

نتوجه حتى يراك عندى، يراك في، يراك فيه.

يراك.

أراك عنده، أراك.

تحابّا فيه ،

نسمع منك ونحن نستمع إليك منهما:

اجتمعا عليه وافترقا عليه.

من لا يعرفك هو لن يعرفك بما أعرفك به.

ليس عندى ما أقوله له حتى يصدّق أنك عندي،

هو لا يرى، فكيف يراك عندى أو ليس عندى،

هو لا يسمع منى، ولا منك، ولا منا، فكيف أعرفه بك حتى لو كنتَ عندي؟

```
بل على قلوب أقفالها،
```

وهو ينكرك أكثر حين تتصور حروفي أنها قادرة على رد البصر،

أشفق عليه وهو ينكرك،

فأصر -يوما ما - أن أخلق له، بفضلك، حواساً جديدة ،

إذا رآك عَرَفك، وإذا عَرَفك عرقت على الله على عنى وأنت عندي.

اغفر له ولى .

وتؤجّلنا إلى أجل قريب،

تتمو حواسه، يراك عندي.

تحل عقدة من لساني،

يفقهوا قولي.

#### يحيي

وقال لى الشهوة نار تأكل الوقار

ولا طمأنينة إلا فيه

و لا معرفة إلا في طمأنينة.

وقال لى الهوى يأكل ما دخل فيه

# موقف الدلالة (ص ٦٨)

لا مفر من إماتة الهوى والشهوة والطمع،

لأن لا مفر من شهوة رؤيتك،

و رؤيتك في الطمأنينة، نعم يامو لانا

مخاتل هو الهوى إذا وعد بك لأنه لا يفي.

#### إيهاب

الوقار؟ ولِم الوقار؟

نعم الهوى يأكل ما دخل فيه.

الهوى جائع لا يشبع.

الهوى يشرب الماء مالحاً فيعطش أكثر.

من أين تأتى الطمأنينة؟

لا معرفة إلا في طمأنينةٍ، ولا طمأنينة إلا في المعرفة.

```
ما للوقار والطمأنينة
```

أشم فيها رائحة السكينة، فأرفض.

هل الوقار الذى تشير إليه غير الوقار الذى نخاف منه فلا نثق فيه؟ والحركة؟

هل في الوقار حركة راقصة تحتوى العالم بكل الوقار؟

إذا اختلطت الطمأنينة بالمعرفة، فلا شهوة و لا هوي،

بل فرحة اليقين المتجدد.

هل هذا هو الوقار الذي تعلمنا إياه؟

إنْ كان ذلك كذلك، فهو كذلك.

#### يحيي

وقال لى إن رددت القلوب إلى ذكرى فما رددتها إلى.

وقال لى أنا العزيز الذى لا يهجم عليه بذكره

و لا يطلع عليه بتسميته.

وقال لى أنا القريب الذى لا يحسه العلم،

وأنا البعيد الذى لا يدركه العلم

# موقف الدلالة (ص ٦٩)

أرد إليك برفقك لا بذكرى لك.

و أذكرك برفقك لا بمحجتى إليك.

أحمق من ظن إنه امتلكك لما امتلك العلم.

وأنت القريب لجاهل أحسك بغير علم،

وأبعد من كل مشوار العلماء وجهادهم .

واليأس شرط قبول النعمة الأمل...

### إيهاب

أحب الذكر لأتذكر لا ليردني إليك.

ما بين الرؤية والرؤية يحلو الذكر بعيداً عنك.

ليس لعلمهم أعضاء حس.

قد قلبوها حِسبة حِدْق رَقْمِي.

لا ألومهم إذا لم يحسوك قريباً أو بعيداً.

أشفق عليهم، وأدعو لهم،

أكف أذاهم عن من لا يعرفهم ممن ضل الطريق إليك.

البدء منك مع أنك المنتهي،

هم لا يعرفون معالم الطريق.

فاغفر لهم،

و اقبلني.

يحيي

# الربع الثالث رقصات

## كلمة الفصل الثالث

اعتذار (۲)

كلامى في نسيمك تقيل أخرق\*

وفي عاصفتك عييك واهن،

فعذراً يامو لانا\*

إيهاب

فإن خاطبتك مستضعفا مستكينا مستجديا، فلا تسمعنى،

وإن خاطبته متجاوزا فهذا حقى.

نورك لا يحجز بين الوجود و الموجود.

يحيي

أوقفني في نور وقال لي لا أقبضه ولا أبسطه ولا أطويه

ولا أنشره ولا أخفيه ولا أظهره،

وقال يا نور انقبض وانبسط وانطو وانتشر واخف واظهر،

فانقبض وانبسط وانطوى وانتشر وخفى وظهر،

ورأيت حقيقة لا أقبض وحقيقة يا نور انقبض.

وقال لى ليس أعطيك أكثر من هذه العبارة، فانصرفت

فرأيت طلب رضاه معصيته،

فقال لى أطعني فإذا أطعتني فما أطعنتي ولا أطاعني أحد،

فرأيت الوحدانية الحقيقية والقدرة الحقيقية

موقف نور (ص۲۷)

طلب رضاك هو معصية لله

طاعتك الحق نور يسبب ذاته، وتسببه أنت في أن. طاعتك لا تكون طاعة إن كانت طلباً لرضاك.

طاعتك لا سبب لها إلا أنت.

و لا سبب لها حتى أنت.

حين يحيط النور بالظلام يدخل الظلام في النور.

لكنه لا يختفي.

وحين تحيطنى سبحانك بكل هذه اللاءات: لا تقبضه. ولا تبسطه. ولا تطويه، ولا تتشره. ولا تخفيه. ولا تظهره، فأنت تضعنى بحق قوة ضعفى ويقينى بك داخل رحمتك.

لا أعتذر. ولا أنسحب. ولا أعشى. ولا أتراجع،

بل أقتحم عسَشماً ورضا.

إن خاطبتك مستضعفا مستكينا مستجديا، فلا تسمعنى،

وإن خاطبته متجاوزا إياك فهذا حقى.

نورك لا يحجز الوجود والموجود.

لا عُتبى. هى مجازفة بلا استئذان.

يحيطني نورك فلا يمحو ظلامي، فأشع بك منك.

فلا انقباض، ولا انبساط، ولا انطواء، ولا انتشار، ولا خفاء، ولا ظهور.

إذا تقابلت الأضدادُ بكل التحدى الحي اجتمعت فيك.

هي النور الذي ليس كمثله شيء.

كيف أنقبض وأنبسط وأظهر وأختفى وأنطوى وأنتشر وأنت تنيرنى بخطابك، وترجعنى إلى نفسى بلاءاتك.

لاءاتك ليست نفيا. هي حفز.

إذا رأيتُ حقيقة لا أنقبض في حقيقة أن أنقبض، علمتُ أنه يمكن أن يتخلّق الإنسان في كَبَد من أوّل، نعم من أوّل.

دائما هو "في " أوّل.

وما طمعت أن تعطيني أكثر من النفي في عبارة،

وعلى أنا أن أستضيئ بها.

بل إن النفى يحفزنى حتى يكفينى الحرف "لا."

يكفى وزيادة.

في البدء كان الحرف الذي هو.

طاعتى لك ليست تسليما، بل استعادة لى وأنا كما ولدتنى أمي.

```
وُلدتُ لتوى في نورك.
```

أطعتك لأحافظ على بقائي في نقطة البدء المتجدد:

أن يكون أوّلي هو آخري،

الأول لا يطيع بل يعيد ليبدأ.

لا توجد وحدانية حقيقة وأخرى زائفة،

و لا قدرة حقيقية وأخرى ملوحة،

اللهم إلاعند من لا يعرفك.

أنا أحاول.

فلا تمتحني أكثر.

#### يحيي

فقال إن أسلمت ألحدت وإن طالبت أسلمت،

فرأيته فعرفته ورأيت نفسى فعرفتها، فقال لى أفلحت،

وإذا جئت إلى فلا يكن معك من هذا كله شيء

موقف بین یدیه (ص ۳۷)

وهل أطالب إن لم أسلم لك؟

وهل أسلم إن لم ألحد؟

• • • • •

المطالبة قوة التسليم.

والتسليم رجل منتصب القامة واقف على صخرة الإلحاد وسط طين الميوعة وترهل بناء المتزمتين.

أقف على الصخرة منتصباً.

فأراك فأعرفك فأعرفني، ثم لا يكون معى شئ من هذا كله.

### إيهاب

فرحٌ أنا بكل هذا. لست مسلما كما صاغوني،

حين أحسنت الإنصات لدعوتك، توجّهت أطالبك بي،

فأسلمتُ خفية منهم حتى لا يحرموني منك .

رأيتك غير ما علموني، وعرفت نفسي.

كيف يكون معى أى "هذا" أو "هؤلاء؟ أنت أغنيتني بالسماح بطلبك دون حجاب؟

يا أخى الواقف فوق صخرة الإلحاد،

```
ليس للإلحاد صخرة.
```

ليس للمتزمتين صلابة. بل جفاف يتشقق.

الإلحاد محنة يُنعم الله بها على عباده، يختبر بها جديتهم في السعى إليه.

التزمت هو ستار الجبناء المصقول.

يقيمونه حاجزاً بين البشر وبينه.

#### يحيي

أوقفني في العظمة وقال لي لا يستحق أن يغضب غيري

فلا تغضب أنت فإنك إن تغضب وأنا لا أغضب

فإن غضبت أذللتك لأن العزة لى وحدي.

وأوقفنى فى الرحمانية فقال لا يستحق الرضا غيرى فلا ترض أنت، فإنك إن رضيت محقتك، فرأيت كل شئ ينبت ويطول كما ينبت الزرع ويشرب الماء كما يشربه وطال حتى جاوز العرش

# موقف العظمة (ص ٧٤)

غضبى تسريب لنار النبات وعطش الشرب،

ورضاى توقف عن النبات حتى تجاوز العرش.

الغضب عبادة أوثان والرضا كذلك.

التوحيد هو العزة لك وحدك والرضا والمئلك.

أغضب فتذلني وأرضى فتمحقني، فأنبت وأشرب وأنت الزارع والساقي والذي ينمي.

# إيهاب

بل أغضب إليك، وأغضب منهم تجاهك.

أنا بغضبي هذا أختبر حقى في عصيانك لو فهمت نهيك.

ألتمس غفرانك بغضبي، وإلا لم أكن كما خلقتني.

ربما تريدني أن أغضب غضبي لا غضبك.

ومن أنا حتى أغضب غضبك إلا بك.

ربما تنهاني عن رضا الاستسلام، لكن رضاى عنك أمر آخر.

ترضى عنى فأرضى عنك.

أنا لا أطمئن إلى أنك راض عنى إلا حين أرضى عنك.

امحقنى لأعود بدءا من جديد.

امحقني، أتخلق زرعا يطول ويشرب ماء عذبا.

أنا على يقين أنك لن تمحق منى إلا ما هو ليس أنت،

فما خوفي على منك؟.

#### يحيي

وادخل على بغير إذن فإنك إن استأذنت حجبتك

وإذا دخلت إلى فاخرج بغير إذن فإنك إن استأذنت حبستك.

وافرح فإنى لا أحب إلا الفرحان

# موقف التيه (ص٥٧)

الاستئذان تردد وتصنع ورياء وارتداد إلى النفس.

الفرح في الدخول والفرح في الخروج،

دخول أطفال واتقين، أنضجتهم شدة الهوي .

الإيمان هو الفرح.

### إيهاب

أنت أذنت لى حين خلقتني فكيف أستأذن وكأني نسيت أن إذني معى بمجرد أنك أوجدتني.

إنهم حين اشترطوا الشروط، وأوقفوا الحجّاب دونك، حجبوا الناس عنك. راحوا يستأذنونهم هم، لا يستأذنونك.

لو تذكّروا لما احتاجوا إذنا منهم، و لا منك.

حتى لو استأذنوك فلن تحجبهم دونك.

ولن تحبسهم دونهم .

أنت تتبهنا ألا يكون الإذن إلا منك .

ساعتها، وقبل أن نستأذن، سنعرف أننا لا نحتاج لإذن.

فكيف لا نفرح؟

وكيف لا نفرح أكثر وأنت تحب الفرحانين.

مع أنهم مسخوا الفرح واستبدلوا به زيطة النحلة الدوارة .

يلهبونها بسوط إلغائك.

أما فرحة الجسارة، والدخول بغير إذن، فهي حقنا وثوقا بأنك تحبنا.

### يحيي

```
وقال لى جازف نفسك وإلا ما تفلح .
```

وقال لى حسابك غلط والغلط لا يملك به صواب.

وقال لى الحساب لا يصح إلا منى

# موقف الحجاب (ص ۷۷)

في هذه الحياة لابد من المقامرة أو الرهان لأننا لا نعرف على وجه اليقين من نحن.

المغامرة قد يـ فقد فيها الاتزان أو يـ سحق فيها التزمت. الإحجام أمان، انتظار الموت الجاثم الأكيد.

# إيهاب

وحين أجازف لأعرفك فلا أعرفك، يقتلونني قبل أن أعرف.

هل يمكن أن أعرفك دون أن أجازف؟

إذا عرفتك بلا مجازفة فقد عرفت صورتك التي صوروها لي عنك لا أنت. طبعا أجازف، ولكي أكون صادقا فلا ضمان في المجازفة، وإلا فهي ليست مجازفة.

قد تبعدنى عنك المجازفة، فأقترب كلما ابتعدت لو صدقت مجازفتى.

هذا حسابك كما بلغني منك.

أما الحساب الذي تخاف على منه،

فهو الحساب الذي يحول دون المجازفة.

هو تابع لجدول الضرب الذي فرضوه علينا دون إذنك،

أو ربما بإذنك لتختبر حرصنا على المجازفة إليك.

#### يحيي

أوقفنى في الثوب وقال لى إنك في كل شئ كرائحة الثوب في الثوب

# موقف الثوب (ص ۷۸)

مبغضين حتى الثوب المدنس من الجسد

## إيهاب

رائحة الثوب في الثوب هي الثوب،

وحين يفيد الجزء عن الكل يكوئه،

وحين أكون في ثوبي البشرى متجها إليك أكون في كل شيء.

الثوب لا يخفيني، ولا يحدد أبعادي. رائحته تدل عليه.

حين تكون هي هي في كل شيء، فهي تدل عليك،

فأواصل السعى واثقا منى إليك.

```
يحيي
```

وقال لى قل للمستوحش منى الوحشة منك

أنا خير لك من كل شيء.

وقال لى يوم الموت يوم العرس ويوم الخلوة، يوم الأنس

# موقف الثوب (ص ۷۸)

ساعة نهاية الغربة. بداية الحرية. بداية انحلال القيد. معرفة الذات معرفتك الدخول للعرس.

الانتصار. الفرح. اللقاء مع السحاب.

وحشتها منى وغربتى عنها في لا فيك.

### إيهاب

المستوحش منك عنده حق إذا كان في بداية الطريق إليك قفزا فوق حواجزهم دونك.

لو علِم ما علمتنا هكذا لنام تحت مظلتك ليفتح عينيه في نورك،

فلا تأتيه الوحشة.

الموت هو الباعث للوحشة.

من يعرفك لا يموت.

هو يُزف إليك إذ يتجلى في نور آخر لا نعرفه حالا.

" هو العرس."

الفرحة عرس اللقاء في التجلي الآخر.

لا خلوة ما دمت بنا محيطا.

من يأنس بك لا يستوحش .

# يحيي

وقال لى إن شغلتك بدلالة الناس على فقد طردتك.

وقال لى أنا وشئ لا نجتمع وأنت وشئ لا تجتمع

# موقف الثوب (ص ۷۸)

إن لم تطردني دالتهم عليك بانشغالي بك لا انشغالي بهم.

اطردنى، فأدلهم عليك، وآخذهم معى عوداً إليك بدون استئذان منك. أصارع معك وأغلب. وأجتمع.

تجلدى على الطرد تأهيل للعود.

أعود معهم فلا يكونوا معى بعد. بل معك.

وأكون أنا معك. لا شمئ إلا أنت، ولا شمئ إلا أنا.

# إيهاب

لا يعرفك من ينشغل عنك بالدلالات إليك.

هي ليست دلالات. هي ألعاب ألفاظهم الخائبة،

يلوكونها، ويمنطقونها، وكأنها تهدى إليك.

فإن لم أنتبه إلى عبث الألوان الزائفة سريعة الزوال فأنا أستحق طردك.

سبيلى إليك، هو أنت، وليس الدليل عليك.

الدليل عليك لا يدل عليك، بل على نفسه.

أحاول أن أبلغهم استحالة أن أقرنك بشيء، أو أن أقرن شيئا بك.

يز عمون أن هذا الشئ هو الدليل إليك. أو عليك.

أنت وشئ لا تجتمعان، فلا قياس و لا إثبات.

حين أمتلئ بك، لا يبقى عندى ما أجتمع به سواك.

### يحيي

وقال لى إذا رأيت عدوى فقل له مصيبتك في اعتراضك عليه

أعظم من مصيبتي في أخذك لي

# موقف الثوب صـ ٧٩

رأيت الشيطان ساقطاً مثل البرق من السماء. رأيته عند قدمي. فشل في أن يأخذني وفشل حين أخذني وفشل حين أخذني وفشل حين فقدني.

يحترق في كبرياء العناد الغبي الهاديء. في وهم أنه متميز وهو عادي. وأنا عادى أيضاً أمامك وفي هذا نصرتي.

# إيهاب

لا أستطيع أن أعيش مصيبته،

أحيانا لا أفهم اعتراضك على اعتراضه،

أكاد أتصور ،من عشمى فيك، أن له فضل علينا حين يكون سببا في أن تظهر لنا برحمتك تحمينا منه.

هو أعجز من أن يأخذني.

هو لا يأخذ إلا من انفصل عنك،

هو يلهب سعيى إليك، يعمقُ تناغمي معك.

ليس لى حق الشفاعة،

لكن يقيني في رحمتك تصور لي أنك لا تستثنيه.

### يحيي

وقال لى أغريتك بى حيث لم أجعلك على ثقة من عمرك.

وقال لى أى عيش لك في الدنيا بعد ظهوري...

وقال لى حصل لك كل شئ فأين غناك. فاتك كل شئ فأين فقرك.

وقال لى أعذتك من النار فأين سكوتك وأظفرتك بالجنة فأين نعيمك.

وقال لى الجزء الذي يعرفني لا يصلح على غيري

وقال لى ما بينى وبينك لا يئع الم في علم الم بب

# موقف الثوب (ص ۹۷)

لا عيش لى فى الدنيا بعد ظهورك.

وهل كان لى عيش قبل ظهورك؟.

تحصيل الأشياء واقع لكنه مخاتل، لا يـــُمْسك، لا يشيع، لا يفيد، قبْضُ الريح.

الفقر ساحق وبغيض لكنه لا يؤذى ولا ينفع.

هي لا تضر و لا تفيد.

أنت لا تخاتل و لا تتملص و لا تعد بما لا تفي به.

ولا تنذر بما لا تتوى أن تتمم

### إيهاب

ما عمرى إذا أنا عرفتك وأنت بلا أول ولا آخر،

الزمن ليس له أول ولا آخر إلا عند من تقزّم حين توقَّف عن السعى إليك

العيش في الدنيا بعد ظهورك غير وارد،

أنت لا تظهر إلا لمن لم تعد عنده الدنيا دنيا، ولا الغنى غنى، ولا الفقر فقرا،

و لا الجنة نعيما، فكل هذه المراحل هي تصبيرات إليك.

من رحمتك -سبحانك- أنك لا تظهر قبل الأوان.

يظل ما بيني وبينك قائما يشدني إلى استمراري إليك.،

فهو لا يُعلم ولا يُطلب هو يسُتـــُر ويؤجل.

أنت ترحم ضعفنا فلا تَظهر باكرا، مع أنك تظهر دائما أبدا، في كل آن، و أوان . تظهر لكلِّ بحسبه.

```
يحيي
```

وقال لى ذكرى أخص ما أظهرت وذكرى حجاب.

وقال لى إذا بدوت لم تر من هذا كله شيئا

موقف الوحدانية (ص٨٠)

ذكرك إظهار

ذكرك حجبة

ظهورك يبدد الذكر

ومن يحتمل ظهورك

ومن يحتمل الذكر الخالى من الشوق لظهورك.

الذكر شوق والظهور تحقق.

والشوق أسهل احتمالاً من التحقق.

### إيهاب

ذكرك يعدنا بالقرب منك، لكنه يحجبك عنا،

الحجاب بالذكر أخف مسئولية من الحجاب من فرط به سير نورك.

نحتاج أن نبرر حقنا في السعى والذكر والضعف والفرحة بالأمل إليك.

الذكر شوق، والشوق لا يزال شوقا طالما السعى يظل سعيا.

أنا إن لم أر من هذا كله شيئاً، فقد رأيت كل شيء.

#### يحيي

وقال لى إذا رأيت النار فقع فيها و لا تهرب

فإنك إن وقعت فيها انطفت

وإن هربت منها طلبتك وأحرقتك

موقف الإختيار (ص٨١)

الخوف منها أقوى على من لسعتها.

أخوض الخوف مرتجفاً متلفتاً.

أقع في النار ملسوعاً. فهل أنا هارب؟ أم أنا محارب غير متراجع؟

وعرفت الدخول فيها وعرفت انطفاءها في الدخول.

وقعت فيها فانطفأت.

فهل أنا واهم؟ أم إنى متجلد صابر؟

```
أم هي فعلا انطفأت؟
```

وهربت منها فما شعرت بها.

فهل لحقتني وأنا غافل؟

أم هي متربصة بي ستلحقني في أواخر الطريق؟ أم هي ساكنة بردت؟

شرط المحبة الجسارة، شرع القلوب الوفية.

### إيهاب

صعب هذا، على الرغم من أنه حق اليقين.

الجسارة الجسارة، لا مفر من خوض غمارها.

فرقً بين أن تقع في النار إقداما، وأن تُلقى فيها عقابا ومهانة.

لا مهرب من نار هي ضريبة الجسارة اللازمة للتقدم إليك.

الهرب منها هرب منك، هذا هو الجحيم بعينه.

نار المغامرة هي ضريبة الجسارة.

لا أحد يعبر الصراط إلا فوق نار اختار احتمال أن يقع فيها.

لا ضمان إلا ضمان العدم لمن آثر السلامة.

كيف السلامة والنار لا تلاحق إلا الجبان الهارب منها، وهي بداخله؟

الجسور المقدم عليها هو الذي إذا وقع فيها قام وهو أقدر عليها.

هو يخرج منها ليقع فيها، ثم يخرج ليقع، ثم يخرج ليقع،

حتى يرى وجهك، فيشكر لها صنيعها.

وتصير بردا وسلاما.

ويا تُري.

#### يحيي

أوقفني في العهد وقال لي اطرح ذنبك على عفوي

وألق حسنتك على فضلى

موقف العهد (ص ۸۳)

أطرح ذنبي على عفوك لا على بري.

ألقى حسنتك على فضلك لا على تقواي.

```
والعهد أن ينبت فضلك حسناتي
```

وأن يفنى ذنبى فى عفوك وحده.

العهد أنك تعطى وأنني آخذ.

### إيهاب

لو لم توقفني في العهد لما ترددت أن أقتحمه عشما فيك، وثقة بك،

وهل أمامي سبيل آخر؟

طلقت الذنب حين رضيت أن أتحمل يقين خطئي.

يقيني بعفوك مسح الذنب، ولم يبرر لي تكراره.

حسبتي هي خيبتي.

كيف أحسبها وأنا لا أستطيع مجرد تصور حجم رحمتك التي هي قبل وبعد كل حساب؟

### يحيي

وقال لى لا تأيسن منى

فلو جئت بالحرف كله سيئة كان عفوى أعظم.

وقال لى لا تجترئ على

فلو جئت بالحرف كله حسنات، كانت حجتى ألزم

موقف عنده (ص ۸۵)

فى حجتك تظهر سوءات حسناتى

وتلزمنى بأن الحسنات لا تحسب هكذا.

وفى عفوك تخفى حجتك ذنبى عن كل عين.

# إيهاب

اليأس لهو الكذابين المرفهين المبرّرين، لا جعثتني منهم أبدا.

عاهدتك وعاهدت نفسى ألا أيأس منهم، فكيف أيأس منك.

عفوك علمنى الجسارة.

هو الذي شجّعني على البعد.

هو الذي بارك النار حين وقعت فيها إقداما.

حجتك هي التي تجعل حسناتي تستأهل.

بغير حجتك من يضمن أن تكون بضاعة مغرضة، أو خدعة ملتبسة،

أو زهو ذاتي، أو مناورة غبية تدعى الذكاء.

```
بدون حجتك لا حسنات.
```

#### يحيي

وقال لى فضلى أعظم من الحرف الذي وجدت علمه

ومن الحرف الذي علمت علمه ومن الحرف الذي لم تجد علمه ومن الحرف الذي لم تعلم علمه

# موقف عنده (ص ۸٦)

كبرياء الحرف هو في الحرف الذي عرفته وفي الحرف الذي وجدته فقط. وفي الحرف الذي أطمع فيه وفي الحرف الذي أيأس من بلوغه وأعلم أنه يغويني وينتظرني.

فضلك أعظم من كل الحرف وكل العلم. أسجد.

# إيهاب

ليس عندهم إلا الحرف.

المصيبة أنهم أحيانا يلوحون لى به دليلا عليك!

أهل الحرف لا يعرفون الفضل إلا من خلال الحرف،

ولا فضل للحرف، ولا الحرف يئظهر فضلك.

كل ما وجدثه، وما علمته وما علمت علمه، هو بفضلك،

فكيف لا يكون فضلك أعظم منه؟

حضور الحرف، وعلم الحرف، وجهل الحرف بفضلك،

فتضيئ كل الحروف وكل اللاحروف بصيرتهم رغما عنهم.

#### يحيي

وقال لى من عرفنى فلا عيش له إلا في معرفتي،

ومن رآني فلا قوة له إلا في رؤيتي

# موقف المراتب (ص ۸۷)

ومن من لم يرك، هل له قوة في غير رؤيتك له؟ ليس له.

ومن لم يعرفك هل يعيش في غير معرفتك؟

يعيش و لا يعيش.

العيش والقوة في السؤال والسؤال يسلم للرؤية.

ومن يرى لا يعود له عيش ولا قوة إلا في الرؤية.

### إيهاب

قول بسيط خطير. أخاف منه حتى أدعو ألا أعرفك طالما أنا مازلت "هنا"،

لا أحد يراك حق رؤيتك، ولا أحد يعرفك قدر معرفتك.

كل ما نملكه هو أن نجتهد في اتجاه رؤيتك،

هو أن نسعى نحو احتمال معرفتك.

تنهانا عن التعجيل بمعرفتك حتى لا نختزل رحلتنا إليك،

حتى لا يتوقف السؤال، حتى لا تموت الدهشة.

### يحيي

وقال لى إذا جاءك التأويل، فقد جاءك حجابى الذى لا أنظر إليه ومقتى الذى لا أعطف عليه

# موقف المراتب (ص ۸۷)

التأويل يجئ ومعه الحجاب والمقت، ثم يعبر وبعد ما يعبر تجئ أنت.

أبحث عنه ويبحث عني.

أبحث عنك وتبحث عني.

عبثاً أهرب منك أو أهرب منه.

التأويل الذي يجثم ويلصق:

لعنة ومقت لا فكاك منه.

التأويل الذي يعبر يؤذن بحضورك.

التأويل حجابك الذي لا تنظر إليه،

ومقتك الذي لا تعطف عليه.

ومن وراء الحجاب قدس الأقداس،

وبدون الحجاب لا يكون القدس.

والقدس لا يرأى إلا إذا رفع الحجاب.

فأعطني الحجاب فأر فعه.

وأعطني الحجاب ثم شقه من أعلى إلى أسفل.

وأدخلني القدس من وراء الحجاب.

# إيهاب

التأويل حروف مرصوصة مثل سور السجن،

حين تصبح الحروف شواهد ظلام العقل تحجب حتى نورك.

فإذا سلمت نفسى لها فأنا أستأهل مقتك،

```
وإذا تركتها فقد تخليت عن بعض وسائلي إليك.
```

هل يمكن أن نستعمل الحروف دون أن نستسلم لها؟

هل يمكن أن تضيئ الحروف طريقنا إليك لا تقودنا فيما صنعتـــ بديلا عنك؟

هل يمكن أن نستلهم إضاءتها من نورك، لا أن ندعى اكتشافك بتأويلها؟

هذا هو التحدي.

إن لم أنجح فيه، فيا ويلى من غضبك.

يحيي

وقال لى إن عصيت النفس إلا من وجه لم تطعك من وجه

موقف المراتب (ص ۸۷)

أمارة بالسوء. وإن صلبتها مراراً وأنكرتها.

و لا زلت من حيث لا أدرى أربت عليها لكي تصحو.

وإذا استيقظت أفزع من صحوها الشرس.

إن طاوعتها في وجه واحد سرعان ما تــُخضعني من كل وجه.

فضلك وحده يقيني.

وخلاصى سبيلى إلى عصيان كامل عليها من كل وجه.

إيهاب

لا أعصيها ولا أطيعها، ولا تطيعني،

لا أحاول أن أقسمها أو أقاسمها،

لا أساوم وجها لوجه، ولا وجها بوجه،

أطوّعها لأكونها، فلا تأمرني بسوء، حيث لا يكون سوء.

وما أعصاه منها هو انفصالها عنى وعنك.

وما تطيعني به هو أن تكون وجها لي، وليس بديلا عني.

أنكروا الوجوه إلا وجه الحرف،

وكل وجوه وجودى تبتغى وجهك،

وهي لا تنضم في واحد إلا في رحابك: لحظة مرعبة رائعة،

ثم تتعدد إلى ما لا أعرف.

ثم تضمها رحمتك،

إلى ما بعد المدي.

```
يحيي
```

وقال لى صاحب العلم إذا رأى صاحب المعرفة

آمن ببدایاته و کفر بنهایاته

وصاحب المعرفة إذا رأى من رآني كفر ببداياته ونهاياته

وصاحب الرؤية يؤمن ببداية كل شئ ويؤمن بنهاية كل شئ

فلا سترة عليه ولا كفران عنده

موقف المراتب (ص ۸۸)

أرقص عند سقوط الأستار.

أهتف عند نهاية كل شئ

أتجاسر وراء الكفـــُران

أنا صاحب العلم وصاحب المعرفة

صاحب الرؤية وصاحب الكفران هو أنا، وصاحب من وراء الأستار.

### إيهاب

فهی درجات، یحوی بعضها بعضا.

لا يعرف أحد أين هو من مجرد البدايات، لا شئ بلا بداية.

النهاية هي أيضا ودائما: بداية.

حين تهتز نهاية العلم أمام إحاطة المعرفة، لا تقل قيمة العلم وإنما تمتد إلى المعرفة.

وحين تتواضع أبعاد المعرفة أمام نور الرؤية، لا تبطل نهاية المعرفة وإنما تطمع صاحبها في الرؤية.

فإذا كانت الرؤية هي تواضع البداية إلى امتداد النهاية، فهي هي.

حين أتصور وصولى للرؤية التى هى بداية ونهاية، فلا أجد سبيل إلى سترة و لا كفران، أرعب من أن تحدث، وأنا لم أستعد بعد لها.

لن أكون قدرها أبدا ما دمت أنا أنا، لست أنت.

#### يحيي

وقال لى العلم عمود لا يقله إلا المعرفة

والمعرفة عمود لا يقله إلا المشاهدة.

وقال لى أول المشاهدة نفى الخاطر

وآخرها نفى المعرفة

موقف المراتب (ص ۸۸)

```
العلم قائم على تحليل المعارف،
```

والمعارف على التعبير عن الرؤي،

والعلم يصارع المعرفة التي قام عليها لينفيها وهي تصارعه لكي تبقى عليه حياً.

### إيهاب

البداية شهادة لا إله إلا الله.

إنها تحتوى المعرفة التي تحتوى العلم.

نعرف أنك هو، فلا يصدقنا المساكين أهل العلم وأهل الحرف.

نجدنا نقولها لهم بلغاتهم اضطرارا،

فيحسبون أنها علم قد أدى إلى معرفة إلى مشاهدة،

وما هي إلا مشاهدة، لزمت المعرفة، فاستعملت العلم.

المشاهدة تريد أن تعلن فلزمت المعرفة.

والمعرفة تريد أن تقال فلبست حرف العلم، احتراما لعجزهم، وأملا في هدايتهم ماداموا لا يرون ما وراء نفي الخاطر ونفي المعرفة.

أول المشاهدة هو آخرها هي ليس لها آخر.

نفى الخاطر ونفى المعرفة ليس تخلصا منهما،

هما إحاطة بهما، ولو غابا.

# يحيي

أوقفني في السكينة وقال لي هي الوجد بي

أثبت ما أثبت ومحا ما محا

# موقف السكينة (ص ٨٧)

الوجد بك يثبت حضورك، وحضورك يثبت السكينة.

الوجد بك يمحو الزائلات. يثبت السكينة.

يثبت دفق الفرح المتفجر والفرح المتفجر يثبت السكينة. ويمحو ما يمحو.

# إيهاب

أنا أشك في السكينة الساكنة المطمئن ـــة التي يسوقونها بلا مجاهدة،

سكينة الوجد بك شئ آخر. هي غاية الحركة في دوائرك معا.

هذه سكينة دوّارة في فلكٍ منتظم.

```
الأخرى سكينة صامتة بلهاء.
```

في السكينة الدوّارة المنطلقة المنتظمة تختفي الحركة وكأنها الثبات، وما هي بثبات.

نختفي معا في نغم واحد، وكأننا لسنا معا في واحد،

أدرك كيف أنه: ومَحَا ما مَحا

#### يحيي

وقال لى السكينة أن تدخل إلى من الباب الذي جاءك منه تعرُّفي.

وقال لى فتحت لكل عارف محق بابا إلى فلا أغلقه دونه

فمنه يدخل ومنه يخرج وهو سكينته التي لا تفارقه

# موقف السكينة (ص ٨٨)

جعلت أمامك بابا مفتوحاً لا يقدر أحد أن يغلقه.

أنا هو الباب، تدخل وتخرج وتجد مرعي.

أدخل أقتتص سكينة وأخرج وهي معي.

ما وراء الحجاب يبقى حتى يفنى الحجاب، يبقى في زخم السوي.

يبقى سكينة حاضرة قريبة عند احتدام الظلمة والغبار والضوضاء.

وصلصلة الآلات الصماء.

السكينة وراء الباب وراء الحجاب قائمة تمنح نفسها لسائليك وتمنع نفسها عن سائليها.

## إيهاب

حين ينضبط إيقاعي مع دوائرك، أرضي بموقعي في اللحن الكلي،

هذا هو الباب الذي عرفتك منه.

لو عرف كل عازف آلته، وأنها بابه، لما أغلق بابه أبدا.

لو أتقن كل واحد آلته في رحابك لظل اللحن هو أنت، ونحن منه إليك به.

هذه هي السكينة الأخرى التي هي ليست سكونا،

بل ضدّه.

# يحيي

وقال لى أصحاب الأبواب من أصحاب المعارف.

هم الذين يدخلونها بعلم منها.

ويخرجون منها بعلم مني.

موقف السكينة (ص ٨٨)

علم الأبواب نعمة منك نتركها عند مدخل الحجال.

والعلم عنك نعمة نأخذها ونحن خارجين.

نمسك بالعلم ونرخيه وإلا أمسك بنا وخدعنا.

وقتلنا أو قتلنا به أنفسنا.

نمسك بك ولا نرخيك لأنك أنت أنت.

## إيهاب

...الباب هو آلة العزف، وحين تؤدى الأبواب إلى الصحن الأشمل يعزف اللحن متكاملا،

نتعلم القراءة والكتابة، والنحت والشعر، والعلم،

وكأننا نريد القراءة والكتابة والنحت والشعر والعلم،

فإذا بها تكاد تحول بيننا وبينك، مع أنها كانت بابنا إليك،

تخرجنا أنت منها بفضلك،

نخرج منها، لكن لا نستغنى عنها.

نستعملها لا تستعملنا.

نعود ندخل بها إليك، ولا نخرج منها بها \_ إلا إليك.

#### يحيي

وقال لى إذا قصدت إلى الباب فاطرح السوى من ورائك،

فإذا بلغت إليه فالق السكينة من ورائه وادخل إلى،

لا بعلم فتجهل ولا بجهل فتخرج.

# موقف السكينة (ص ٨٩)

إن بقيت مع السوى لم أبلغ إليك. ولم تبلغني السكينة،

وإن بقيت مع السكينة لم أبلغ إليك وفارقتني السكينة،

وإن بقيت مع العلم لم أبلغ إليك ويفوتني الجهل.

وإن بقيت مع الجهل لم أبلغ إليك ويفوتني العلم.

إن قصدت إليك أبلغ السكينة والجهل والعلم وأجدك.

# إيهاب

السكينة اكتمال اللحن بتضقر الآلات،

استقامة اللحن وتكامله هو كلمة السر لفتح الباب إليك.

إذا فتح الباب فلا حاجة إلى سكينة، ولا إلى علم، ولا إلى جهل.

هي السكينة التي لا يمكن من خلالها فصل الجزء عن الكل،

أو الآلة عن العازف.

يريدون أن يعرفوا" كلمة السر" دون أن يعزفو اللحن معا.

يكتفى كل واحد منهم بآلته حتى يكاد يعبدها دونك.

فلا يكتمل اللحن له أبدا.

كيف يفهمون أنى دخلت إليك طارحا العلم ورائى دون أن أكون جاهلا، وطارحا الجهل ورائى دون أن ينفى جهلى معرفتي؟

"لا إله إلا الله" تخلصني من السوى فأطرحه أبدا ورائي،

ومن ورائه السكينة،

لا أحتاج علما ينفى عنى الجهل، ولا ألتمس جهلا يخرجني من رحابك.

بابك مفتوح، لمن شاء دون وسيلة، إلا أنه لا غنى عن كل الوسائل.

### يحيي

وقال لى إذا قصدت إلى لقيك العلم فألقه إلى الحرف فهو فيه

فإذا ألقيته جاءك الذكر فألقه إلى المعرفة فهو فيها

فإذا ألقيتها جاءك الحمد فألقه إلى الذكر فهو فيه

فإذا ألقيته جاءك الحرف كله فألقه إلى الأسماء فهو فيها

فإذا ألقيته جاءتك الأسماء فألقها إلى الاسم فهى فيه

فإذا ألقيتها جاءك الاسم فألقه إلى الذات فهو لها

فإذا ألقيتها جاءك الإلقاء فألقه إلى الرؤية فهو من حكمها

# موقف السكينة (ص ٨٩)

أوقفني بين يديه وقال لي اجعل الحرف وراءك

وإلا ما تفلح وأخذك إليه.

وقال لى الحرف حجاب وكلية الحرف حجاب وفرعية الحرف حجاب.

وقال لى لا يعرفني الحرف ولا ما في الحرف

و لا ما من الحرف و لا ما يدل عليه الحرف.

وقال لى المعنى الذى يخبر به الحرف حرف

والطريق الذي يهدى إليه حرف

# موقف بین یدیه (ص ۹۰)

فرعية الحرف سجن أضيق من كليته وكليته سجن أضيق من طريقه.

الحرف حجاب لابد من شقه للدخول للأقداس وطريق الأقداس بعد الحجاب ويفني وجه الحجاب.

#### إيهاب

هذه الحواجز ليست حواجز، هي دوائر يحوى بعضها بعضا، تصالحني في اللحن الدوائري الأعظم على كل الدوائر الأصغر فالأصغر،

العلم في الحرف،

والذكر في المعرفة،

والمعرفة في الحمد،

والحمد في الذكر الأكبر.

الذكر يدور بالأسماء مع الأسماء فيها ليكون الاسم الذى هو فى الذات، لا أحد من كل هذا يحل محل أحد، وإنما هو يدور معه ليحتويه.

لا أحد يجرؤ أن يحل محلك وهم يرددون اسمك بديلا عنك.

إذا حل تراقص الحرف فرسم الاسم، يحل الاسم محل الجوهر، فنضيع.

نضيع فيه بعيدا عنك ونحن نردد صوتا يشير إليك.

لا مفر من الحرف ولا غنى عنه شريطة ألا يستقل بذاته.

لو أن الحرف ظل حرفا لما خرج منه إلا حرف وحرف وحرف، وحروف كثيرة مزدحمة، لكنها لا تصنع "كلمة ".

لو ذاب الحرف في سكينة اللحن وزخم الدوائر: فهو الحرف الذي لم يعد حرفا.

هو آلة تشترك في عزف لحن "كلمة السر" إليك.

### يحيي

وقال لى تعرُّفي إليك بعبارة توطئة لتعرُّفي إليك بلا عبارة.

وقال لى إذا تعرّفت إليك بلا عبارة خاطبك الحجر والمدر.

# موقف بین یدیه (ص۱۹)

وقال لى إن سكنت إلى العبارة نمت وإن نمت مت.

فلا بحيوة ظفرت ولا على عبارة حصلت.

وقال لى الأفكار في الحرف والخواطر في الأفكار

وذكرى الخالص من وراء الحرف والأفكار

واسمى من وراء الذكر

```
موقف بین یدیه (ص ۱۹)
```

العبارة توطئة لثعرف بلا عبارة.

والنوم توطئة للموت.

الموت فقدان العبارة،

وتعرف بلا عبارة حياة من بين الأموات.

وإن سكت أصحاب العبارة نطقت.

وهتفت المدر والحجارة.

### إيهاب

الخوف الرعب الضياع أن نستغنى عن العبارة قبـــل أن نعرف الطريق إليك بلا عبارة. رحمتك هي التي جعلت العبارة وسيلة بيني وبينك

فلا تحرمني منها ولا تغنني عنها قبل الأوان.

الرعب الآخر لو أوققتني عندها أو توقفت أنا غرورا، اكتفاء بها وتمنطقاً بحرفها.

أخاطب الحجر والمدر بلا عبارة، أو بعبارة ليست عبارة.

كيف أجعل العبارة وصلا إليك لا بديلا عنك.

هي العبارة الجزء من كلِّك وليست المستغنية بها عن ما تشير إليه،

لا سكون إلى عبارة أغلقت أبوابها دونك،

حتى لو كانت "تقول" عنك.

#### يحيي

وقال لى اخرج من العلم الذي ضدة الجهل

و لا تخرج من الجهل الذي ضده العلم تجدني.

وقال لى اخرج من المعرفة التي ضدّها النكرة

تعرف فتستقر فيما تعرف فتثبت فيما تستقر

فتشهد فيما تثبت فتتمكن فيما تشهد.

وقال لى العلم الذى ضدّه الجهل علم الحرف

والجهل الذي ضدة العلم جهل الحرف

فاخرج من الحرف تعلم علما لا ضدّ له وهو الرباني

وتجهل جهلا لا ضد له وهو اليقين الحقيقي

موقف بین یدیه (ص ۱۹)

العلم الصوفى أيضاً مثله مثل علم الحرف. طقوس العلم كطقوس الدروشة حجاب.

واليقين بالجهل توطئة للعلم. العلم الذي ما فيه جهل، ما فيه علم.

### إيهاب

إذا لم يكن الجهل هو ضد العلم فما هو ضده؟

وإذا لم يكن العلم ضده الجهل فما هو ضده؟

عالم الأضداد المتقابلة يختزل الحقيقة،

وعالم الأضداد المتداخله يتسع بها إليها.

تعلمني أن الجهل الذي ضده العلم أقرب إليك من العلم الذي ضده الجهل.

الجهل الذي ضده العلم أفقه متسع لأنه جهل،

هو الظلام الواعد بالنور القادم، والقابل لكل الأضواء،

فما بالك بالنور الأعظم؟

أما العلم الذي ضده الجهل فهو ينفي وينكر ويحتكر.

ما زلت أخاف الاستقرار حتى فيما أعرف،

أخاف الثبات حتى فيما أستقر فيه،

أطمئن إلى استقرار لا سكون فيه،

هي سكينة مليئة بالتناغم يذيبها في الكل و لا تختفي فيه .

أحاول أن أخرج من المعرفة التي ضدها النكرة،

أتمسك بحقى في أن أستعملها دون أن أسكن فيها أو إليها.

أخرج من الحرف معه وبه، لا أستغنى عنه.

العلم الذي لا ضد له، يحتوى الجهل الدافع إلى مزيد من الكشف بالعلم وبالجهل وبالصبر وبالمشاهدة،

كرمك إد نسبته إليك (العلم الرباني) هو خير ما يـ ط مَ يئ ن المرعوب من غموضه وخصوصيته.

الجهل الذي لا ضد له هو الحركة المستمرة إلى يقين واعد بلا هزة في حقيقة وجوده مهما تأخر

ظهوره.

### يحيي

وقال لى إذا علمت علما لا ضدّ له وجهلت جهلا لا ضدّ له

فلست من الأرض ولا من السماء.

وقال لى أعمال أهل الأرض الحرص والغفلة

فالحرص تعبدهم لنفوسهم

والغفلة سكونهم إلى نفوسهم.

وقال لى أعمال أهل السماء الذكر والتعظيم

فالذكر تعبدهم لربهم والتعظيم سكونهم إلى ربهم

موقف بین یدیه (ص ۱۹، ص ۲۹)

أعمال أهل الأرض الطمع والبخل،

أعمالهم الثقة في أنفسهم وعدم الشك فيها.

وأعمال أهل السماء الدروشة والسكون.

والدروشة الثقة في فعل العبادة والسكون الثقة في فعل التعظيم .

فلا تجعلني من أهل الأرض ولا من أهل السماء.

احفظنى متردداً بين الأرض والسماء، حتى أخلص من الحرص والغفلة ومن الدروشة والسكون. احفظنى بين الأرض والسماء حتى أدرك الجهل الذى فيه العلم والعلم الذى فيه الجهل. اليقين الذى فيه الحيرة. واليقين.

### إيهاب

عالمنا يا مولانا اليوم لا يريد، لا يستطيع.

علوم الطبيعة والرياضة الأحدث، وعلوم الشُّواش والتركيبية والفلسفة والطبيعة تقول إنسا يمكن أن نحافظ على أملنا أن نريد، وأن نستطيع.

العلم ليس ضد الجهل.

والجهل ليس ضد العلم.

العلم الذى لا ضد له: هو العلم الذى كلما علمنا منه حرفا فتح علينا آفاق الحروف الأخرى التى ليس لها آخر، فازددنا جهلا عارفاً.

أين الضد؟

الجهل الذي لا ضد له: هو الجهل الذي يحفزنا إلى دوام السعى، فلا نـسكن إلـى الحرف المـدعى احتكار العلم.

نبدأ منه فنزداد علما به وعبره،

فأين الجهل؟

لا أعرف الحد الفاصل بين الأرض والسماء.

أعرف الأعمال الدنيا التي تواصل الحرص تحت عمى الغفلة.

أعرف الأعمال الربانية التي ليست معروفة بهذا الاسم لكنها تواصل الذكر والتعظيم لتشارك في اللحن الأعظم الذي نصفه بالسكون إليك لشدة تناسقه لا لتوقف حركته.

إن أخطأت، فهذا غاية ما يمكنني الآن.

### يحيي

وقال لى العبادة حجاب دان وأنا من ورائه محتجب بوصف العزة، والتعظيم حجاب أدنى أنا من ورائه محتجب بوصف الغنى.

وقال لى إذا جزت الحرف وقفت في الرؤية.

وقال لى لن تقف في الرؤية حتى ترى حجابي رؤية ورؤيتي حجابا

موقف بین یدیه (ص ۲۹)

والحرص حجاب يخفى عدوك. الغفلة حجاب يستتر وراءه الشيطان.

أهل الأرض واقفون بحجاب الشيطان

أهل السماء واقفون بحجاب الرحمن.

كل حجاب مخلوق لنمزقه ونرى من ورائه.

والرؤية فور حدوثها تتحول حجابا آخر.

حجاب موضوع لينتهك. ليغوى برؤية أوضح

وأنت في القدس وراء الأحجبة.

# إيهاب

حين تحتجب وراء العبادة، ووراء وصف العزة والتعظيم، أطمئن إلى رحمتك بعجزى.

ما أرعب منه هو أن يرفع الحجاب وأنا لم أستعد له.

أخاف \_ حينذاك \_ أن أهرب منه ومما وراءه، وأنكرك.

أحافظ على الحجاب احتراما لعجزى ووثوقا بما وراءه.

لا أجاوز الحرف حتى لا أقف في الرؤية، حتى لو طمأنتنى بأن رؤيتك حجاب، وحجابك رؤية،

أفرح لأنك نبّهتني إلى حجابك إذ أراك، حتى لا أتصور أنني بلغت رؤيتك،

وأعجب كيف تتجلى لى أوضح حين تحتجب وأنا أواصل السعي.

لا أتنازل عن الحرف، ولا أستغنى عن العبارة.

هما الوسيلة والحجاب معا.

### يحيي

وقال لى لن تلقى في موتك إلا مالقيته في حيوتك.

وقال لى اعرض نفسك على لقائى كل يوم مرة أو مرتين

وألق ما بدا كله والقنى وحدك

كذا أعلمك كيف تتأهب للقاء الحق

# موقف بین یدیه (ص۲۹

الحياة الأبدية أن يعرفوك. من يعرفك الآن، يعرفك أبدأ.

ومن لم يعرفك، لم يعرفك.

وأقم الصلاة، الصلاة أن أعرض نفسى للقائك.

كل يوم مرة أو مرتين،

الصلاة عبارة لمعرفتك. ومعرفتك عبارة لرؤيتك،

ورؤيتك عبارة لما وراء الحجاب،

وما وراء الحجاب يحفظ الليل والنهار.

#### إيهاب

يختفي الحد الفاصل بين الموت والحياة إذا نحن عرفنا ما هو الموت وما هي الحياة.

من رأى ذلك لا يؤجّل ولا ينخدع.

كيفما نحن: كيفما نكون: كيفما نصير.

حين لا أفصل الموت عن الحياة لا أملك إلا أن أحاول أن أتعرف على الزمن، وعلى في حضرتك،.

لقاؤك صعب، أما أن أعرض نفسى عليه فهو غاية ما أملك،

هل تتقبلني فتعد بلقائي، لأعاود عرض نفسي؟

إذا حاولت لقاء ما بدا كله، وعدني كل ما بدا بلقائك.

وإذا أنا لقيتك وحدى فليس إلا لأنك معى نحوهم،

ليس لأنى معك بدونهم.

لقاء الحق هو الهول الأكبر.

أتعلَّمه. نعم، لكننى لا أتعجّله ولا أغامر بالقفز إليه.

أما صديقى الذى يتحدث عن الأبدية، فإما أنه يتحدث عن اللحظة المتجددة فلا أخالفه، وإما أنه يتحدث عن خلود ليس هو أملى و لا في متناولي مجرد تصوره، اللهم إلا أن أفنى متجدد ا في رحابك بك.

## يحيي

وقال لى احفظ نهارك أحفظ ليلك،

```
احفظ قلبك أحفظ همّـك،
```

احفظ علمك، أحفظ عزمك

# موقف بین یدیه (ص۹۳)

أحفظ ما أرى، تحفظ ما لا أرى.

أحفظ ما أنوى، تحفظ ما يطرأ.

أحفظ ما أفكر فيه، فتحفظ ما أقوى على صنعه.

# إيهاب

رحمتك ألا تكلفني إلا وسعى.

نهارى، وقلبى وعلمى فى متناولى،

لا أحفظهم فقط، بل قد أحافظ عليهم، حتى لو لم يكونوا هم،

حتى لو حجبونى \_ بغفاتى \_ عنك،

أما ليلي، وهمي، وعزمي، فهم أبعد عني.

من يحفظهم غيرك؟

حفظي ما أستطيع هو قرباني إليك حتى تحفظني مما لا أعرف كيف أحفظه،

إنك لا تخلف الميعاد.

#### يحيي

وقال لى اعرض نفسك على في أدبار الصلوات

# موقف بین یدیه (ص۹۳)

أنسى دائماً أن أفعل هذا.

أعرض نفسى عليك ومعى الفرحة.

أعرض نفسى عليك ومعى العزم.

أعرض نفسى عليك ومعى الهم الجديد.

### إيهاب

أخاف أن أفعل هذا الذي توصيني به.

ولماذا أدبار الصلوات بالذات،؟

تريدني أن أعرف هل كنت معى في صلاتي أم كان غيرك؟

أخاف أن أكتشف المسافة، أو أنى كنت مختبئاً في الحرف،

أو أنبي اكتفيت بالعبارة.

أخاف منى، فلا أعرض نفسى عليك و لا على.

أخاف أن أكتشف أن صلاتي كانت لي،

حتى لو كانت ماذا بالذى، فهى طريقى إليك.

مرة تحضر أنى فيها، ومرات أنتظر عفوك لما فعلت بها.

تأخذ بيدى فتذكرني أنك تحيط بي أكثر في أدبار الصلوات.

تشجعنى أن أغامر لعلى ظلمت نفسى.

هل أفعل؟

يحيي

وقال لي أتدري كيف تلقاني وحدك

أن ترى هدايتي لك بفضلي لا أن ترى عملك

وأن ترى عفوى لا أن ترى علمك

موقف بین یدیه (ص۹۳)

بالنعمة الخلاص، بالرحمة دخول الأقداس وأما من لا يعمل ولكن يؤمن بالذى يبرر الفاجر فإيمانه يحسب له براً.

إيهاب

عملى وعلمى هما غاية ما عندى، لكنهما ليسا غاية ما أريد منك إليك، وهدايتك لى هى من خلل صدق محاولتى، وليست شرط مزاولتى.

أنا لن أكف عن العمل والعلم، ولن أتوقف عندهما.

طالما أنت راض عنى، فأنا راض عنك.

لا أرى عملى عملا، ولا علمي علما، وإنما أراني مجتهدا بهما إليك.

هذا غاية ما يمكنني بفضلك.

يحيي

وقال لى اعلم واجتهد واعمل واجتهد، واجتهد واجتهد

فإذا فرغت فألقه في الماء

آخذه بیدی و أثمره ببرکتی و أزید فیه کرمی

موقف بین یدیه (ص ۹۹)

اجتهادى فضلك، وعملى نعمتك وعلمى كشفك وعرقى ثمر تعبك.

تراه فتفرح.

فضلك وحدك لا شريك لك ولا أنا.

بفضلك أقف أمامك كما أنا.

وأنت كما أنت.

ليس كمثلك شيء.

إيهاب

هذا هو،

عشت الموقف السابق قبل أن أنتقل إلى بركتك هنا في هذا الموقف، فإذا بك تقول ما وصلني، فأطمئن إلى اجتهادي.

الاجتهاد هو غاية السعى وليس وسيلة الوصول.

يقيني أنك ترى اجتهادي حتى لو أبعدني عنك.

صيدْق ه أنت عرفه، ورحمتك تلحقني قبل أن أهلك غرورا بجهدي.

لا مقابل للجهد، ولا أمل لى إلا في أن تبارك اجتهادي،

فتزيدني منه بكرمك.

كم يعرفك ناسى وهم ينصحوننا أن نعمل طيبا ثم نرميه في البحر.

لم أكن متأكدا لمن نرميه في البحر.

ها أنت تطمئنني أننا نلقى به إليك.

أنت صاحبه تباركه وتزيده أبدا.

### يحيي

وقال لى أحسن إلى كل أحد، تنبة روحه على التعلق بي،

واحلم عن كل أحد، تتبة عقله على استفتاح أمرى ونهيي.

وقال لى إذا رأيت القاسية قلوبهم، فصف لهم رحمتي

فإن أجابوك، وإلا فاذكر عظيم سطوتي

موقف بین یدیه (ص ۹۹)

عملى ذكر رحمتك هو فضل منك.

فضل على، وعلى سامعى ذكر الرحمة .

وذكر سطوتك هو فضل منك على وعلى سامعى ذكر سطوتك.

إحساني وحلمي وتتبه العقل وتتبه الروح والتعلق بك.

أجتهد فأحسن، أجتهد فأنبه، وأجتهد فأرحم، وأجتهد فأستفتح العقول وأجتهد فأرى القاسية قلوبهم وأذكر الرحمة فينتبهون أو أذكر السطوة فينتبهون هذا هو الوعظ الحق.

وكلامك هو بين جادى وعظمى وبين نومى ويقظتي.

### إيهاب

كنت أتصور أن القاسية قلوبهم لا يصل إليهم الإحسان، لا منى و لا منك، ما دام على قلوب أقفالها.

حين وقفت بين يديك أحسن الإنصات، وجدت الإحسان لا يقتصر على من تلين قلوبهم لـذكرك، بـل لعل قساة القلوب أولى به حتى تنتبه أرواحم للتعلق بك، حتى لو صدّونا غباءً. أو أنكرونا وأنكروك وأنكروا الإحسان غـــفــلــة.

لا أصف لهم رحمتك، أستلهمك لأرحمهم، فيعرفون فضلك على إليهم.

لا أذكّرهم بسطوتك، فأنا لا أخاف منها، فكيف أخيفهم بها.

هذا غاية ما عندى فاغفر لى عجزي.

#### يحيي

وقال لى غلبت أنوار ذكرى على الذاكرين فأبصروا قدسى

فكشف لهم قدسي عن عظمتي فعر فواحقي

فأسفرت لهم عظمتي عن عياني فخشعوا لعزي،

فأخبرهم عزى بقربى وبعدى فاستيقنوا قربي

فأجهلهم بي قربي فرسخوا في معرفتي

# موقف بین یدیه (ص۹۹)

الذاكرون تغلبهم أنوارك، تباغتهم، لا يفوزون بها بل تفوز هي بهم.

القدس يكشف عظمتك عياناً.

والعز يفرض الخشوع،

الخشوع المصنوع ليس خشوعاً. العزة وحدها مبعثه

استيقان قربك يثبت العطش لا يطفئه، يولد إدراك الجهل.

العطش يثبت الجهل، والجهل يرسخ المعرفة.

### إيهاب

....فما العمل؟

أنوار ذكرك تحول دون أن نعيش نورك،

وما تكشف عنه ليس أنت وإنما هو علامة إليك،

```
وبعدك هو قربك،
```

ومن استبق قربك، استعجل واستسهل زعم معرفتك فلم يعرفك،

وإنما يعرفك من يذكرك ليحافظ على السعى، لا يضيع في أنوار الذكر، وهو من يبصر قدسك وعظمتك وعزك، فلا تلهه صفاتك عن وجهك الواعد البعيد الداعي لمحاولة الاقتراب أبدا.

هذا الصعب لا يسهله إلا يقين المحاولة واستمرارها.

فأعنّا على كل ذلك،

وأعنّا مرّة أخرى، ومرّات كثيرة.

### يحيي

وقال لى أنا المهيمن فلا تخفى على خافية،

وأنا العليم فكل خافية عندى بادية.

وقال لى أنا الحكيم فكل بادية جارية،

وأنا المحيط فكل جارية آتية

# موقف بین یدیه (ص ۹۹)

أوقفني في قلوب العارفين وقال لي قل للعارفين

إن رجعتم تسألوني عن معرفتي فما عرفتموني،

وإن رضيتم القرار على ما عرفتم فما أنتم مني

# موقف قلوب العارفين (ص ٩٧)

معرفتك تنزع القرار باضطراب الشوق ثانية.

عدوك يغويني بالرضا عما عرفته منك والقرار فيه.

القلق علامة معرفتك الدائمة.

### إيهاب

كل خافية بادية، وكل بادية جارية، وكل جارية آتية،

فلم التردد، ولم التوقف، ولم الكذب؟

الخافية البادية الجارية الآتية ليست تسليما نتفرج عليه.

كل ذلك تنبيه أن نشارك حتى لا نكتفى بما يبدو عمّا يجرى، فتحيط بنا الغفلة من كل جانب، وكأنها المحيط البديل عن المحيط الجارى بما هو.

لا نسأل عن معرفتك لكن تتنامى احتمالات معرفتك من السعى إلى معرفتك، هذا هو غاية ما نملك، لا أرجع أسألك، ولكن أتقدم أبحث فيك، عنك، بى، فأين القرار إلى الاستقرار الذى لا يوقف المحاولة الليك؟،

وكأن للطريق نهاية!!

أخجل وأنا أكرر أن استمرار السعى هو غاية كل غاية.

يحيي

وقال لى قل لقلوب العارفين

من أكل في المعرفة ونام في المعرفة ثبت فيما عرف

موقف قلوب العارفين (ص ٩٩)

أنام وأنا بعد معك.

من يأكل فلك يأكل ويشكر.

ومن لا يأكل فلك لا يأكل ويشكر.

إيهاب

من ثبت فيما عرف راح منه ما عرف إن كان قد عرف.

لا يثبت في المعارف إلا من نام فيها وأكل فيها (لا أكل منها)

المعرفة يقظة متجددة، والنوم فيها غفلة ظالمة مظلمة.

كيف أقول لقلوب العارفين مالا يكونون عارفين إلا بمعرفته؟

أقول لك إن رحمتك بهم هو أن تعينهم عليهم.

عجزى هو حدّى، وهو دفعى، وهو قوتي.

سامحني.

يحيي

وقال لى سبَّح الأبد، وهو وصف من أوصافى فخلقت من تسبيحه الليل والنهار وجعلتهما سترين ممدودين على الأبصار والأفكار وعلى الأفئدة والأسرار.

وقال لى الليل والنهار ستران ممدودان على جميع من خلقت

وقد اصطفيتك فرفعت السترين لترانى

وقد رأيتتي فقف في مقامك بين يدي

قف في رؤيتي وإلا اختطفك كل كون

موقف عهده (ص ۱۰۳)

```
سبَّح الأبد. سبَّح فقط، ذكر جمالك ومدح.
```

فخرج من بطن الأبد دوران عجلة الزمن.

الأبد وصف من أوصافك وخروج الليل والنهار ظل من ظلال الأبد.

أنت وراءه واخترتني لأقف وراء الليل والنهار ولأقف في حضرة الأبدية في ظل جناحيك.

# إيهاب

لست حمل اصطفائك، فأعد لى السترين فأنا أدور بهما إليك،

ترحمني دوراتهما بي من أن أقف في مقامك أتوهم رؤيتك و لا أراك.

لا أتيقن أنى أراك.

لا يختطفني كل كون إذا ضبطت إيقاع دوراتي في نغم كونك مستورا بالليل مواكبا النهار.

أميل مع الشمس وضحاها. وأناجي القمر إذا تلاها.

يحتد بصرى إليك دون أن أراك فلا تضعنى في تجربة.

أحتاج سترك بقدر شوقى إلى رؤيتك.

#### يحيي

وقال لى مقام الولى بينى وبين كل شئ فليس بينى وبينه حجاب.

وقال لى سميت وليي وليي لأن قلبه يليني دون كل شئ

فهو بيتى الذى فيه أتكلم.

وقال لى إما أن تدعوني فآتيك وإما أن أدعوك فتأتيني

موقف أدب الأولياء (ص ١٠٥)

صديقك

وأدب الصداقة أن يناديك وإن لم ينادك ناديته وإن تأخر نداؤك ناداك.

صديقك

وأدب الصداقة أن يكون قلبه بيتك

وقلبك بيته

صديقك

وأدب الصداقة أن كل الأشياء تلى الصديق وهو معك وأنت معه.

معك وأنت معي.

### إيهاب

لا أطمع في مقام بينك وبين كل شيء، و لا حتى أنا أثق في ولى يقف بيني وبينك، فما العمل؟

لا أتصور أن أكون بيتك الذى فيه تتكلم.

أذوب في نورك ولا أنطق.

لا أتصور وليا يمكن أن ينوب عن مخاطبتي إياك.

لكن:ما دمت قلت فهو ما قلت.

صاحبي جعل الولى صديقا له آداب تجعله أهلا لصداقتك، ليكن .

أما أنا، فماذا أملك إزاء عجزى إلا أن أستغفرك وأستلهم عفوك، وأحذر حتى أو لاياءك إن قاموا، أو أقاموا ساترا بينى وبينك؟

أخطئ في حضرتك لثقتي برحمتك،

أنتزع موقفى بين يديك، فيتساوى عندى أن أدعوك أو تدعوني،

أنا لا يلزمني وليا إليك،

و لا أن أكون وليا لهم إليك.

يحيي

# الربع الرابع تعليقات

كلمة الربع الرابع تبقى مواقفك يا مولانا خالدة أبدا، تلهمنا بعض ما هو.

كدنا نتفسخ حتى التناثر.

لا حَق يموت، ولا زيف يبقي، ولا يمكث في الأرض إلا ما ينفع.

هذه صلاتنا اليقين ندخل بها في عبادك، إليك فتقبّلها،

راضية مرضية

يحيي

وقال لى اعرف حضرتى واعرف أدب من يدخل إلى حضرتي. وقال لى لا يصلح لحضرتى العارف قد بنت سرائره قصورا فى معرفته فهو كالملك لا يحبّ أن يزول عن ملكه

موقف محضر القدس الناطق (ص ١٠٦)

معرفتي بك بنيتها قصوراً أتحامي فيها من غوائل القلق.

قصورا في باطني.

وأعمدة الطمأنينة، لماذا تصر على تحطيمها؟

لماذا لا تدخلني معها في حضرتك؟

قصور إن باتت يوما واحداً أضحت حجباً وأضحت أغلالاً.

عريانا خرجت من بطن أمى وعريانا أعود.

لا يمكنني الدخول إلى حضرتك إلا عرياناً.

تسقط صواعقك على قصور الذكري.

سرائر المعرفة هي كنت وكان.

وأدب الحضرة... الآن.

### إيهاب

لا أتنازل عن سرائر معرفتي، ولا أسكن فيها،

لا هي قصر أسكنه يبعدني عني، ولا هي مُلك يغنيني عنك.

هي بعض أدواتي إليك.

أما أدب من يدخل حضر تك فهو ما أحتاجه جدا،..

جدا جدا،

عشمى فيك قد يطمعنى في اقتحام ما لا يحق لي،

و لا ينقذنى من أن تنقلب مجازفتى إلى غرور العميان إلا أن أتذكر وجوب الأدب فى حضرتك، مهما تخايلت أمام الآخرين بقصور لا أملكها.

## يحيي

وقال لى إذا رأيتنى وأردتنى وتحققت بى كانت المحادثة عندك وسوسة وكان التعرّف عندك وسوسة موقف محضر القدس الناطق (ص ١٠٧)

أنت وأنا. أنطق إذا أنطقتني، لا إذا دعتني المحادثة. وأعرف إذا عرفتني لا إذا دعاني التعرف.

# إيهاب

"إذا رأيتك"؟!

"إذا تحققت بك"...؟؟!!

وهل بعد ذلك حاجة إلى محادثة أو تعرّف؟

رؤيتك غاية المعرفة.

بتحققى بك لا تعود بى حاجة إلى محادثة.

من أين لى أن أعرف أنى رأيتك أنت وليس أنا؟

وأنى تحققت بك، لا بي؟

تعاودني أدوات المحادثة وحسابات التعرف حتى لو كانت وسوسة.

ضعفى هو وسيلتى إليك، ومراجعتى هى ضمان استمرارى فى اتجاهك، وسوستى هى أمانى ضد نفسى وليست شكا فى رؤيتك أو تحققى بك

### يحيي

أوقفني في الكشف والبهوت وقال لي أنظر إلى الحجب،

فنظرت إلى الحجب فإذا هي كل ما بدا وكل ما بدا فيما بدا

موقف الكشف والبهوت (ص ١٠٨)

الحجاب خليقته. ظهر في خليقته، واحتجب فيها.

الحجاب جسده ظهر فيه واحتجب الكشف رفع الحجاب، والبهوت شرط الكشف والجهل شرط البهوت ومقدمته هدم قصور السرائر والوجد بحدود العلوم والمعارف.

### إيهاب

إذا اجتمع الكشف والبهوت نزلت الحجب لتخفف من هول المواجهة، ومن رعب الوعد بها.

إذا بدت الحجب وكأنها كل ما بدا فهي رحمتك بي حتى لا تتبدى أنت لي بدونها.

ليست الحجب هي كل ما بدا فيما بدا، وإنما هي كل ما هو مسموح لمثلي أن يتبدى له، في حدود ما بدا، ليواصل سعيه إلى مايمكن أن يبدو فيما بعد ما بدا.

البهوت لا يحجبك، والكشف لا يظهرك، وإنما الذي يحجبك هو زيف ما يشبه نور العلم الذي ضده الجهل، وغيامة الجهل الذي ضده العلم.

العلم الذي ليس ضده الجهل هو الكشف، الجهل الذي ليس ضده العلم هو البهوت.

#### يحيي

وقال لى عبدى كل عبدى هو عبدى الفارغ من سواي

موقف الكشف والبهوت (ص ١٠٨)

وليس عبيدك إلا المختارين

ليس كل الخلق عبيداً لك. حاشا.

وأنت لا تمتلك العبيد بل يفوزون بالعبدانية.

فرّغني واملاّني

# إيهاب

حين أمتلئ بغيرك معك لا أمتائى بل يفرغنى الغير إذ يشاركك، أما حين أطرد الشرك بك فلا يملؤنى سواك. أعيش أنه "لا إله إلا أنت"، فأصير عبدك.

أختلف مع صاحبي: فكلُّ الخلق عبيدك،

حتى لو تنازلوا عن عبادتك غرورا أو شررْكاً أو عمي. هم عبيدك.

أشفق عليهم بقدر ما أحزن لهم،

أكره الشفقة وأحب الرحمة،

أحب الحزن وأكره الضجر،

أحب الفرحة وأكره الزيطة،

أطمع أن أظل عبدك وأنا أتعلم مواصلة توحيدك،

أطمئن حين تضن على بمشاهدتك.

يكفيني الوقوف بين يديك في انتظار عفوك،

أتذكر أن على ألا أستأذنك إليك، وأنا أعيش مطلق توحيدك.

أتيقن من خلوص عبوديتك.

#### يحيي

وقال لى البهوت صفة من صفات الجبروت.

وقال لى الواقف بحضرتي يرى المعرفة أصنافا ويرى العلم أز لاما

لأنه واقف بين يدى لا بين يدى العلوم

# موقف الكشف والبهوت، (ص ١٠٩)

وكذا كانت اللات والعزى، وبعل وعشتاروت صور معرفتك. معرفتك تصورت صوراً.

وزيوس وهرميس وآمون، علوم فقه كهنة، وعلماء سخطتها أز لاما.

وحية النحاس والكتلة في مربع السرعة تساوى الطاقة. وتعالى عن ذلك علواً كبيراً، حتى اسم الجلالة. وعود الخشب الأقدس وكل الآيات التي تايت باسمك.

ارتفع اللهم وليرتفع على كل الأرض مجدك.

لك العظمة والجلال.

### إيهاب

أخاف من مثل هذا، حتى لو كنت بين يديك.

أرى المعرفة كشفا إليك، والعلم نور يعكس نورك.

لا أقف بين يدى العلوم ولكن بين يديك.

حتى لو ظهر للجاهل أنها العلوم، فهو لا يرى إلا ما يريد، ويستطيع.

حين تذكرني أصنامي بك، لا تحول بيني وبينك، فلا تحجبها عني.

لا يصح في حضرتك أن أرى إلاك. ولا سبيل إليك إلا بك .

حتى الأصنام تذكرني أنه لا إله إلا أنت.

الأصنام ليست آلهة، إنها تذكرة لمن شاء ذكرَه.

ليست بديلا، هي اضطرار مرحلي، هي تعين ماثِلٌ مؤقت .

لا أخاف الصنم. أتجاوزه منذ لحظة امتطائه.

تَعَدُّد الأصنام يهدى إلى وحدانيتك.

أسهمٌ تشير إلى لا إله إلا أنت.

ليس كمثله شيء.

سامحنى إن أنا وقفت في حضرتك وأنا ألبس عباءتي،

وأنا أتكئ على حجر العلم، وأنا أتملّى في تمثال المعرفة.

لا العباءة تحول بيني وبينك، ولا الحجر يغنيني عنك.

فلماذا الشجب؟ كل هذا الشجب؟ هو قرص أذن الأعمى:

الوسيلة لا تكون غاية إلا إذا عميت القلوب التي في الصدور.

#### يحيي

أوقفني في العبدانية وقال لي أتدرى متى تكون عبدي

إذا رأيتك عبدا لى منعوتا عندى بي

لا منعوتا بما منى ولا منعوتا بما عنى، هنالك تكون عبدي

فإذا كنت هنالك كذلك كنت عبد الله

وإذا كنت عبد الله لم يغب عنك الله،

وإذا كنت منعوتا بسوى الله غاب عنك الله

فإذا خرجت من النعت رأيت الله

فإن أقمت في النعت لم تر الله

موقف العبدانية (ص ١٠٩)

طبيب، واعظ، قائد، تلميد مجتهد، شاعر مبتدى، محارب، مدرس، مزارع، بناء،

عبد الله .

أخرج من هذه .

أخرج خارجاً لألقاه.

عبدك. أحب سيدي.

ماهر"، عارف"، ممسوح، مبارك"، مختبر"، منقاد"، مفتوح"، محافظ، ثـورى، دارس"، موهـوب"، خـلاق، نشيط، خفيف الدم، قريب"،

أخرج من هذه. منعوتاً منك أو بك. عبدك. علمنى حق العبدانية. حراً أكون من الكل إلاك .

أتحرر لأراك. ولا أتحرر إلا إذا رأيتك

و لا أراك إلا إذا صرت عبدك.

رأيتك ورأيت الله.

ورأيتك عند الله وأنت الله.

أنت في وأنا فيك. وأنت وهو واحد.

عبدك لحم من لحمك وعظم من عظامك.

نكون واحداً كما أنك أنت وهو واحد.

إيهاب

أكون عبدك حين أكون نفسى وأكون نفسى حين لا أكونها ولا أكونك.

لست منعوتا بما عندك، ولا منعوتا بما منك، ولا منعوتا بما عنك،

وإن كنت لا أتخلى عن كل تجلياتي إليك.

لا بد أن يكون لى صفة لأكون إليك،

ليست كل صفاتك جاهزة لى دوما إن أنا حرصت على الصدق الصادق،

و لا كل الصفات الجاهزة هي بك، فأتنقل بين الصفات إليك.

عبد الله هو عبد الله لا عبد صفاته و لا عبد وسائله.

عبد الله ليس هو الله، فهو مضطر إلى صفاته \_ عبدا \_وإلى وسائله إليك.

النعت" بالسوي" ليس تحت جلدي،

هو رداء أستر به ضعفى عنهم لا عنك،

العيب ليس في. هو فيمن رآه ولم يتخلله ليراك من خلاله،

هو عيبى أيضا لأننى لم أشرق بك بدرجة يشف معها الرداء.

أخرج من النعت كلما استطعت، وأرجع إليه كلما رُعبت أو وَهنت.

رجوعي ليس رجوعا بل هجوعا حتى ألمّ نفسي، وأكسر غروري،

كيف أقيم في النعت وأنا في العبدانية؟

وكيف أكون في العبدانية دون نعت؟

النعت ليس بيتا ألجأ إليه دونك لكنه شكل يحميني من التلاشي تحت زعم أنني لا أحتاجه إليك "الآن."

لا إله إلا أنت سبحانك إنى كنت من المنعوتين،

أخرج من النعت" بالسوي" أحيانا فلا أراك.

أعلم أنه كان نعتا خبيتًا تقيلا تسحب إلى فاغتررت به،

```
حتى لو كان قد خدعنى أنه عنك، أو أنه منك،
```

صور لى أن ما هو عنك هو بك، وأن ما هو منك هو أنت،

حين أخرج من النعت و لا أراك لا أرجع إليه،

حين يتأخر تجليك أكاد أتلاشى فأهرب إلى نعت جديد.

أواصل الدخول والخروج منه إليك، ومنك إليه،

أنتبه هذه المرة ألا يخدعني حتى لوسمى بأحد أسمائك،

حتى أسماؤك ليست أنت، لكنها تقريب لما يمكن أن نتصوّره عنك.

عبدك،عبدك، لا أكثر و لا أقل،

فلم هذه الشروط الصعبة؟

لو تعريت من النعت لن يصدّقوا.

الوشم بالجنون ينتظرني، بعد الشماته،

هم لا يرون إلا النعت، فكيف أبدو لهم عاريا، فلا يروني و لا يروك؟

#### يحيي

وقال لى العبدانية أن تكون عبدا بلا نعت فإن كنت بنعت اتصلت عبدانيتك بنعتك لا بى

وإن اتصلت عبدانيتك بنعتك لا بى فأنت عبد نعتك لا عبدي.

وقال لى عبد خائف استمدت عبدانيته من خوفه،

عبد راج استُمدّت عبدانيته من رجائه،

عبد محبّ استمدّت عبدانيته من إخلاصه.

وقال لى إذا استمد العبد من غير مولاه

فمستمده هو مولاه دون مولاه

وإذا لم يستمد من مولاه أبق من مولاه،

وإذا استمد من مولاه فقد أقدم على مولاه،

فقف لى لتستمد منى و لا لتستمد من علمى

ولا لتستمد منك

تكن عبدي

وتكن عندي

وتفقه عني

موقف العبدانية (ص١١٠، ١١١)

```
أنا عبد خائف وفي لحظة حضورك، عبدك،
```

الخوف معى في عبدانيته لك.

عبد راج، والرجاء عندك.

عبد محب، والحب عندك.

عبد مخلص استمد إخلاصه من إخلاصك.

ترك إخلاصه ومحبته ورجاءه وخوفه على بابك وتقب اذنه بمخراز في قائم الباب وقال لا أذهب حراً. أحب سيدي.

كل من وجدني يردني إليك،

وكل من وجدته أرده لك.

أستمد من علمك ومني،

يردني لك وأردني لك .

أفقه عنك بالفقه وبالرغم منه،

أعلم عنك بالرغم من المعرفة وبها.

أطاردك، أظن أنى أطاردك وأنت الذى تطاردني،

وأبحث عنك، أظن أنى أبحث عنك وأنت الذى تستردني من أبقى.

## إيهاب

طلبت منك أن تسهلها علينا فصعبتها .

لى العتبى، وأنت أدرى بما تشير به.

كدت من فرط ألمى أن أحتج. وهل أملك إلا أن أحتج؟ هل أستطيع؟

أعود أطمع أن تسمعني:

قلت لك إننى لا أكون نعتى أبدا إلا إن كان وسيلة إليك،

وقلتُ إننى لا أستطيع أن أتخلّى عن نعوتى إلا بعض الوقت حين أطمئن إلى حضرتك، وقليلٌ ما أفعل حتى لو زدتنى فضلا بكريم دعوتك.

عشت خائفا لمّا لم أكن أعرفك،

ساعدنى خوفى أن أواصل السعى إلى التخلص من نعتى بك إليك،

أنا لا أخاف من عقابك فأنت أدرى بما تفعل وما أستحق،

و لا أطمع في رجائك، وهل بعد رؤيتك رجاء.

و لا أخلص في عبادتك إلا لأنها تهديني إليك.

```
الوسيلة وسيلة، مهما بدت غير ذلك.
```

مـن ْ أعلى من شأن الوسيلة لذاتها هبط بشأن نفسه فهبط بشأنك.

لا يستمد العبد عبدانيته إلا من مولاه،

وكل ما يوصله إلى مولاه ليس مولاه،

و لا هو مصدر عبدانيته.

إن الشرك شئ عظيم

و هو شئ خفي.

وهو شئ خبيث.

وهو شئ رقيق رقيق حتى يخفى على من يتهاون أو يغتر أو يتوقف،

فهمت تتبيهك باعتباره رحمة بنا أن ننتبه،

وليس باعتباره نهيا لنا أن نضعف.

لا نملك إلا أن نضل لنهتدى، ثم نضل لنهتدي،

ثم نضل انهتدی ثم نهتدی لا نضل، و لا نستقر.

فلماذا تخاطبنا جميعا وكأننا في نفس النقطة؟

أنت أدرى بنا، بي، أين أنا منك.

لست مرعوبا حتى من بُعدى عنك، ولا من خدعتى في نعوتي،

وصلت إلى يقين أنى لم أعد صالحا لأشرك معك أحدا: لا نعتا، ولا وسيلة، ولا إسما ولا رسما، ولا

ع\_لما، ولا عملا، ولا حرفا، ولا قولية، ولا ذكرا...، ولا...، ولا...، ولا....، ولا....

كم أنا حامد لك قرْص أذني.

### يحيي

وقال لى ما طالبتك بعبدانية الملك

عبدانية الملك لي،

وإنما طالبتك بعبدانية الوقوف بين يدي

# موقف العبدانية، (ص ١١١)

عبدانية الملك لك. منحتنى إياها فصرت كأنى مالك نفسى ولست مالكا،

وقلت أنى عبدك ولست عبدك.

أطلب الوقوف بين يديك.

علمني حق العبدانية

وهل أنا سعيت إلى عبدانية الملك؟

ما أغباني إن فعلت أو حاولت أو فكرت.

أنا فرحٌ بحدودي.

حتى الوقوف بين يدك بدا لى كثيرا أبعد من حدودي.

حتى عبدانية الملك هي لك تمنحها ربما لأنبيائك.

وليس كلنا أهلا لنكون أنبياءك.

#### يحيي

وقال لى العلم المستقر هو الجهل المستقر .

وقال لى إنما توسوس الوسوسة في الجهل

وإنما تخطر الخواطر في الجهل.

وقال لى أعدى عدو لك إنما يحاول إخراجك من الجهل لا من العلم.

وقال لى إن صدّك عن العلم فإنما يصدّك عنه ليصدّك عن الجهل

# موقف المحضر والحرف (ص ١١٦)

وكلما قويت في العلم قويت في الجهل.

آه من ضعاف العلم وممن سلطوهم علينا، استقروا في العلم ويبغون لنا الاستقرار السحيق ويظنون في أنفسهم شدة العلم حتى اختفى منهم الجهل وهو من العلم حق شدته. بل هو العلم الحق لا ينفصلان.

إفتح الأبواب لتوسوس الوسوسة ولتخطر الخواطر فيقوى الجهل فندرك العلم فيدركنا الجهل فيدركنا البهوت فيدركنا العلى القدير.

ولتتفتح مائة زهرة.

### إيهاب

إذا استقر العلم تتازل عن صفة الكشف.

العلم لايكون علما حقيقيا إلا إذا كان ذا بداية متجددة، وبلا يقين.

وإذا استقر الجهل فهو ليس الجهل العظيم.

كل مستقر استغنى عن مواصلة السعى إليك مات.

يستوى في ذلك من مات بتسكين الدين أو بوهم العلم أو بغرور الجهل.

العلم العلم (الذي هو ليس ضد الجهل كما علمتنا) لا يستقر أبدا،

حتى في حضرتك.

والجهل الذي ليس ضده العلم (كما علمتنا) هو مثير الحركة رغم احتمال التصادم في مصدات الوسوسة التي نحسبها خواطر.

لا مفر من المغامرة بالوسوسة (كما علمتنا) نخوضها إليك.

إذا أنا خرجت من العلم فإنى لا أخرج منه لا إلى الجهل العظيم. إنما أنا مغرور تخلَّى عن سند عجزه.

إذا أنا خرجت من الجهل فقد حُرمتُ المجال والمخاطرة.

لا علم بغير جهل، والجهل المعرفي هو مفرخة العلم ومصدره.

إذا نجحوا أن يخرجوني من العلم فعندى فرصة أن أحتمي بجهلي وأترعرع فيه لأعود إلى علم أعلي.

إذا هم صدوني عن الجهل فقد حُرمت العلم والجهل والأمل والسعى والسبيل إليك جميعا.

### يحيي

وقال لى الحرف لا يلج الجهل و لا يستطيعه.

وقال لى الحرف دليل العلم والعلم معدن الحرف.

وقال لى أصحاب الحروف محجوبون عن الكشوف

قائمون بمعانيهم بين الصفوف.

وقال لى الحرف فج إبليس

موقف المحضر والحرف (ص ١١٧)

الحرف مولى قاس.

دل على العلم ولم يدل على الجهل فلم يدل على العلم.

دل على العبدانية ولم يدل على حرية العز فلم يدل على العبدانية.

دل عليك ولم يدل على فلم يدل عليك.

الحرف درب إبليس.

في غضبك أذكر الرحمة.

وحدك تخلصنا من درب إبليس وسط السنين أحينا. وأذكر الرحمة. فتفرح بك قلوب الفرحين.

### إيهاب

إذا كان الحرف لا يلج الجهل، فالجهل لا يــُخرج علما أو معرفة إلا من خلال الحرف،

إن الحرف يلج الجهل حين يتخلّى عن صلابة غبائه، حين يقبل أن يخرج غير ما هو:

```
حرفا جديدا أو شيئا لا نعرفه نحن و لا هو.
```

حين يكون للحرف أصحابٌ هذا نعتهم، فهو إلههم.

وحين يكون الحرف إله أصحابه، فهم محجوبون عنه، وعنهم.

وحين يحجبون عن الحرف وعن أنفسهم يحجبون عنك.

وحين يحجبون عنك فمن أين الكشوف؟ ومن أين المعرفة؟

الحرف فج إبليس، وهو فج عميق نهايته مغلقة.

لو كان لإبليس درب كما يقول صاحبي لسرت فيه واتقا من نهايته،

لا يوجد درب مفتوح إلا أوصل إليك، وكشف عنك، حتى درب إبليس.

الفج العميق: هو الغار السحيق: نهايته مغلقة، وظلامه صير ف .

هو الحرف الجامد المغرور المزهو بمنهجه، وثلته، وبطانته، ونــشْره، وكتبــه ولوحاتــه وجــوائزه، وجنّته.

هو لا يلج الجهل خوفا من كشوف الجهل أن تكشفه.

#### يحيي

وقال لى معناك أقوى من السماء والأرض

موقف المحضر والحرف (ص ۱۱۷)

أبصر السماء والأرض فأراهما أقوى من معناي. أبصرهما فلا أرى معناي.

أبصرك فأرى معناى أقوى من السماء أقوى من الأرض.

معناى أقوى من السماء والأرض.

## إيهاب

طبعا!...

فقط: هل لي معنى دون حرف، ودون إسم، ودون نعت؟

أخاف من المعنى الذى لا شكل له:

و لا أطلب إلا المعنى الذى لا شكل له.

المعنى الذي يتشكل باستمرار في رحابة الجهل العظيم:

هو الأقوى من السماء والأرض.

أما أنا فلا معنى لى بغير هذا السعي.

أنا أسعى فأنا معنى متغير: فأنا أتشكل إليك.

```
هذا هو أنا المعنى الأقوى من السماء والأرض.
```

### يحيى

وقال لى انظر إلى قبرك، إن دخل معك العلم دخل معه الجهل

وإن دخل معك العمل دخل معه ضده من السوي.

وقال لى ادخل إلى قبرك وحدك ترانى وحدى

فلا تثبت لي مع سواي

# موقف المحضر والحرف (ص ١١٧)

أخرج عن الحرف، أخرج عن العلم، أخرج عن العمل واخرج عن السوى واخرج عن النفس.

أقف بالعرش وحدى أخرج عن المحاسبة.

أقف تحت الشمس وحدى فأراك .

أنظر قبرى وحدي،

وأدخله وحدى فأراك.

### إيهاب

أدخل إلى قبرى وحدى بلا علم وبلا جهل وبلا عمل وبلا سوى،

أدخل إلى قبرى وحدى بكل هذا معا في واحد، فلا يعود أي منها أنا،

لا أحتاج اصطحاب السوى،

و لا أنتظر إلا لقاءك.

وحدى نعم، لكنى مجموع كل ما هو ليس وحدى، وليس سوي.

السوى يجمعني إلى ما ليس أنا،

أما أنت فتسمح لى بالعلم والجهل والحرف والعمل

فإذا تجمعت الأجزاء لم تعد سوى، صرت واحدًا وحدي.

لست خائفا.

### يحيي

وقال لى أجللتك فاستخلفتك

وعظمتك فاستعبدتك

وكرمتك فعاينتك

وأحببتك فابتليتك

موقف المحضر والحرف (ص ١٢١)

```
لى الأرض ولك السماء.
```

لى العظمة لأن لى العبدانية.

لى الكرامة لأن لك الكرامة.

لك مهارة الفخاري ولى ليونة الطين وقسوته.

منك ابتلاء شدة القلب المحب، أقف بك معك وتحت يدك وجالس في السموات حيث أجلستني.

الألم والفرح. النور والنار. وجهك يشكلني.

تخلقني، تسحقني، تصنعني، تجلسني في مجلس المجد الأسمى

تهذبني، تشكلني فأقول للشئ كن فيكون.

## إيهاب

يا لعسر الامتحان.

لا أقول ليتك ما أجللتني، ولا عظمتني، ولا كرمتني ولا أحببتني.

أنا لا أنكر النعمة وإنما أشفق على منها.

أحاول أن أكون أهلا لخلافتك، وعبادتك، ومعاينتك وأن أصبر على ابتلائك اعترافا بفضلك وحمدا لنعمتك،

أخاف ألا أكون على مستوى كرمك،

فماذا أنا فاعل؟

إن رفضت النعمة رفضت إنسانيتي، فرصتي إليك.

وإن حملت الأمانة كنت ظلوما لنفسى جهولا بما ينتظرني وتنتظره مني.

أختلف مع صاحبي و لا أخالفه، فكلانا يسعى أن يكون عند حسن ظنك به،

لا أنسى أن على أن أسعى أن تكون عند حسن ظنى بك.

أرجح أن صاحبي أيضا كذلك حتى لو لم يقلها.

ما بلغنى من كل هذه النعم أننى أنا الفخارى والطين معا.

أننى أنا الذى أتشكل إليك ولا أستسلم \_ لتشكلنى \_ حتى بك.

لا أريد، ولا أستطيع أن أقول للشئ كن فيكون أو لا يكون،

كل ما على هو ألا أكف عن تشكيل طينى من جديد وأنا أحافظ على ليونته آبيا أن، أدخله محرقة الحرف حتى لو كانوا لا يقبلون إلا الطين المحروق جيدا.

#### يحيي

```
وقال لى إن أخذتك بذنب أخذتك بكل ذنب
```

حتى أسألك عن رجع طرفك وعن ضمير قلبك.

وقال لى إن قبلت حسنة جعلت السيئات كلها حسنات.

# موقف المحضر والحرف (ص ١٢١، ١٢١)

وهل يكون منك إلا هذا؟

حسناتي في ضوء وجهك سيئات .

وسيئاتي في ضوء إعلان مراحمك إحسانات.

وإن نظرت إلى فلم تر وجهك أنت في كل وجه في ما استحققت إلا غضبك .

وإن نظرت فرأيت وجه المحبوب، لم أمدح في ذاك إلا لطفك وإمهالك وغني فضلك.

### إيهاب

أنا مطمئن لذلك وأكثر.

أثق في عدلك وأطمع في رحمتك.

وهل أنا إلا سلسلة من الذنوب من رجع الطرُّف إلى ضمير القلب،

الذنب في رحابك ليس ذنبا.

لا يطمعنى هذا في التمادي، وإنما يثير حيائي منك.

إذا طرفت عيني بعيدا عنك أذنبت في حق نفسي لا في حقك.

وإذا وجب قلبي لغيرك حرمت نفسى من نبضة أنا أولى بها إليك.

وهذا هو العقاب، وأنت أعدل من أن تعاقبني مرتين.

الحسنات هي أيضا لي، وقبولها مرهون بأن تكون خالصة لك،

إن خلصت حسنة واحدة إليك، فقد عرفتك،

وإن عرفتك فمن أين تأتى السيئات

هي كلها حسنات،

فما أعددلك.

## يحيي

وقال لى تب إلى ولست بتائب أو تعلن لى،

وأعلن لى ولست بمعلن أو تصبر،

واصبر لى ولست بصابر أو تؤثر.

وقال لى أعلن توبتك لكل شيء

```
يستغفر لك كل شيء
```

# موقف الموعظة (ص ١٢٢)

وقال لى أظهرني على لسانك كما ظهرت على قلبك

وإلا احتجبت عنك بك.

وقال لى إن احتجبت عنك عصيتني في كل حال

وأنكرتني في كل فال.

وقال لى إن لم تظهرني على لسانك لم أنصرك على عدوك

# موقف الموعظة، (ص ١٢٣)

القلب يؤمن به والفم يعترف به.

و لا توبة بلا فضح، و لا دوام إلا بجرح.

غلبوه بعلامة المحبة وبكلمة شهادة أفواههم،

ولم يحبوا حياتهم حتى الموت.

### إيهاب

شرطك لتقبل توبتي هو أن أعلن لك لا أن أعلن لهم.

وصيتك لى بالصبر تؤكد لى أنه إعلان لى ولك دونهم، وإلا ففيم الصبر.

أعلن توبتي لكل شئ يوصلها إليك، وأنت أعلم بها، وبه، وبي.

يستغفر لى كل شئ حين لا أشركه في وحدانيتك.

أظهرك على لسانى ليس بالحرف ولا بالصفة، ولكن بالحمد والعلانية، فإذا احتاج الحمد إلى الحرف فلا مفر. وإذا احتاجت الصفة إلى العلانية فلا خوف على منها إن كانت إليك.

العصيان هو أن أنساك.

أنا لا أنساك إلا إذا احتجبت عنى، لأجتهد أكثر.

أما أن أنكرك فهذا خارج مقدوري.

أما أن أظ هرك على لسانى فهو تذكرة لى ضد ضياعي.

تتصرنى على عدوى، وأنا عدوى، إن أنا لم ألجأ إليك منك.

يا صاحبي: أنا أحب حياتي حتى بعد الموت،

وأنا أتوب حتى قبل أن أذنب،

وأنا بينى وبينه ما لا أريد أن أطلع غيره عليه.

```
فما حاجتي إلى شهادتهم؟
```

#### يحيي

وقال لى اتبعنى و لا تلتفت يمينا على الحسنات

واتبعنى ولا تلتفت شمالا على السيئات

# موقف الصفح والكرم (ص ١٢٤).

أتبعك .

لا أتلفت لأنك فديت.

لا أخاف لأنى معك.

لا أميد لأنك صخر تحتى.

لا أرتفع لأنك فوقي .

تربت... ترشد... تزعزع... تسحق.

تمحو ... تثبت ... تصنع ... تزرع.

تغفر ... لا تحسب.

تمنح... لا تمنح بكيل.

واحد أحد.

# إيهاب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد التحيات الطيبات.

السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين.

ليس هذا التفاتا عنك؟ وإنما هو سبيل إليك.

الحسنات والسيئات هي تذكرة بك، وليست رصيدنا عندك.

أصعب الصعب أن أتبعك دون التفات إلى الحسنات أو السيئات،

مع أننى كثيرا ما لا أميز بين الحسنات والسيئات،

يقربني هذا منك أكثر.

أثق أكثر فأكثرفي عدلك لأصبح أعمق يقينا.

كيف تصفح إن لم أسيء؟

```
وكيف أستحق كرمك إن لم أحسن؟
```

هذا هو موقف الصفح الجميل بكرمك.

يحيي

أوقفني في وصف القوة وقال لي هي وصف من أوصاف القيومية.

وقال لى القيومية قامت بكل شيء.

وقال لى القوة ماسكة

والقيومية مقلبة

والتقليب مثبت ماح

موقف القوة (ص ١٢٤)

أقبل حلول قوة من العلاء

قوة... فاعل عاقل حكيم قيوم

تمحو وتثبت

تحيى وتميت

تجرح وتعصب تسحق ويداك تشفيان

إيهاب

كنت أحسب أن القوة هي بذاتها تكفي،

تعلِّ منى أنها وصف لما هو أرحب.

لكى أقوم إليك أحتاج للقوة بك، ثم أشعر بالقوة منك،

ثم يستحيل ضعفى قوة بفضلك.

علمتنى ألا أقبل العلم المستقر، ولا الجهل المستقر،

تستقر القوة، تموت: إن هي انفصلت عن القيومية المقلبة،

لا مفر من دوام الإثبات والمحو،

هذا وإلا،

من أين لى أن أطمئن إلى قوة تقلبي في رحاب القيومية.

يحيي

وقال لى كلما قويت في الجهل قويت في العلم

وقال لى إن أردت وجهى ركبت القوّة

موقف القوة (ص ١٢٥)

```
وكلما قويت في العلم قويت في الجهل.
```

وركبت القوة وركبتني،

وأخذتها فأخذتني،

وانتزعتها فسبتني،

سرت في موكب انتصارك، أسيراً.

ظفرت بي.

غلبتني.

ففاجأني الفرح.

إيهاب

أفرح حين يتكرر تتبيهك لما نبهتتي إليه.

الجهل أصل العلم، والقوة في الجهل هي قوة في العلم

الجهل ليس ضد العلم، تفهمنا هذا حتى أصبح الوعى بالجهل يعِدُ بالاستزادة من العلم،

يــُضاف بُعد القوة في العلم إلى بعد الوعد بالكشف.

يحيي

وقال لى حكمى الذى يجرى فى كل شئ قهرا

هو حكمى الذى يدنيك إلى طوعا

موقف القوة (ص ١٢٦)

لا أدنو منك إلا طوعاً،

و لا أدنو منك إن لم تجتذبني،

و لا تجتذبني إلا بالقوة.

القوة التي تحمل الأفلاك،

تبعث الحياة في السهول المجدبة.

لا يدنى منه و لا يرُي.

إيهاب

أن أدنو إليك قهرا فما فضلى في ذلك؟

وأن يجرى حكمك في كل شئ قهرا فما الغريب في ذلك؟

وأن أربط بين هذا وذاك: فهذا هو جهادى إلى ذلك.

حكمك يجرى في كل شيء، وأنا من هذه الأشياء. ومن حكمك أننى أستطيع أن أدنو منك طوعا، أو أقبل أن يحول بينى وبينك السوى طوعا. حكمك يدنينى حين تمنحنى القدرة على الاختيار، أما حين أتنازل أنا عنها تحت زعم أنه حكمك، فقد ظلمت نفسى وحرمتها من قهرك العدل.

### يحيي

وقال لى إذا أذنب الواجد بى جعلت عقوبته أن يذنب و لا يجد بي . وقال لى إذا أذنب و هو واجد بى استوحش من نفسه واحتج لى عليها، وإذا أذنب ولم يجد بى أنس بمبلغ تأويله واحتج على موقف القوة (ص ١٢٧)

الخوف والقشعريرة، أن آنَس بتأويلي فأحتج عليك أذنب ولا أصر إذ أجد بك،

وإذا وجدت بك أقلع.

لا أنقطع عنك

الوجد بك أحلى من وجد العسل.

شهوتك نعمتك.

تركك رحمتك.

أنت هو هو لا تفترق.

## إيهاب

الذنب عقوبة لا تحتاج إلى عقوبة عليها،

فما بالك إن اقترن بالحرمان من الوجد.

حين أذنب وأنت معى، يغلبنى الحياء، فأستوحش، وأكره الذنب.

لولا عشمى فيك لما رجعت إليك.

حين أذنب فأبرر وأفسر يبدو كأنى أعذر فكأنى أصرر.

هذا هو ما يبعدني عنك، فيحرمني الذنب من الوجد بك،

```
خجلا أو عمًى.
```

حتى قبل أن يحل بي عقابك بحرماني المضاعف من القرب منك.

يقول صاحبي أن الوجد بك أحلى من العسل،

أحترم مقولته ولا أقبلها.

الوجد بك فرصة لأعيد تخليق نفسى من خلاله.

والذنب يقف لى بالمرصاد يفسد تناغمي فيك،

هو النغمة النشاز، هو الجسم الغريب.

أى عقاب وأى غباء.

حين أحتج عليك بأى من ذلك أظلم نفسى مرتين.

### يحيي

وقال لى إنما أحشرك مع أبناء جنسك.

وقال لى أبناء جنسك أبناء شهوتك أو تركك وليس أبناء جنسك أبناء عملك ولا أبناء معرفتك

# موقف إقباله (ص ۱۲۸)

أفحص شهوتي.

أفحص تركى.

أفحص من أمقت .

تفحص من أحب .

معرفتي ظن، والظن موكل بالعمل، ليس دائماً.

والظن موكل بالشهوة،

والشهوة بحفظ النهار وحفظ الليل.

والترك عمل

أعرف عملى وظنى من شهوتى لا من عملى والظن.

الشهوة وصف المعرفة.

الترك وصف من أوصاف العمل الحق.

## إيهاب

عملى هو معرفتى، ومعرفتى هي عملى، وكلاهما لك وبك.

معرفتي لا تجمعني إلى جنس خاص أنتمي إليه دونك،

هي تجمعنا إليك فيكون جنسنا هو في رحابك فلا تجنّس و لا بُعد.

ما يجمعنا لنكون جنسا فهو الشهوة والترك.

الشهوة بنا وبهم ضد الوجد بك،

والترك لا يتم إلا بأن نستغنى بنا عنك.

فلا تحشرني مع أبناء جنسي.

أنا لم أنتم لا إلى الشهوة ولا إلى الترك إلا لماما،

إلا لأكسر وحدتى حين نسيتك،

وما أنسانيك ــ أحياناً ــ إلا غباء طمعى ووهم غروري.

صاحبي يبدو بعيدا عنى وهو يقرأ هذا الموقف،

مع أنى أعرف أنه معى إليك، فأنرِ " بصيرتنا، وارحمنا.

علمناً الحق هو الذي يعرفنا بك،

تتضاءل الشهوة ويموت الترك.

#### يحيى

وقال لى وكلت الظنّ بالعمل يحسن إذا حسن ويسوء إذا ساء

موقف إقباله (ص ١٢٩)

الظن مبدع الهوى والشهوة والترك.

الظن والشهوة وجد.

الوجد مصنع العمل.

أنت زارع الظن مبدع العمل،

المحسن بلا سوء.

أنت النار في قلب الواجد والوجد،

النعيم في قلب النار.

الوصل بين الظن والعمل وقبل الظن وبعد العمل.

# إيهاب

هذا هو.

لا أجد موقعا لحسن الظن ابتداء، و لا لسوئه، مادام تم عمل،

نعمل، ونرى، وتري.

فإذا حسُن العمل فقد كان الظن حسنا

والعكس بالعكس.

فما لصاحبي يسمح للظن أن يبدع الهوى والشهوة والترك،

وهو لا يبدع إلا ما يبدع، إنْ حسنا فحسن، وإن سيئا فسيء.

العمل هو الظن متجسدا.

والظن هو مشروع عمل لا يتحقق إلا به،

و لا نتعرف على طبيعته إلا من خلاله.

### يحيي

أوقفنى في الصفح الجميل وقال لي

أنا يسرت المعذرة وأنا عدت بالعفو والمغفرة.

وقال لى إن أنزلتني في حسنتك نزلت في سيئتك.

وقال لي إن أنزلتني في حسنتك باهيت بها

وإذا باهيت بها أثبتها في بهائي،

وإذا نزلت في سيئتك محوتها من كتابك ومحوتها من قلبك

فلا تجد بها فتستوحش و لا تفزع إليها فتفترق

# موقف الصفح الجميل (ص ١٢٩)

يسرت المعذرة وعدت من جوف الموت بالعفو والمغفرة.

يهتف أولياؤك، يرقص محبوك.

خرجت غالباً عبرت السيئات.

من كعب جهنم إلى السماء السابعة.

صورة البهاء طبعتها على التراب.

التراب منحوت في الأزل حياة.

لأنك أنت فعلت.

حسنتي صورة بهائك.

سيئتى في أعماق البحر، بل مُحيت

أكون لمدح مجد لطفك أبدأ.

```
إيهاب
```

أفزع إلى سيئتى وأنا أدّعى أننى أحاول محوها فإذا بى أثبتها، وأجد بها، حينذاك أستوحش و لا أشعر أنى أستوحش، وأفترق وأنا أحسب أنى أتجمّع، ولا سبيل إلا أن أئزلك بها دون حرج.

الخجل منك لا يمنعنى أن أذكرك وأنا أقترفها،

لا أكتفي أن أنزلك في الحسنة لتتزل في السيئة،

بل أنزلك في كل فعل حتى لو كان عصيانك.

ألا "أنزلك في حسنتي فهذا أخفى:

من أسهل السهل أن أدّعي أن كل حسناتي هي منك ولك وبك وإليك،

وما هي إلا حسنات للحسنات.

تسمح لى أن أكرر لأذكر وأتذكر أن من كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لغير ذلك فهجرته إلى ما هاجر إليه.

إذا عملتُ السيئة ولم أنزلك بها فما أشقاني بالشرك، لا بالسيئة.

وإذا عملت الحسنة ولم أنزلك بها فما أغباني بالشرك وبالحسنة.

يخاف البلهاء أن ينزلوك بالسيئة فيتطاولون على رحمتك،

وأنا لا أخاف إلا من بُعدى عنك سواء بالسيئة أو بالحسنة.

#### يحيي

وقال لى هذا مقام الأمان والظلّ وهذا مقام العقد والحلّ.

وقال لى هذا مقام الولاية والأمانة

موقف الصفح الجميل (ص ١٣١)

أحل في الأرض تحل في السماء.

أربط على الأرض تربط في السماء.

أسكن تحت ظل جناحيك.

آمن تحت صاعقات سهامك.

## إيهاب

يوم لا ظل إلا ظلك، هو كل يوم، وهو كل الزمان،

ومقام العقد والحل هو ما تجود به من رحمة وما تقيمه من عدل.

أما مقام الولاية والأمان، فلا ولاية إلا في رحابك ومباشرةً.

و لا أمان إلا بالعمل في اتجاهك لا شريك لك.

ثم تفيض برحمتك على السهو والغفلة.

يحيي

وقال لى اجعل سيئتك نسيا منسيا،

ولا تخطر بك حسنتك فتصرفها بالنفي.

وقال لى قد بشرتك بالعفو فاعمل به على الوجد بي

وإلا لم تعمل.

وقال لي يا ولي قدسي واصطفاء محبتي.

وقال لى يا ولى محامدى يوم كتبت محامدي

موقف الصفح الجميل (ص ١٣١، ١٣٢)

اخترتتى، فيك قبل تأسيس العالمين.

نبَّعت حمدك من شفتاي.

كتبتني في محامدك قبلما كتبت محامدك.

إيهاب

الوقوف عند السيئة هو وجد بها،

وفرط الاستغفار عن السيئة هو تذكير بها،

وإعلان الذنب تجاه السيئة هو إصرار عليها،

ونسيان السيئة لا يكون بإخفائها تحت السطح،

نسيان السيئة هو أن تذوب في الكل فلا تعود سيئة.

التأكيد على اجترار ذكر الحسنة هو دلال عليك.

أنا أهل له.

وأنا خجِلٌ منه.

كرمك وأنت تمنحنى و لاية قدسك، واصطفاء محبتك، وو لاية محامدك هـو حارسـى ومانعى من التطاول عليك بمعاودة السيئات، أو بتذكر ما فات.

يحيي

وقال لى أقم في مقامك تشرب من عين الحيوة

فلا تموت في الدنيا ولا في الآخرة

موقف الصفح الجميل (ص ١٣٢)

أشرب من عين الحياة.

أنت الماء وأنت العين وأنت الحياة.

إن لم أشرب يفترسني الموت في الدنيا و لا رحمة.

إن لم أرتو يفترسني في الآخرة.

من شرب لا يمسسه الموت ولا يقترب منه القضاء.

### إيهاب

لا أفهم الخلود و لا أنكره.

"الآن "هو الخلود إذا ما أتقنا "الآن."

أن أقوم في مقامي هو أن أملا "الآن" بما هو فيه.

هكذا أشرب من عين الحياة لحظة بلحظة.

فأين الموت؟ وكيف تكون الآخرة؟

إن لكلِّ منهما آنـــه الخاص به.

وإقامتي في مقامي يجعلني لا أستبق و لا أنكر.

بل أعمّق وأعيش الآن.

أنا أشرب من عين الحياة فلا أموت حتى وأنا ميت.

للموت "آنــُــهُ"" الحي الذي لا يموت.

#### يحيي

وقال لى إذا وقفت بين يدى فبقدر ما تقبل الخاطر يأتيك الروع

وبقدر ما تتفيه ينتفى عنك الحكم الروع

موقف العبادة الوجهية (ص ١٣٥)

أطرد الخاطر، فعضدني.

أصرخ في الروع فأدخلني المحضر.

أقف بين يديك فلا تحجب وجهك عني.

## إيهاب

كنت أخاف الروع فأصبحت أعرف أنه لا سبيل إلى الكشف إلا بقبوله.

إذا قبلت الروع جاءني الخاطر، وإذا قبلت الخاطر زاد الروع،

هو الطريق ما أروعه، وأرعبه.

من يخاف الروع حتى النكوص، يحرم من الخاطر ومن الحكم،

ومن يحرم من الخاطر والحكم: يتوقف، ومن يتوقف يتفرق.

ومن يكدح يلاقى من كدح إليه.

#### يحيي

وقال لى يا كاتب القدس المسطور بأقلام الرب على أوجه محامده أنت في الدنيا والآخرة كاتب.

وقال لى يا كاتب النور المنشور على سرادقات العظمة

أكتب على رفارفها تسبيح ما سبح.

وأكتب على تسبيح ما سبح معرفة من عرف

موقف العبادة الوجهية (ص ١٣٧)

كاتب في الدنيا والآخرة لأنك قلت.

سميتني فتسميت.

أكتب على السحاب صخور النار.

أشق في الغمام بيارق المجد.

أفتح في الصحراء ينابيع الماء.

أسطر على المحامد وجه المحبوب.

### إيهاب

المعرفة لمن عرف لا لمن كتب.

كاتب النور غير كاتب القدس المسطور، علما بأن للقدس المسطور نوره، إلا أنه نوره الذي يهدى إلى نورك، فإن لم يهد إلى نورك فكاتبه كاتب، وقارئه قارئ.

سرادقات العظمة وعليها كتابة النور المنشور هي تسبيح ما سبح، ومعرفة من عرف. وهذا وذاك يحتاج لكتابة، لكن من نور.

مثل نوره كمشكاة فيها مصباح، المصباح في زجاجة، الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد من شجرة زيتونة لا شرقية ولا غربية،

يكاد زيتها يضئ ولو لم تمسسه نار.

أطمع أن تجعلني من الذين تهديهم لنورك كما تشاء بما أشاء.

#### يحيي

ولا تطلب على حقى عليك دليلا من قبل نفسك

فإن نفسك لاتدلك على حقى أبدا

ولا تلتزم حقى طوعا

```
موقف الإسلام (ص ١٣٨)
```

أيدل فسادى على عدم فسادك؟

أو يدلني الجرذ إلى مواطن الهرر؟

أو أتبعك إن لم تغلبني؟

أو أعرفك إن لم تقو علي؟

إيهاب

حقك هو سبيلي أن أكون بك،

فلم الدليل من قبل لنفسى أو من قبل غيري؟

فإن استدللت بها عليك، أو على حقك، فهي ليست هي.

يحيي

وقال لى العلم طرقات تنفذ إلى حقائق العلم،

وحقائق العلم عزائمه، وعزائم العلم مبلغه،

ومبلغ العلم مطلقه،

ومطلق العلم حدّه،

وحد العلم موقفه

وقال لى العلم كله طرقات،:

طريق فطنة،

طريق فكرة،

طريق تدبّر،

طريق تعلم

طريق تفهّم

طريق إدراك

طريق تذكرة

طريق تبصرة

طريق تتقذ

طريق توقف

طريق مؤتلفة

طريق مختلفة.

```
وقال لى ما إلى المعرفة طريق و لا طرقات و لا فيها طريق، و لا طرقات
```

موقف الإدراك (ص ٢١٧)

المعرفة طريق المعرفة.

والطريق آخر حدود العلم وأول مبتناه.

العلم بدون طريق ليس علماً .

والمعرفة أصل العلم ومبتغاه.

والوقفة أصل المعرفة.

وأنت أصل الوقفة.

بشر عرفوا الوقفة فذاقوا العلم.

إن تاهوا في العلم عن الوقفة ضاع منهم العلم وضاعت الوقفة وضاعوا.

بشر ضاع منهم العلم لأن طرقاته غابت عنهم، سابت المعرفة وماعت وباخت وصارت كأنها لم تكن. وضاعوا في البواخ عن الوقفة وضاعوا.

يسير العالم في طريق العلم إذا وقف أو وقف معلمه.

ويسير في المعرفة بالوقفة إذا وقف أو وقف معلمه.

بدون رؤية يضل الشعب.

...وبدون معرفة وبدون علم.

إيهاب

الطريق منهج الطريق:

إذا حَسنن وتعددت المسالك فالكشف يقين،

والعلم حق،

والحق فعل،

والفعل توجّه لا يتوقف.

يحشرون في أمخاخنا نتائج ما وصلوا إليه،ويقولون أن هذا هو العلم!!

العلم هو منهج العلم. هو الطريق.

المعرفة جُمّاع الطرق معا.

الطريق لا تهدى إلا إلى الحق سبحانه.

الخوف منهم يطمعني في حلمك.

أحتمى بك منى، منهم.

أحرص على خوفي ما دام يلزمني رحابك.

العلم بداية المطاف لا نهايته.

العلم طريقٌ إلى حقائقه.

هي هي طريقٌ إلى عزائمه.

الحقائق بلا عزائم لا تصل إلى حد العلم.

السائر ناظرا إلى موقع قدمه يتصور استقامة مسار خطوه.

المُلتَقى عند تعدد الطرق، وتقاطعها، وتألفها واختلاقها: هو المُلتَقي.

ھو .

ھو.

يحيي